

分析在校大学生肺结核患者的心理状况及相关干预措施

刘 曦

北京市海淀区疾病预防控制中心 北京 100094

摘要: **目的:** 探讨分析在校大学生肺结核的心理不安状况, 并探讨相应的干预措施, 旨在为我国现代化的大学生心理健康提供帮助与参考。**方法:** 本次研究将实验时间段设置在2023年1月至2023年10月研究人员录入该时段内某大学中确诊为肺结核的患者共计62名作为本次研究实验对象, 研究人员针对所有大学生的心理状态进行调查, 了解肺结核疾病对大学生情绪产生的影响因素, 并在调查完成后对其进行相应的干预与指导, 完成心理干预后, 再次对在校大学生进行情绪调查, 分析调查前后各项指标的变化与差异, 探讨大学生接受心理护理的效果。**结果:** 本次研究结果显示大学生在患有肺结核后对于自身的疗效、愈后恢复和结核病复发有较为明显的担忧情绪, 同时34名患者对于疾病的交叉感染、疾病对学业和就业的影响有较为强烈的担忧情绪, 23名患者表示对于同学歧视有明显的担忧情绪。接受护理干预后, 患者的心理状态有明显的改善, 差异显著存在 ($P < 0.05$)。**结论:** 本研究通过对在校大学生肺结核患者的心理状况进行调查和分析, 发现患者在面临肺结核疾病时普遍存在心理不安和焦虑情绪。这些不安情绪主要集中在对自身疗效、愈后恢复、结核病复发以及疾病对学业和就业的影响等方面。此外, 部分患者还表现出对于疾病的交叉感染和同学歧视的担忧情绪。因此, 为了提高在校大学生肺结核患者的心理健康水平, 应该重视心理护理的实施。心理护理可以包括心理咨询、心理支持、心理教育等多种形式, 旨在帮助患者树立信心, 树立积极的生活态度, 减轻焦虑和担忧, 提高自我管理能力和更好地应对肺结核疾病的挑战。

关键词: 心理疏导管理模式; 大学生; 肺结核; 心理因素; 影响分析

肺结核是一种在结核分枝杆菌感染下所引发的传染病, 这一疾病在全球范围内造成了大量的患者以及死亡, 而对于在校大学生来说, 大学生正处于生命中十分重要的阶段, 不仅面临着学业压力, 同时还面临着人际关系的挑战以及职业规划的不确定性^[1]。在这一关键时期, 如果确诊为肺结核, 不仅会对大学生的心理健康造成影响, 同时还有可能导致其在人际交往和日常生活中的日常功能受到影响。相关研究调查显示^[2], 肺结核的诊断以及治疗过程, 患者往往伴随着较大的心理压力和焦虑, 因此在这一背景下了解在校大学生肺结核患者的心理状态特点, 并采用相应的干预措施有助于维护患者的身心健康。探讨分析在校大学生肺结核的心理不安状况, 并探讨相应的干预措施, 旨在为我国现代化的大学生心理健康提供帮助与参考。

1 一般资料与方法

1.1 一般资料

本次研究将实验时间段设置在2023年1月至2023年10月研究人员录入该时段内某大学中确诊为肺结核的患者共计62名作为本次研究实验对象, 分别包含35例男性与27例女性, 年龄在18-25岁范围内, 中位值 (22.5±3.1) 岁。所有患者均对本次研究知情, 将其一般数据进行对比后差异存在对比研究的价值 ($P > 0.05$)。

纳入标准: 年龄在18至25岁之间的在校大学生; 经临床确诊为肺结核患者, 包括符合临床症状、影像学检查、实验室检验等多种诊断标准; 愿意参与研究并签署知情同意书;

排除标准: 有严重的精神疾病或认知功能障碍的患者, 不适合进行心理状况评估; 具有其他严重慢性疾病或感染性疾病, 可能干扰研究结果的解释; 拒绝参与研究或未能提供知情同意的患者;

1.2 方法

采用调查问卷结合电话访问的形式对62例患者的心理状况进行了解与统计。统计完成后, 研究人员针对所有大学生进行相应的肺结核相关健康教育以及心理干预, 具体方式如下。

心理评估和诊断: 在校大学生肺结核患者在接受管理、干预的第1步是由医护人员针对大学生进行全面的心理评估和诊断, 这一过程需要由专业的心理健康专家来进行操作。心理评估包含了解患者的个人背景、家庭状况和心理病史等相关的内容, 通过面对面的访谈以及标准化的心理检验工作人员能够有效评估患者的焦虑水平和抑郁水平, 同时还能够了解大学生对于疾病的担忧情绪, 借此使后续的心理干预措施能够更为有效地进行。

提供心理教育: 在校大学生肺结核患者在接受心理

健康管理时，心理教育是其中不可忽视的一个重要组成部分，心理相关的工作人员需要与大学生进行有效的沟通，并为大学生提供详细的与疾病相关的各种信息。而心理相关工作人员在进行实际的心理干预时，需要对大学生进行对应的健康教育，使大学生了解肺结核的病因、传播途径和症状以及治疗选项等诸多方面的内容，尽可能满足大学生对于疾病的知识需求，通过这种方式使大学生在面对疾病时能够更加从容，避免而出现的各种不必要的焦虑情绪，更加积极地参与到治疗工作中。

心理支持和咨询：心理支持以及心理咨询是心理干预工作的核心。工作人员需要在与大学生进行交流的整个过程中，建立与大学生的良好信任关系，在与大学生进行对话交流时，相关心理干预工作人员应当尽可能为大学生提供一个良好且安全的交流环境，使大学生能够在交流的过程中分担自身的担忧情绪和不良情绪，最大限度地使大学生能够在进行自我管理期间形成良好的情绪状态。除此之外，在与大学生进行交流时，相关工作人员也需要积极聆听大学生的安全需求，尤其是给予大学生情感上的理解和包容。使大学生能够感受到来自于相关管理人员的情绪关怀方式有助于在一定程度上改善大学生对疾病的认知，大学生能够在与心理干预人员的交流过程中形成对疾病的正确认知，帮助学生应对焦虑和恐惧等不良情绪问题。

应对焦虑和抑郁：许多在校大学生在被确诊为肺结核后，可能会经历焦虑和抑郁的相关临床症状，心理相关的工作人员在与大学生进行交流的过程中，可以将现代化的各种心理疗法应用于其中，例如可选择认知行为疗法等方案，通过这种方式能够有助于帮助患者处理不良的情绪。通过识别和改变复性思维。能够使大学生更好地应对焦虑和抑郁情绪，工作人员也可以减轻这些困扰，改善患者的心理健康水平^[3]。

社会支持和团体治疗：对于大学生来说，人际交往是日常生活与学习过程中不可忽视的一项重要内容，大多数大学生都希望在大学环境中获得良好的人际关系，这对于大学生的后续成长发育以及进入社会来说都有不可忽视的作用，而在这一背景下，针对大学生进行相应的情绪管理时，可以安排大学生参与到心理支持团队或

社会支持活动中，这对于大学生的管理工作来说也是不可忽视的，这些团体能够为大学生提供一个相对安全并且互相理解、互相帮助的平台，大学生能够在平台的交流过程中感受到自身并不是孤单的，而心理管理人员也可以阻止这些平台积极开展各种活动，并且在患者交流的过程中予以有效的支持和引导，使患者能够获得另一种交流体验，最大限度地改善大学生的人际交往环境。

应对社会问题：在校大学生在学习过程中可能面临着学业压力、同学歧视以及就业问题等社会问题，而心理相关的咨询人员和工作人员应当为大学患者提供良好的职业咨询、学术支持以及人际关系的技巧，帮助大学生能够更好地处理这些挑战。除此之外，相关管理人员还可以指导大学生如何面对各种不良事件，如何处理自身的情绪，通过学校和相关工作人员的综合努力，有助于使大学生的综合素质得到改善，尽可能消除外界因素对大学生的生活产生^[4]。

1.3 评价标准

本研究所用量表为自制量表，其设计依据患者心理状态的特点与需求。量表包含多个维度，包括疾病的交叉感染、消毒隔离、自身的疗效、愈后恢复、结核病复发。量表中每个维度的得分为该维度下所有条目得分的总和。量表的总分为所有维度得分的综合，用于评估患者整体的心理健康状况。单项评分满分为80，得分越高，说明患者对应担忧情绪越严重。

1.4 统计学方法

采用SPSS统计软件进行数据分析，对两组数据进行比较分析，采用t检验、 χ^2 检验等统计方法，显著性水平设定为 $P < 0.05$ 。

2 结果

本次研究结果显示大学生在患有肺结核后对于自身的疗效、愈后恢复和结核病复发有较为明显的担忧情绪，同时34名患者对于疾病的交叉感染、疾病对学业和就业的影响有较为强烈的担忧情绪，23名患者表示对于同学歧视有明显的担忧情绪。接受护理干预后，患者的心理状态有明显的改善，差异显著存在（ $P < 0.05$ ）。详情见表。

表1 护理前后大学生的不良情绪表现对比（ $\bar{x} \pm s$, 分）

组别	疾病的交叉感染	消毒隔离	自身的疗效	愈后恢复	结核病复发
护理前（n = 62）	68.98±2.63	55.41±3.19	61.62±6.23	60.85±5.62	62.52±4.26
护理后（n = 62）	32.25±2.59	27.82±3.25	32.69±5.42	41.82±6.64	36.34±5.68
T	9.1958	10.2985	9.1984	13.2928	9.6517
P	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000

3 讨论

肺结核是一种由结核分枝杆菌感染引发的传染病，它在全球范围内造成了大量的患者和死亡^[5]。在校大学生作为一个群体，正处于人生的关键阶段，不仅面临着学业的巨大压力，还需要应对人际关系的挑战和职业规划的不确定性^[6]。因此，当在校大学生确诊为肺结核时，不仅会对心理健康产生影响，还可能导致其在人际交往和日常生活中的正常功能受到影响^[7]。

本研究旨在探讨在校大学生肺结核患者的心理状况以及相应的干预措施，以为我国现代化的大学生心理健康提供帮助和参考^[8]。研究在2023年1月至2023年10月期间，在某大学中62名确诊为肺结核的在校大学生作为研究对象。通过心理状态调查，了解了肺结核疾病对大学生情绪产生的影响因素，并在调查后对其进行了相应的心理干预与指导^[9]。结果显示，在校大学生肺结核患者在面对疾病时普遍存在心理不安和焦虑情绪，主要集中在对自身疗效、愈后恢复、结核病复发以及疾病对学业和就业的影响等方面^[10]。此外，一部分患者还表现出对疾病的交叉感染和同学歧视的担忧情绪^[11]。

有效的干预措施有助于提高在校大学生肺结核患者的心理健康水平，减轻焦虑和担忧，增强自我管理能力，更好地应对肺结核疾病的挑战。通过综合应用肺结核相关健康教育以及心理干预，我们可以为大学生提供全面的心理支持和帮助，帮助他们更好地应对疾病，维护身心健康。这对于我国现代化的大学生心理健康具有重要意义。

参考文献

[1]唐文慧,张伟,应会领.药物治疗联合心理干预对肺结核伴抑郁情绪患者的疗效分析[J].国际精神病学杂志,2023,50(5):1147-1150.

[2]刘荣华.心理护理干预在肺结核咯血患者治疗中的应用效果及对焦虑抑郁状态、生活质量改善的作用[J].黑龙江医学,2023,47(3):362-364.

[3]聂娟,何梦元,陈露.尼尔·诺丁斯关怀理论对肺结核患者心理压力、应对方式和生活质量的影响[J].当代护士,2023,30(4):150-154.

[4]谢秀芳.基于微信的授权教育联合心理护理在更年期肺结核女性患者中的应用研究[J].中外女性健康研究,2023(7):115-116,123.

[5]付巧珊,余勇,杨梦霞.健康生态学理论下多模式教育对肺结核患者心理状态和自我管理能力的影响[J].中国药物经济学,2023,18(10):120-124,128.

[6]黄珊玲,孔汉钦,李蔚宇.授权理论看图对话健康指导结合多维心理干预对预防老年肺结核的作用[J].齐鲁护理杂志,2022,28(11):91-94.

[7]侯美青.基于循证护理理念干预对肺结核患者心理状态、肺功能及预后分析[J].中华养生保健,2023,41(6):130-132.

[8]黄美秋.心理护理干预在肺结核咯血患者治疗中的应用效果及对焦虑抑郁状态、生活质量改善的作用[J].养生大世界,2023(6):269-270.

[9]魏斌,郭雪,门凤民.线上线下混合型正念心理干预对复治肺结核患者心理状态及治疗效果的影响[J].特别健康,2023(9):218-219.

[10]李凤娟,杨英,仵倩红,等.动机访谈结合心理弹性干预对肺结核患者自我感受负担感的影响[J].中国医药导报,2022,19(28):166-169.

[11]梁东平.人文关怀联合针对性心理干预对肺结核患者负面情绪及治疗依从性的影响分析[J].西藏医药,2022,43(6):94-95.