

高职院校新能源汽车技术专业人才培养模式的创新研究

张得仓

湖北三峡职业技术学院 湖北省 宜昌市 443000

摘要:随着新能源汽车产业的蓬勃发展,再加上油价的持续走高,市场上新能源汽车的需求量与日俱增,该产业也成为了目前市场经济发展中的重点导向,所以新能源汽车技术专业的人才需求量也随之上升。高职院校是为社会输送服务型、技术型人才的主要渠道,进入21世纪,创新驱动发展战略大力实行,因此在教育教学中高职院校要重点发展改革创新新思路,紧跟时事,设置新能源汽车技术专业,为新能源汽车领域带来新的血液,满足当前市场用人需求,促使新能源汽车产业发展欣欣向荣。

关键词:高职院校;系能源汽车技术;人才培养

实行改革开放后我国经济迅速发展,人民生活水平日益提高,在交通工具的使用上,也有显著的提升,从原本的自行车变为摩托车到如今小汽车的盛行,排放尾气带来了环境污染,汽油的深度开采造成了地壳运动,这都直接关系到人们赖以生存的自然环境,给生态平衡带来了非常不利的影晌^[1]。因此为了实行可持续发展战略,要大力推动新能源汽车的使用,积极开发新能源产业,完善新能源汽车制造技术,这些都需要专业的人才进行实施,所以要大力促进高职院校开设新能源汽车技术专业,为新能源汽车普及输送专业人才,促进环境改善,提升居民幸福指数^[2]。但是在目前发展来看,由于新能源汽车与传统汽车的不同点太多,所以对相关人才的技术要求就更高,不是所有毕业生都能投身到新能源产业中来,所以本文主要针对目前形势对高职院校新能源汽车技术专业人才培养模式创新进行讨论和研究,为新能源发展带来积极影响。

1 发展现状

1.1 高职新能源汽车技术专业发展现状

在目前市场经济主导下,新能源产业的要求也越来越高,这部分的人才稀缺导致在进行高职专业报考时,学生普遍选择这类热门专业,但其实学生本身对新能源汽车技术专业的热情度和了解度并不是很高,又因为新产业技术水平高,学习难度比较大,所以学生的学习热情逐渐减退,只是为了应试拿取毕业证,这一部分学生毕业之后进入社会,并不能给新能源汽车行业的发展注入新鲜力量,反而抑制了新产业发展的脚步。再加上新能源产业的复杂性,对技术要求极高,需要各方面专业素质都过硬的人才,所以导致新能源技术发展缓慢^[3]。在新型汽车产业发展条件下,要求校方在人才培养方面,不仅要进行新能源汽车专业知识的学习,还要结合传统

汽车技术知识点学习,保障人才专业性,但是目前高职院校的课程设置上并不能完全符合这一技术要求,以至于优质人才的培养比较困难。

1.2 新能源汽车的发展现状

为了有效改善环境状况,新能源汽车被大力推广,但是在目前社会上,尽管油价已经涨到前所未有的高度,一些人还是不愿意接受新能源汽车,根据记者走访调查发现,主要是因为以下几点原因:首先是新能源汽车的保值率低,很多人喜欢几年就换新车,所以保值率是买车考虑的重要因素之一^[4],新能源汽车在二级市场并不畅销。其次是充电设备不完善问题,系能源汽车最重要的问题就是电池续航,路上随处可见的加油站,但是充电桩却是制定场所才会有,所以一旦在路上电池续航不够,那么车子就很难充电继续行驶。在电池上也有问题,人们普遍认为国内新能源汽车的电池技术相比于国外纯电动汽车比较落后,所以望而却步。最后就是产品质量良莠不齐,近几年新闻多次报道新能源汽车出现质量问题,刹车失灵、续航缩短、虚假营销等负面新闻给新能源汽车的发展带来了极大的阻碍,所以要想系能源汽车在市场中拥有立足之地,就要加强自身质量,提高电池续航,踏踏实实做良心企业。

1.3 高职院校教学现状

在现如今的高职院校中,关于新能源汽车技术专业的课程体系设置还停留在片面化的理论教育教学中,课程内容涉及领域不广泛,使学生不能在实践中得到技能锻炼;其次没有将校企合作纳入到课程体系当中,学生的社会适应能力得不到提升;最后在高职院校的教师队伍中缺乏专业的教学素养,教师不进行实践培训,没有新能源汽车专业制造方面的经验,所以对学生知识传授的时候过于片面,导致学生不能有效的吸收专业知

