

基于产教融合和课程思政的大数据专业建设与实践

——《以工商管理专业为例》

韩志非

内蒙古农业大学职业技术学院 内蒙古 包头 014105

摘要：本文旨在探讨如何通过融合产教结合和课程思想政治教育的方法来构建和实施大数据专业的发展策略，主要聚焦于工商管理领域的实例。文章首先介绍了大数据技术的兴起及其对不同行业的影响，然后深入分析了产教融合的核心理念及课程思政的重要性。接下来，文章详细讨论了大数据专业发展的具体步骤，包括课程设计、教学方法、实践环节的创新和突破，旨在为各位同行提供借鉴。

关键词：产教融合；课程思政；大数据；工商管理

引言

近些年，大数据技术飞速进步并对其各个领域产生重大影响。其不仅仅改写了商业模式，还推动了科学研究和社会管理的进展。为应对此种情况，高校必须持续优化相关的学科安排和授课方式，以便培育能满足大数据环境所需的专业人才。本文将工商管理专业为例，探讨基于产教融合和课程思政的大数据专业建设与实践。

1 大数据技术的兴起与影响

随着大数据技术飞速进步，其对商业、科研和社会管理的深远影响已然显现。该技术凭借着海量的信息存储、多样的数据形式、高速的信息流动以及极高的数据价值特性，展示出了广泛的运用前景，尤其是在市场调查、风险防范与智能化决策方面表现尤佳。在此趋势之下，各行各业都迫切需要具备大数据能力的专业人士来满足需求。

作为包含丰富理论与实践的专业，工商管理正面对着对更新其教育体系的需求，以便培养出能应对大数据时代的领导者。在大数据环境下，传统的教育方式及课程设计或许已经无法满足新的问题和需要。所以，这个专业的学习内容和教导策略急需进行革新和调整，以更加贴合大数据发展的趋势。

伴随着大数据科技的不停发展与广泛应用，对于工商管理的教学内容来说，更应强调对数据解析及数据操作技巧的训练，同时也要深入了解以数据为基础做出的决定形成的过程。这就意味着不但要让学生熟悉传统的管理理念和实际操作能力，还需要让他们能领悟并熟练使用大数据工具，从而能在信息量庞大的情况下作出更

为精确且有效的决断。

因此，对于工商管理的教学单位来说，他们必须保持跟上时代的步伐，引进包含大数据的课程，例如数据处理、人工智能、云技术等等，并加强对学生统计学的理解和电脑科技的学习。另外，通过实例研究、项目操作及实习经验等方式来丰富课堂内容也是必要的，这样可以协助学生把所学的理论知识运用到现实中去，提升他们的战斗力^[1]。

2 产教融合在大数据专业建设中的重要性

2.1 实际需求驱动

在大数据领域中，技术的进步及应用的发展使得其与行业间的关联日益紧迫。只有保持对市场的敏锐洞察并积极参与到行业的合作之中，高校才有可能始终掌握市场动态的需求，从而及时地做出相应的调整来应对持续变动的大数据生态系统。这种深度融合不仅可以保证大数据教学内容的时效性和实践性，同时也有助于培育符合市场需求的专业型大数据人才。

在大数据技术的迅速进步下，新颖的机会和困难层出不穷。通过与业界的密切合作，大学的教育系统能紧跟市场的变化步伐，使得教学内容始终贴合最前沿的技术进展及实践需要。这不但有益于塑造拥有最新理论和技巧的学生，同时也能提升他们职业生涯的竞争优势。

再者，由于和行业间的紧密互动，学生们获得了更多实操的机会，这使得他们在真实的项目环境里运用了所学的理论知识，并累积下了珍贵的经历。这些实战体验对大数据专业的教育来说是极其关键的，因为它们能提升学生的动手技能，从而更有效地应对工作中可能遇到的所有难题^[2]。

2.2 提供实践机会

个人简介：韩志非，1990年7月，女，汉族，内蒙古赤峰市，硕士研究生，讲师，研究方向：工商管理。

通过和公司的深度协作，大学可以增加学生的实操体验，让其在真实的庞大信息处理任务里获得珍贵的第一手经验，进而增强其实际应用技能。这样的结合为学生提供了一种不同于教室教学的途径，使得他们有机会亲自投入到并且积极地影响着大数据领域的发展进程。

公司间的协作能为大学生的全面发展提供宝贵的实战经验。在学校里学习的学生们主要掌握了基础概念及技巧，然而现实生活中的难题却常常更加繁复且多元。透过加入公司的联合计划，大学生可以把他们的学科认知运用到实际情况之中，处理真实的数字资料并解决问题，这样更能让其深入了解这些基础知识如何被运用于实务操作上。此举不但有助深化他们在大数据领域的专业认识，也提升了他们应变能力及其创造力。

再者，通过与公司的协作，也给大学生们创造了接触业内专业人员的平台。他们有机会同公司指导员及行业权威一起工作，掌握最前沿的市场动态和科技进步，构建有益于个人发展的职场人际网络。这样的交流对于大学生的职业适应能力提升大有裨益，有利于他们在未来找工作时更加自信满满。

关键的是，当学生的实践经验来自于真实的任务时，他们在现实工作场景下可以锻炼出专业的素质，例如交流技巧、协同作战的能力及时间的掌控等等方面的基础技术。而这一些基本的技艺对他们的未来事业发展具有重大意义，原因在于它们不仅仅需要理论上的理解，更需有与人共事并解决难题的技术水平才行。

2.3 师资支持

实行产教融合不只能帮助大学吸引更多的工业专业人才，同时也有利于提高教育水平，保证学生能够获得真实的经验和最新的行业知识。在当前充满竞争的高等教育背景下，留住优秀师资对保持高质量教学水平起着关键作用。高校可通过与业界构建密切关系，从而吸引有丰富实践经历且在领域内享有盛名的专家学者。这类由企业派遣的教授能向学生传授独特见解及实例，以使其更好掌握并运用已习得的知识。同时，此类从业者往往熟知行业的最新动态和科技发展趋势，这对培育富有创造力的学生来说非常必要。他们可结合自身实战经验与理论知识，为学生提供更多元化的学习素材，助其更快地应对不断变迁的市场环境。再者，产教整合也有助于提升教育教学过程中的问题处理效果。把现实项目或案例带入课程，让学生得以用所学去解决现实世界的难题。这样的实践操作体验不仅有利于提升学生的解题技巧，还能强化他们在职场上的竞争力。

2.4 研究合作

大学与行业的紧密协作不只能提升教育品质和学生成长，还能为大数据领域的研究合作以及科技创新注入强劲动力，从而为社会带来更多价值。

高校与工业部门之间的协作能推进科研项目的实施。借助与企业的深度互动，高校更易于参与到行业内的联合研发项目中去。这样的协同工作既有利于教师及员工同业界的专业人才一同处理现实难题，也可能助力科技研究向实务领域转化，实现理论与实践的结合。这对大数据的研究协作尤为关键，因其对新技术和方案的需求是持续不断的。

另外，协作研发计划对科技进步有显著的影响，公司往往掌握着最先进的技术与资产，同时，高校也具有深厚的科研经历及学识储备。借助此种方式，两方能够分享彼此的专业知识与资源，联合创造出新的、基于大数据的研究方案。这样的协同工作能加快技术的革新步伐，促进大数据领域的成长，并向社会带来更多的新颖价值。高校与企业的协作能为社会产生更多有意义的结果。借助联合科研项目，学校及公司可一同应对社会的难题，比如医疗护理、生态保育、都市设计等等。这样的方案不但提升了公众的生活品质，也为社会带来了经济效益。以数据分析为例，它有助于优化医疗卫生体系，增强疾病的预判能力并改进治疗方法，进而向社会提供更优质的健康服务。

3 大数据专业的建设与实践

3.1 课程设置

对于建立大数据专业的过程中，对课程结构进行新的设计与调整是非常重要的。因为现代的大数据时期所需要的专门技术远比过去的工商管理课程要多得多。所以必须引入一些和大数据有关联的新课程，如数据分析、数据挖掘、机器学习等。这些课程的主要目的是让学生能够更深层次地理解到大数据处理及解析的核心技巧。

在教授理论知识的同时，注重将其与行业需求相结合，增设更多的实用型课程。这些课程鼓励学生亲身投入到真实的项目或案例分析中去，这样可以让他们更为深入地领悟到大数据在现实工作中是如何被运用的。这样的教育方式既能增强学生的理论素养，也能提高他们的实操技能。

3.2 教学方法

对于数据科学的专业学习来说，实施多种多样的教导方式是极其关键的。例如：案例教学法、实验教学法、在线教育平台等都应被纳入考虑范围之内。这样一来，学生们就能更好地领悟到大数据技术如何运用，并且他们也能把从课堂上学到的理论知识成功运用于现实问题的解答

上。同时,利用网络教育资料来辅助学习,既提升了学习的弹性与可及度,也增强了学生的求知乐趣。

3.2.1 案例教学法

通过分析真实数据应用案例能协助学生领悟到大数据技术的实用性和影响。此种策略使得学生更易于把理论知识融入到实际情况的应用当中,并增强他们对问题的解析及处理技巧。项目导向教学则是在引导学生投入具体的数值分析工作,从而他们在亲身实践中学会并且熟练掌握大数据技能。这样的实践经历对学生深入了解繁复的数据构造和算法至关重要。

3.2.2 实验教学

利用实验教学,特别是在实验室环境下进行的方式,可以让学生在控制的条件下检测和应用他们的知识。这种教育模式不仅能够帮助学生巩固理论知识,还能提升他们对数据分析工具和程序的实际操作技巧。

3.2.3 在线教育平台

随着现代教育的进步,网络教学资料的应用日益凸显其必要性。借助线上课程、学习平台及数字化图书馆等工具,学生可以随时随地接触到最前沿的教育内容与资讯。此种便捷的学习模式既符合当前学生的求知需求,也为其提供了更为丰富多样的知识来源和多元化的学习途径。

3.3 实践环节

在大数据领域的教学框架里,实操部分起到了关键作用。为保证学生能把学校教的技能应用于职业生涯中,他们必须投入到真实的任务环境中。这就包含了与行业间的协作来提供实习岗位,也涵盖了策划大数据比赛及创新计划,目的是激发他们的学习兴趣和创造力。

借助与公司及行业间的密切协作,大数据专业的学生们能够获得实操的机会,从而有条件于真实的职业场景里运用他们的技能,累积珍贵的实战经历。这些亲身经历对于学生深入了解大数据科技在现实操作过程中的

难题和优势是极其关键的。此外,这还为公司构筑了发掘并培育潜在优秀员工的舞台。

对于大数据专业的学生来说,除去实习的机会外,也应积极倡导参加各类的大数据比赛与创新计划。这类活动的开展能有效增强学生的求知欲望及创造力。在此过程中,学生需利用所学的专业知识和技巧应对现实的问题,这会让他们更深层次地思索并灵活运用大数据技术。经过此类实战经验的积累,学生们便能在未来面临工作压力时做好充分准备,从而增加他们在竞争激烈的市场环境下的优势。

为了实现上述实践活动的有效执行,大学必须同业界保持密切联系,一同规划出满足商业领域需要的实操任务。公司能够供应真实数据及案例给学生们研究和处理,并且也能给予专业的建议和回应。另外,学校也应创建一种有利于学习的氛围,激励学生热情地投入到这类实战活动中去,同时也需向其供给必需的支持和服务。

4 结语

基于产教融合和课程思政的大数据专业建设与实践,在工商管理专业领域尤为关键。它不仅推动了教育模式的创新,还促进了理论与实践的深度融合。这种融合不仅体现在课堂教学中,更延伸到学生的实践活动和职业发展规划。工商管理专业通过大数据分析的应用,培养了学生的数据敏感性和问题解决能力,这对于他们未来在商业世界中的竞争是极其重要的。通过不断的努力和创新,我们能够促进大数据领域的发展,并为社会进步作出显著贡献。

参考文献

[1]朱作付.产教融合视域下高职教育发展面临的问题和对策分析[J].江苏建筑职业技术学院学报,2023,23(04):44-47. DOI:10.19712/j.cnki.jsjyxb.2023.04.023

[2]胡阳.工商管理学科课程思政教学模式研究[J].中学政治教学参考,2023,(42):81.