

校园欺凌现象的成因分析及应对策略

骆 杰

邯郸幼儿师范高等专科学校 河北 邯郸 056300

摘要：现阶段的校园欺凌问题已经受到了各行各业的重点关注，该问题的出现不仅会对学生正常学习产生影响，还会对学生身体健康以及心理等方面产生影响，对社会秩序具有干扰的作用。站在教育者的角度上来说，要重点关注学校教育，将以往的教学观念改善。学会认可学生，利用相应的技术手段解决矛盾，与学生家长进行密切的沟通和联系，引导学生家长重点关注该问题。大力宣传该项工作，为其营造一个高质量的社会氛围，减少校园欺凌问题发生的概率，帮助学生健康、快乐的成长。

关键词：校园欺凌；成因；应对措施

引言：近些年来，各个阶段学校中经常出现校园欺凌现象，该问题也受到了社会的重点关注。校园欺凌问题的出现不仅会对学校正常秩序产生影响，还会影响学生的身体与心理，导致其不能健康发展，因此杜绝校园欺凌事件就变得尤为重要。怎样才能够改善校园欺凌问题已经成为教育过程中的重点内容。预防、杜绝该问题发生，鼓励较为弱小的学生利用行动来保护自己与他人，珍惜爱护自己的生命。本篇文章主要是针对导致校园欺凌事件出现的原因进行分析和讨论，并根据实际情况提出相应的应对措施，希望相关部门可以当做一个参考。

1 校园欺凌事件的产生

由于社会不重视该项工作，法律惩罚较轻等因素的出现都会增加校园欺凌事件发生的概率。之前被称作为纯净土地的校园，现已出现了很多的暴戾之气。侵占财产以及伤害他人是校园欺凌事件中占据比例较大的两种情况。通过对案件进行分析，大部分校园暴力都是男性，现阶段中学阶段的女性学生已成为该项犯罪行为的新增长点，大部分涉及该项问题的都是中学阶段的成年人，其犯罪动机以及手法具有较为明显的突发性以及简单性，经常出现恃强凌弱，拉帮结派等情况^[1]。

2 校园欺凌事件的危害性

2.1 对学生正常学习产生影响

该阶段学生正处在心理以及身体发展较为重要的阶段，并不具备较强的是非辨别能力，经常会受到各种不良因素对其产生的影响。一旦遭受到校园欺凌，就会一直处于校园欺凌的阴影当中，无法安心学生，对实际学习成绩产生影响。部分学生受到该问题影响的比较严重，经常会出现心理问题，就会导致其住院治疗，出现休学的情况，对学业产生影响。部分学生还会出现害怕去学校学习的情况，产生抗拒心理。

2.2 对学生的身心健康产生影响

站在受到校园欺凌的学生来说，会对学生的心理产生较为严重的影响，学生不敢主动向教师汇报该情况，该问题长期挤压在心里，就会对心里产生较大影响。对于欺凌者来说，由于自身的行为比较过激，导致周围学生渐渐对其产生疏远心里，在学校学习时，不能体会到学习生活的快乐，还会受到家长以及教师等对其的批评与职责。如果是欺凌行为比较严重，还会导致该学生丧失学习机会，由于自身行为受不到周边人对其的认可，长此以往导致学生出现反社会的人格，从而导致其出现犯罪等情况。

2.3 对社会正常秩序产生影响

由于现阶段互联网技术的不断快速发展，各种各样的技术手段出现在人们的眼前。拿抖音或者是快手等一些应用程序举例来说，具有信息传播速度快的特点。虽然校园欺凌问题对社会造成的影响是很小的，但是由于相关程序的不断报道，一旦发生校园欺凌事件就会对社会人民群众的心理产生较大影响。根据相关研究资料显示，大部分学生都会恐惧校园欺凌问题，部分家长为了避免学生遭受该问题的影响，经常会选择接送孩子上学和放学。如果相关部门没有严格的控制校园欺凌问题，就会增加学生与家长的恐惧，导致群众不信任法律，对法律宣传工作产生较大的影响^[2]。

3 导致校园欺凌事件出现的原因

3.1 家庭教育方面

家庭中的教育作为学生接受教育的启蒙阶段，对学生的心里以及人格等都有着较为重要的作用。部分学生家长的教育理念存在不足，为了避免自己家孩子受到欺负，就会引导孩子和其他人对抗。即便是孩子欺凌他人，家长也是抱着默许的态度看待该问题。此外，对于

部分留守儿童或者是单亲家庭来说,没有对其进行相应的教育,经常会出现各种各样的心理问题。部分家长在对学生进行教育时,一旦出现问题,家长并没有耐心,经常会使用一些不科学的方式。

3.2 学校教育方面

根据现阶段实际情况来看,学校之所以经常出现校园欺凌的现象,是由于小学没有重视对学生开展法治教育、思想教育以及安全教育等。一旦发生校园欺凌事件,部分学生并不知道该如何解决该问题,甚至还会出现起哄以及拍摄视频等情况,学生并不具备正义的力量。除此之外,部分欺凌者没有较强的法律意识,即便是欺辱其他同学,也毫不在乎。受到欺凌的学生没有拿去法律的武器来保护自己,避免自己受到侵害^[3]。

3.3 心理辅导方面

青春期阶段不仅是人体快速生长发育的主要阶段,同时也是心理发展的重要阶段。除了婴儿时期以外,青春期是人生长发育的第二个高峰期,该阶段学生具有较大的心理变化,如果没有对学生进行相应的辅导,就会增加学生出现问题的概率。目前,我们国家青春期阶段学生经常会出现同学之间关系紧张,学习压力大以及个人意识强等心理问题。

3.4 学校管理方面

学校并没有对校园欺凌问题进行严格的监督和管理,也会增加校园欺凌问题发生的概率。部分学校并没有根据校园欺凌问题制定相应的防护措施,经常是出现就解决,不出现就不关注。大部分校园欺凌问题都会出现在学校中没有监控的位置,这样的方式即便是发生该问题,学校也无法对其进行准确的调查、取证等。部分学校并没有管控该问题的教师,导致预防工作不能顺利的开展。

3.5 社会导向方面

暴力画面以及网络游戏等信息也会对学生的心灵等产生较大影响。部分成年人没有采用科学的方式处理问题,经常会选择一些旁门左道,对学生产生较大影响。社会中的闲散人员经常去学校周围骚扰学生,增加校园欺凌问题发生的概率。

4 预防校园欺凌问题发生的措施

4.1 重点关注家庭教育

通过对现阶段校园欺凌问题进行分析能够发现,不论是受到欺凌人员还是欺凌别人的人,这种类型学生的家庭教育都会出现很多不足之处。部分学生的父母属于离异状态,没人照顾学生,孩子缺少父母的爱,长此以往,就会导致学生的性格出现问题^[4]。部分学生家长

经常在外面上班,导致学生成为留守儿童,一般都会将其交由家中长辈照顾,该种方式存在的弊端比较多,导致学生性格比较自我。部分学生经常在学校居住,其自理能力存在很多不足,增加和其他学生矛盾的概率。即便是真的发生问题,也没有向相关管理人员反馈,激化问题,导致其出现欺凌问题。为了将上述问题改善,教师要主要和学生家长对学生实际情况进行分析和交流,提升家长对该问题的重视程度。在实际针对学生进行教育的过程中,要选择科学合理的方式,不要过于宠爱孩子,也不要过于批评孩子,要做好科学合理。对于单亲家庭的父母来说,在注意日常自身的行为方式,为学生树立一个榜样,主动与孩子进行沟通和交流,对学生的思想动态进行全面的了解和掌握,确保学生能够感受到父母对其的爱。对于留守儿童的家长来说,教师要主动与其进行沟通交流等,及时发现学生存在的问题,引导学生家长通过节假日与周六日等和孩子进行沟通和交流。在实际沟通时,要引导家长选择正确的方式。此外,家长还要引导学生正确处理和其他学生之间的关系,即便是发生矛盾,对其进行正确处理,也能够将问题改善。

4.2 重点关注学校教育

第一,学校要将自身以往的教育观念改变,其工作重点不应都放在学生学习成绩上,还要重点对学生开展法治教育以及思想品德教育等。组织相应的活动,确保道德教育能够渗透,较大力度宣传法律知识,确保学生能够懂得法律知识。做到知法不违法,借助相应的法律手段来保护自身^[5]。比如,教师可以根据实际情况开展班会等,列举相应的事件或者是案例等,帮助学生了解到暴力事件产生的危害性,确保其能够远离暴力。邀请相关专家到学校开展知识讲座等,将学生的实际情况作为依据为学生传授相应的保护手段,从根本上减少该问题发生的概率。此外还可以借助法治讲座以及演讲比赛等方式,达到防患于未然的效果。

第二,学校要学会欣赏学生,温暖学生,教师要重点关注学生,确保学生能够感受到教师对其的关爱。特别是对于一些比较特殊的学生,更要加大对其的关注力度,确保该部分学生的心思能够在学习中。现阶段几乎每个班级中都会存在一些学习较为困难的学生,由于各种因素的影响,导致学生学习比较困难。部分学生是没有端正自身学习态度,部分学生虽然想好好学习,但是由于并没有基础,其学习方法以及习惯等也会存在不足,即便是努力了也并没有什么成果,长久下去,就会导致学生没有学习兴趣,经常出现破罐子破摔的情况。为了将该问题改善,教

教师要采用科学合理的方式,将教学难度降低,对课堂问题以及课后作业都采用分层的方式,引导学生借助自身的努力,感受到成果的乐趣。通过这样的方式,将学生注意力转移,让学生没有时间思考欺凌问题。此外,现阶段存在着大量的单亲学生,该类学生没有感受到父母对其的爱,长久下去心理就会出现变化,教师要重点关注该类学生,一旦发生欺凌问题,教师要借助科学合理的方式处理该问题,帮助学生认识到自己的问题。对于欺负他人的学生,教师要引导其宽容待人,互相帮助。通过这样的方式不仅能够将学生之间的问题解决,还能够降低校园欺凌问题出现的概率。

4.3 重点关注学校心理健康教育

站在心理层面的角度上来说,欺凌人员并不会认为自身行为存在那些错误,受到欺凌的人员也由于自身较为害怕而选择承受。在实际开展心理健康教育时,可以设计和校园欺凌事件有关系的课程,合理使用心理学来辅导学生,通过这样的方式即便是学生遇到问题也能够利用正确的方式解决^[6]。此外,学校还可以根据实际情况设置相应的辅导室以及信箱等,确保学生能够及时得到帮助。学校要采用多元化的手段,确保能够从根本下降低该问题发生的概率。

4.4 校园加大监管力度

为了降低校园欺凌事件发生的概率,学校要结合德育处以及保安处等成立相应的队伍。学校中的保安人员不仅要做好日常安保工作,还要开展校园欺凌预防工作^[7]。对于部分条件较好的学校,可以为学校中的重点场所安置摄像头,确保其能够全面覆盖,避免出现监控死角。

4.5 加强社会正面导向功能

校园欺凌实践并不是家庭以及学校等方面的问题,同时也是一个较为严重的社会问题,因此需要社会相关部门对其进行严格的管理。目前是信息时代,无论是电子游戏还是影视文学作品当中都会出现一些暴力情节,这部分信息的出现也会对学生身体健康产生较大的影响。所以,学校要和相关部门合作,对文化市场进行规

范与整顿,减少该类型文化对学生产生的影响,为学生营造一个良好的成长环境。

4.6 借助法律手段对屡教不改的欺凌者进行严格打击

现阶段,我们国家和青少年有关系的法律规章制度还是比较宽松的,部分校园欺凌事件的实施人员并不会承受相应的法律惩罚,也正是由于该原因的出现,导致校园欺凌实施人员屡教不改、无所忌惮。所以,相关部门要加大法律处罚力度,确保校园欺凌实施人员能够敬畏法律,减少校园欺凌事件发生的概率。

结束语:总体来说,青少年时期是学生成长的重点阶段,一旦发生校园欺凌事件就会对多方面产生影响,因此相关部门要做好校园欺凌治理工作,分析校园欺凌行为产生的原因,并根据实际情况提出相应的改善措施。通过这样的方式不仅能够建立一个和谐的校园和社会,还能够帮助学生形成相应的观念与品质等,从而帮助学生健康快乐的成长。

参考文献

- [1] 朱晓文,王凯丽,任围. 家庭教育的力量:父母教养方式如何影响校园欺凌[J]. 中国青年研究,2023(3):108-118.
- [2] 刘映海,宋伟嘉. 校园欺凌防治政策研究:基于PMC指数模型的分析[J]. 清华大学教育研究,2023,44(4):53-63.
- [3] 罗超. 社会交往视野下校园欺凌的学校治理研究[J]. 教育理论与实践,2023,43(4):58-64.
- [4] 张凡丽. 中学生校园性别欺凌的发生机制与防治策略——基于暴力三角理论的分析[J]. 华东理工大学学报(社会科学版),2023,38(4):74-88.
- [5] 张艳,王璐瑶. 英国校园欺凌的法律规制与司法实践[J]. 复旦教育论坛,2023,21(3):39-48.
- [6] 吴正慧,赵占锋,谭咏梅,等. 小学生校园欺凌及其与问题行为和生活满意度的关系[J]. 中国心理卫生杂志,2023,37(3):213-218.
- [7] 韩燕,徐彬,蒋慧珠,等. 校园欺凌致情绪障碍的青少年患者应对措施的质性研究[J]. 护理学报,2023,30(22):74-78.