

智慧校园建设背景下的高校学生管理工作策略阐释

罗 艳

西安工商学院 陕西 西安 710200

摘要: 在科学技术不断发展的背景下, 教育事业与信息技术的融合程度进一步加深, 智慧校园建设的持续推进, 是教育事业与信息技术融合的突出表现。智慧校园是以现代互联网信息技术、计算机技术等为依托, 以信息化、网络化、数字化管理为主要内容的新型校园模式。本文首先探讨了智慧校园的定义和特点, 然后分析了智慧校园建设背景下高校学生管理工作面临的各种问题, 并对问题的解决策略进行针对性的探讨, 旨在为智慧校园建设的推进提供参考, 提高学生管理工作的质量和水平, 实现现代化校园的建设和教育管理模式的突破。

关键词: 智慧校园; 高校; 学生管理工作; 管理策略

前言: 随着时代的发展, 科技领域持续取得突破, 对教育观念的更新和教育管理方式的变革产生深远的影响。智慧校园的建设, 是高校进行现代化变革的积极尝试, 是教育事业与现代信息技术融合的重要体现, 是实现教育信息化的重要途径。在智慧校园建设背景下, 将现代信息技术融入到学生的学习和生活, 为高校开展学生管理工作提供了新的思路和方法。智慧校园建设的持续推进, 为高校学生管理提供了便利, 可以有效提升学生管理工作的质量和效率, 还能为广大师生创造更加优质的学习和生活体验, 进一步推动了我国高等教育事业的高质量发展。

1 智慧校园基本概述

所谓智慧校园, 顾名思义, 就是智能化的校园建设, 涵盖校园环境、校园生活、校园教学等多个方面, 是基于互联网技术, 采用智能化手段进行校园内部各项管理工作的校园建设模式。智慧校园是信息化时代的产物, 是高校信息化、现代化建设的重要内容, 推动智慧校园建设, 将现代信息技术应用于教学、管理与服务等领域, 可促进学校管理和教学水平的提升^[1]。智慧校园有三大特征, 具体如下:

1.1 实现终端全覆盖

智慧校园建立在物联网技术基础上, 利用智能化终端, 可将校园教学、校园环境以及教师和学生的日常生活信息与智能化控制系统相连接, 实现数据实时传输, 为高校开展学生管理工作提供必要的技术支持, 进而有效提高学生管理工作的效率和全面性。

1.2 满足师生个性化需要

智慧校园建设的核心目标在于提升高校师生的学习和生活质量, 构建智能化的校园环境。智慧校园的服务对象是全校师生, 这也就决定了在智慧校园建设过程

中, 需秉持服务理念, 运用多种多样的现代化技术, 解决师生在校园生活、学习中的各种问题, 以满足师生的个性化需求。

1.3 学习环境的开放性

基于先进信息技术的运用, 智慧校园系统可为高校师生提供多样化的学习途径。在智慧校园系统中, 信息可实现实时共享, 打破了传统时间、空间的限制, 时间上的可支配性、空间上的可延展性以及学习方式和教学方法的多元性均大大增强, 可为教师提供开放的教学空间, 为学生创造开放的学习环境^[2]。

2 智慧校园建设背景下高校学生管理工作存在的问题

智慧校园的建设对于学生管理工作的开展是有益的, 这一点在许多高校中都有所体现, 但在实际应用过程中, 智慧校园系统运行背景下的学生管理工作存在诸多问题, 具体分析如下。

2.1 现代信息技术的应用不全面

全面实现“智能化”不仅是智慧校园建设的终极目标, 也是推动学生管理工作持续改进和创新的关键途径。要想充分发挥智慧校园系统的作用, 整合学校内部各种资源, 并与信息化网络平台相结合, 实现全校范围内的智能化是必要基础^[3]。只有构建全校性的智能化, 才能更有效地运用科学的管理模式进行统一和高效的学生管理。目前, 我国各高等院校开始重视智慧校园的构建与发展, 并将其作为学校未来发展的重点目标之一。然而, 调查数据显示, 尽管许多高校正在着力建设智慧校园, 但现代信息技术的利用仍不全面, 云计算、物联网技术的应用不深入, 学生管理工作缺乏与现代信息技术的深度融合, 使得学生管理工作效率低下, 无法为广大学生提供高效便捷的服务。在智慧校园的建设中, 许多系统并未得到充分的应用和开发, 各个子系统独立存

在,系统联系不紧密,智慧校园建设形式化明显,很难深入挖掘和利用系统中的数据资源,以至于无法有效提升学生管理工作的实际成效。智慧校园在学生管理工作中的作用未能得到充分体现,影响学生管理工作的效率和质量。

2.2 智能化、个性化服务不足

学生管理工作是高校日常工作的重中之重。从理论角度看,智慧校园的构建可为广大师生提供智能化、个性化的服务,使师生无论何时何地都能获取校园的实时信息^[4]。这种智能化、个性化的服务,要求将校园内的各类信息资源整合到智慧校园系统中。但是,由于多种因素的影响,很多高校未能有效地整合资源,导致智慧校园系统的智能化、个性化服务不足,难以为师生提供针对性和多样化的服务。以学校的考勤系统为例,由于未能有效整合学生的相关信息,导致考勤仍然采用传统的人工考勤方法,不仅效率低下,还增加了教师的工作压力,不利于学生管理工作的高效率、高质量开展。

2.3 大数据个人信息泄露等安全问题

当前,高校学生人数众多,网络活动频繁,智慧校园的运用导致大量信息数据的产生,智能化设备和系统中储存了大量关于学生学习和生活的数据,这些数据的安全性问题不容忽视。首先,从网络技术角度来看,系统bug、电脑病毒为黑客入侵系统窃取数据提供了方便^[5]。同时,学校对网络安全监管力度不够,缺乏有效的监控手段,使得不法分子有可乘之机。再者,大部分高校管理人员缺乏网络安全意识和法律意识,在日常教学和管理工作中无意识地接触到大量关于学生个人隐私和财产安全的相关信息,可能会导致信息的泄露,甚至可能侵犯教师和学生的人身权益。

3 智慧校园建设背景下高校学生管理工作的路径

在信息化时代背景下,高校教学理念和管理模式开启新一轮的创新和变革,基于智慧校园建设背景,依托信息化管理手段,创新学生管理工作方法,提升高校学生管理工作质量,不仅是大势所趋,也是推动教育可持续发展的必然要求。在智慧校园建设背景下,如何优化学生管理工作,下面提出具体对策。

3.1 利用信息技术手段,提高信息技术应用的全面性

智慧校园强调以人为本、以生为本,旨在通过信息化技术改进传统教学模式,优化教学方法,为高校师生创造更加智能、便捷和安全的学习环境,确保学生管理工作模式与时代同步。在智慧校园建设背景下,高校管理人员应加强对信息化管理技术应用的认知,紧随高校教育的信息化、现代化发展趋势,提高自身在管理和数

字化操作方面的能力。同时,高校应加大对数字化教学设备的资金支持,利用现代化技术手段开展各项管理活动,真正实现高校管理的智能化转型^[6]。

其次,高校需要增强信息技术与学生管理工作之间的协同性,使智慧校园建设更好地服务于学生管理工作。智慧校园系统建设者要加强与使用者之间的交流,深入了解教师和学生的真实需求,对信息技术运用和学生管理方法进行科学的分析与严格的审核,从而构建安全、稳定、高效、便捷、参与度高以及适用性强的智慧校园。

再次,为推动智慧校园系统的应用,相关技术人员应加强技术指导,帮助使用者更加清晰、准确地了解智能信息系统的功能和使用方法,指导使用者如何在各项终端设备上进行操作,使师生感受智慧校园带来的便捷与高效。比如,宁波一所高校将早操晨跑打卡融入智慧校园系统,相关信息如晨跑时间和次数可直接体现在智慧校园系统中,将其与学生的体育成绩挂钩,通过运用智能化手段并结合适当的奖罚措施,可使运动从外部的压力逐步转变为内在的兴趣,从而助力学生爱上晨跑。同时,教师可通过智能化系统查看学生的运动记录,并进行晨跑时间监测、学情分析等,不仅能够提升学生管理工作的效率和质量,还能有效减轻教师的工作压力。

3.2 整合信息资源,提供智能化服务

众所周知,高校学生在科技飞速发展的背景下成长,对于新事物的探索欲和接受能力较强,对智能化、信息化服务有着浓厚的兴趣和强烈的需求^[7]。为创新高校学生管理工作,满足学生多样化需求,提升服务效能,提高学生管理工作成效,可构建基于云计算和大数据的智能校园综合管理平台,整合校内各种信息资源,提高信息资源的利用率,实现信息资源的高效共享,为学生提供智能化、个性化的校园服务。比如,许多高校为了提供个性化、人性化的迎新服务,彰显“以生为本”的教育理念,采用网上迎新的方式,实现学校与新生的互动交流。高校宿舍管理员在智慧校园终端上发布相关视频,指导新生进行宿舍整理、安全用电等,新生可访问智慧校园终端,突破时间与空间的限制,反复地观看视频,进行自主学习,从而提升新生的自我生活能力和环境适应能力。又或者搭建智能考勤系统,改变传统需要学生手动签到的考勤方式,采用RFID技术(射频识别技术)或人脸识别技术进行自动化考勤,提高考勤工作的效率。此外还可为通过智慧校园平台,提供心理健康教育咨询、电子课程表查询、校园导航等多种多样的智慧服务,提高学生管理工作的智能化、数字化,进而提升

管理效能。

3.3 构建智能课堂,促进信息交流

教育信息化是高校教学改革的主导方向。比如目前非常受欢迎的翻转课堂,是基于互联网技术的新型教学模式。翻转课堂改变了以往教师作为主导者的教学模式,赋予了教学及学习活动在时间和空间上的自由度,实现了“半开放式”教学模式的构建,可有效培养学生自主探索知识的能力,提高学生的学习效率^[8]。翻转课堂目前已成为众多高校重点推广的一种现代化教学模式,是建设信息化教育体系的重要手段。还有时下火热的MOOC学习平台,将教学与现代信息技术结合,在互联网平台上进行开放式网络教育,可提高教学资源的多样性、丰富性,提升教学效果,拓宽学生的知识视野,提高人才培养质量。在具体实践中,高校应整合校园内部资源,建设数字化教学资源库,搭建资源共享平台,以推动课程资源的实时共享。同时,教师可基于智慧平台反馈的学习数据,采用科学全面的评价方法,评估学生的学习成效,为学生提供个性化和针对性指导。在智能化平台的应用下,学生可利用智能终端加强与教师和其他同学之间的交流,促使学生进行自我反思和总结,进而提高自我管理能力和自主学习意识。

3.4 完善安全管理制度,提高智慧校园建设安全性

在智慧校园建设过程中,信息安全保障是所有工作的重中之重。在具体实践中,应建立健全安全管理规章制度,完善数据安全管理体系,配置相应的软硬件安全管理设施,统筹规划安全管理工作,强化网络安全监督意识,加大监督力度,防止数据被不法分子利用或泄漏,确保智慧校园系统的安全稳定运行。其次,加强安全知识宣讲,组织安全知识培训,向全校师生普及相关法律法规,提高师生的网络安全意识。再次,制定科学合理的安全管理措施,比如建立有效的数据备份机制,防止因意外原因造成

的数据丢失或泄露。最后,智慧校园系统管理者在调取和使用相关数据时,应注重信息的保密工作,为智慧校园的持续运行创造良好的生态环境。

结语:总而言之,智慧校园是数字校园的延伸,可有效提高学生管理工作的质量和效率,为广大师生提供更加优质的服务。目前我国高校在推进智慧校园建设的过程中还存在诸多问题,导致学生管理工作成效不尽如人意。在教育信息化的背景下,高校要深化对智慧校园含义的认识,落实现代信息技术的应用,以优化高校学生管理工作,为高校信息化管理体系的建设打下坚实的基础。

参考文献

- [1] 娄尚.智慧校园建设背景下的高校学生管理工作策略[J].学周刊,2024,(07):142-145.
- [2] 李宇欣,骆承鑫.智慧校园建设背景下的高校学生管理工作策略阐释[J].新课程教学(电子版),2023,(01):140-141.
- [3] 闵亚琪.智慧校园建设背景下大数据技术在高校学生管理中的应用研究[J].无线互联科技,2021,18(20):60-61.
- [4] 崔天意,邹琳.智慧校园背景下高校体育教学管理平台建设研究[J].当代体育科技,2021,11(07):157-159.
- [5] 陈辰,于英明.移动互联网视域下高校学生管理信息化建设的意义及策略[J].华东科技,2023,(02):134-136.
- [6] 齐敏.信息化背景下高校学生管理创新路径探究[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2022,(11):113-116.
- [7] 张静怡.基于智慧校园平台服务高校管理模式创新——以学生宿舍晚点名为例[J].电脑知识与技术,2021,17(33):70-73.
- [8] 张中华.信息技术在高校学生管理工作中的应用[J].科技资讯,2022,20(11):19-22.