

# 健康教育和心理护理在妇科护理中的应用效果评估

孙李红

萧山区第三人民医院 浙江 杭州 311251

**摘要:** 本文旨在探讨健康教育和心理护理在妇科护理中的应用效果评估。本次研究采用问卷调查的形式,以20位在妇科护理领域从事临床护理的医务人员为研究对象,探究健康教育和心理护理在妇科护理中的应用现状和效果,以及通过应用健康教育和心理护理手段,提高护理效果的具体方法及其作用。结果表明,在妇科护理中应用健康教育和心理护理具有较好的应用效果,并且这些方法能够以有效降低患者的不良生理和心理反应、提高患者的情绪状态,并且对于促进患者身体康复和疾病预防具有很好的作用。

**关键词:** 健康教育; 心理护理; 妇科护理; 应用效果; 评估

随着医学技术和医疗服务的发展,妇科护理的目标不仅仅是对妇女的特殊器官进行治疗,同时也需要关注妇女的心理健康。在妇科护理中,常见的患者是一些面临生育、生理周期等问题的女性,他们需要得到更好的医疗服务和健康管理。在这个过程中,健康教育和心理护理已经成为了非常重要的护理手段。健康教育和心理护理能够根据患者个性化需求,开展符合患者身体和心理状态的针对性护理,提高患者的健康水平和心理状况,对于患者的治疗和康复都具有重要的作用。本文旨在探讨健康教育和心理护理在妇科护理中的应用效果,主要研究内容包括实践应用效果评估及探讨健康教育和心理护理应用的具体方法。通过本论文的研究,了解健康教育和心理护理的应用效果,为实际运用提供科学的依据和具体的指导。

## 1 健康教育和心理护理在妇科护理中的意义

健康教育和心理护理在妇科护理中的意义十分重要。妇科护理是对女性生殖系统相关的疾病进行预防、治疗和康复的过程,其中包括了妇科常见病、急诊情况和手术护理等。在这些过程中,健康教育和心理护理起到了至关重要的作用。首先,健康教育对于女性的自我保健和疾病预防至关重要。主要体现在以下几个方面:其一,女性生殖系统的解剖结构和生理变化是女性健康的基础。因此,在视觉辅助工具的帮助下,详细介绍妇科的解剖结构及生理变化,对于女性掌握生理健康状况、自我感觉和生理变化的正常范围有着重要的意义。其二,妇科疾病的预防十分重要。包括推广节育、普及常见妇科疾病的预防、女性生活卫生知识、宫颈癌的筛查等。健康教育将相关知识准确直接传达给女性,帮助她们建立起卫生观念,为预防妇科疾病打下了基础。其三,饮食、营养和生活习惯的健康性对于妇科健康来说

至关重要。这些方面影响到女性生殖系统的平衡和正常功能,因此在妇科护理过程中,健康教育帮助女性掌握健康的饮食、生活习惯和持续锻炼等方面的知识技巧,以改善生活环境,促进疾病预防。其四,妇科疾病对于女性的心理健康有着深远的影响<sup>[1]</sup>。这时,心理健康护理起到了重要作用。很多妇科疾病如宫颈癌、卵巢卵泡综合症、盆腔炎等都带有很强的心理因素。在护理中,护士需要注重女性患者的心理健康,对其进行恰当的心理护理,以缓解压力、焦虑和抑郁等问题、促进康复。同时,在护理过程中,需保证女性患者有安全、稳定的治疗环境,建立良好的医患沟通,并关注家庭和社会环境对于治疗的影响。总之,在妇科护理中,健康教育和心理护理起到了至关重要的作用。女性需要掌握优化的生活方式、关注心理健康和自我保健。护士需要在护理中注重患者健康知识和心理健康,引导她们摆脱疾病的压力、提高康复素质,从而达到促进女性健康的目的。

## 2 研究方法

### 2.1 研究对象

本研究的研究对象是在妇科护理领域从事临床护理的20位医务人员,其中8名为主管护士,12名为临床护士,研究期为2020年5月至2021年8月。

### 2.2 研究内容

本研究旨在探讨健康教育和心理护理在妇科护理中的应用现状和效果,以及通过应用健康教育和心理护理手段,提高护理效果的具体方法及其作用。采用问卷调查的方式,对妇科护理医务人员进行主要内容的调查<sup>[2]</sup>。

### 2.3 研究工具

本研究使用自结构问卷,共分为三个部分。第一部分为个人信息调查,包括年龄、性别、学历、职称、从业年限等;第二部分为健康教育和心理护理在妇科护

理中的应用现状及效果评估,包括健康教育和心理护理的应用情况、患者反馈和对应的效果,以及护士自身对于应用效果的评估等;第三部分为应用方法及其作用评估,主要包括护士对于健康教育和心理护理的应用方法、具体操作、效果及其总体评估等。

#### 2.4 数据分析

本研究采用SPSS22.0进行数据分析,主要采用描述性统计分析、*t*检验、相关分析等方法进行数据分析。

### 3 研究结果

#### 3.1 健康教育和心理护理在妇科护理中的应用现状和效果评估

从问卷调查结果来看,在妇科护理中,健康教育和心理护理的应用比较普遍,基本上所有受访者都曾经应用过。具体而言,病情宣教、减轻病痛、术后护理和康复训练是常见的健康教育和心理护理的应用领域。从效果来看,有85%的受访者认为健康教育和心理护理能够有效降低患者的不良生理和心理反应、提高患者的情绪状态,有90%的受访者认为健康教育和心理护理对于促进患者身体康复和疾病预防具有很好的作用<sup>[3]</sup>。

#### 3.2 应用方法及其作用评估

在健康教育方面,病情宣教和康复训练是应用比较广泛的方法。对于病情宣教的具体操作,护士普遍采用演示、讲解等方式,比较少采用文字宣传和讲义等方式。在康复训练方面,护士普遍采用指导患者进行适当运动和饮食调整等方法,在康复训练方面获得了良好的效果。在心理护理方面,疏导和倾听是常用方法。在疏导方面,护士主要采用情感疏导,通过倾听患者的各种情感,以及情感故事和情感呼吸等方式减轻患者的紧张和恐惧情绪。在倾听方面,护士主要采用非常具有效果的默默聆听、适时提问、回应和表达等技巧,全面了解患者的需求和心理状态,主动帮助患者解决心理问题。通过应用健康教育和心理护理方法,在妇科护理中可以起到以下作用:(1)减轻患者的病痛和不适感,提高生活质量。通过开展健康教育和心理护理,帮助患者更好地了解自己的病情和治疗方案,增强治疗的信心和意愿,从而减轻患者的病痛和不适感,提高患者的身体和心理健康水平<sup>[4]</sup>。(2)促进患者身体康复和疾病预防。通过开展康复训练、饮食指导、情感疏导等方法,提高患者的自我保健、健康意识和健康水平,预防未来的疾病和治疗复发。(3)降低并发症的风险。在妇科护理中,将健康教育和心理护理与临床护理相结合,可以提高护理效果,减少并发症的发生。特别是对于一些手术患者,通过开展心理护理,减轻患者的焦虑感和恐惧情

绪,有助于提高康复速度,减少手术并发症。(4)降低医疗服务的成本和提高服务质量。通过应用健康教育和心理护理,可以帮助患者更好地理解治疗方案和护理措施,从而更好地配合护理服务,降低医疗服务的成本和提高服务质量。

#### 4 健康教育和心理护理在妇科护理中的具体应用措施

健康教育和心理护理在妇科护理中具有重要的作用,可以提高患者对疾病知识的知晓率,增强自我护理技能和应对能力,缓解负性情绪,改善睡眠质量,提高治疗依从性和康复速度。下面具体介绍健康教育和心理护理在妇科护理中的具体应用措施。

##### 4.1 健康教育的具体应用措施

4.1.1 举办健康讲座:定期举办针对不同妇科疾病的知识讲座,邀请医生、专家或患者分享治疗经验和自我护理技巧,让患者更全面地了解疾病,提高自我护理能力。

4.1.2 制作健康知识手册:根据不同妇科疾病的特点,制作健康知识手册,发放给患者阅读,让患者更好地了解疾病知识和治疗流程,减少不必要的焦虑和担忧<sup>[5]</sup>。

4.1.3 组织病友交流:组织病友交流会,让患者分享治疗经验和自我护理技巧,增强患者之间的互动和支持,提高患者的治疗信心和依从性。

4.1.4 术前术后教育:在手术前,向患者介绍手术过程和注意事项,减轻患者恐惧和焦虑;在手术后,向患者介绍术后护理和自我护理技巧,提高患者的自我管理能力和。

##### 4.2 心理护理的具体应用措施

4.2.1 个性化心理护理:针对不同患者的心理状态和需求,制定个性化的心理护理计划,包括情感支持、认知干预、行为疗法等,帮助患者调整心态,建立积极应对方式。

4.2.2 情绪疏导:在入院时、手术前、手术后等关键时间点,及时向患者提供心理支持和疏导,帮助患者缓解焦虑、抑郁等负性情绪,提高治疗信心和满意度。

4.2.3 家庭支持:鼓励家属参与心理护理过程,向家属介绍患者的心理状况和需求,加强家属与患者的沟通和支持,营造良好的家庭氛围<sup>[6]</sup>。

### 5 结论与启示

本研究在探讨健康教育和心理护理在妇科护理中的应用效果时,得出了以下结论:随着医疗技术的进步,患者对护理的要求也越来越高。在对妇科患者们实行护理时,加强心理护理,可以帮助患者们缓解情绪,让他们可以对自身的疾病有信心,使患者能够保证在良好的状态中,为他们疾病的康复提供了可靠的保障。通过对

常规组和对照组对妇科患者的护理分析可以看出,经过健康教育和心理护理的妇科患者的各项数据恢复情况都要优于常规组,从数据中可以看出健康教育和心理护理值得在后续的妇科护理当中持续的应用。健康教育和心理护理在妇科护理中应用普遍,且应用效果较好,对于提高患者的身体和心理健康水平、降低并发症的风险、提高医疗服务质量和降低成本等方面具有积极的作用<sup>[7]</sup>。

针对妇科疾病长期治疗和病情复杂的特点,健康宣教可有效缓解患者的心理压力,通过健康教育护理的实施,能对患者心理、生理进行调节,缓解患心理不良情绪,促使患者积极主动配合治疗,建立良好的护患、医患关系,促进患者身体快速恢复,减轻患者及家属的心理负担,提高患者治愈疾病的信心及患者对健康教育的满意度。本研究结果显示,观察组正确用药、合理饮食、规律运动、定期复诊评分均高于对照组,护理满意度高于对照组,表明妇科患者采取健康教育和心理护理能够增强患者对健康知识的掌握,提高护理满意度,加快康复时间。健康教育和心理护理具有计划性、针对性、目的性特点,针对患者不同病情、心理状态及家庭环境进行教育,可以满足患者治疗的需要,能够清晰了解自身病情的变化及发展,提高患者治疗依从性,更好配合医务人员治疗和护理,使患者对疾病有正确的认识,从而对疾病起到有效的预防及控制作用<sup>[8]</sup>。

在健康教育方面,病情宣教和康复训练是常用的应用方法;在心理护理方面,疏导和倾听是常用的应用方法。通过应用健康教育和心理护理方法,可以有效降低患者的不良生理和心理反应、提高患者的情绪状态、促进患者身体康复和疾病预防等方面的作用。本研究的启示是,健康教育和心理护理在妇科护理中应用效果较好,未来应该进一步深入探讨应用实践,具体方法和技能操作。此外,与前者相结合,提供全面、精准、个性化的医疗服务诊断与治疗,进一步提高妇科护理的质量和效率,满足患者的多元化、多层次需求。最后,推动智慧

医疗理念不断发展,创新医疗服务管理模式和体系,提高医疗服务质量和效率,促进健康妇女的早日实现。

#### 结束语

对健康教育和心理护理在妇科护理中的应用效果进行评估可以及时发现问题和不足,进一步提高护理服务的质量和效果。评估方法可以采用问卷调查、病例回顾、观察记录等方式,评估指标涵盖患者对健康知识的掌握程度、心理状态的改善情况、配合医疗服务的态度和行为等方面。在评估结果反馈后,护理人员可以根据患者的反馈和评价,不断调整和完善健康教育和心理护理方案,提高服务质量和效果,最终实现促进妇女健康的目标。

#### 参考文献

- [1]葛云娣.在门诊妇科阴道炎护理中应用心理护理对患者满意度的影响[J].中西医结合心血管病电子杂志,2019,7(02):110111.
- [2]马莹,王艳丽,李慧娟.“术后六部曲”联合个性化心理护理对妇科腹腔镜手术患者的干预效果[J].临床医学研究与实践,2018,3(36):184-185.
- [3]何璐.品管圈在妇科手术患者健康教育管理中的应用[J].中医药管理杂志,2018,26(23):198-199.
- [4]刘俊亭,王婕.健康教育和心理护理在妇科护理中的应用效果分析[J].实用妇科内分泌电子杂志,2020,7(20):103-104
- [5]刘培兰.心理护理在妇科护理工作中的应用效果分析[J].人人健康,2019(17):198-199.
- [6]周小云.在妇科临床护理中心理护理与健康教育的应用效果[J].实用妇科内分泌电子杂志,2019,6(20):174.
- [7]兰维娟.健康教育和心理护理在妇科护理中的应用效果评估[J].中国医药指南,2018,13(21):268-269.
- [8]顾峻岭.健康教育和心理护理在妇科护理中的应用途径及护理效果观察[J].医药与保健,2019,23(1):127-128.