

新形势下葡萄牙语专业学生的就业现状分析

——以吉林外国语大学葡语专业为例

卢 炎 马显茹*

吉林外国语大学 吉林 长春 130117

摘要:近年来,随着高等教育的飞速发展,越来越多的学校开始设立葡语专业,并且招生数量逐渐扩大造成了葡语人才日趋饱和的现象。与此同时,全球新冠疫情以及人工智能等一系列对外语专业的冲击,导致葡语专业就业形势愈加严峻。在这个机遇与挑战并存的时代,葡语专业学生的就业前景又将如何。本文将通过分析近年来葡语专业毕业生就业现状,思考如何加强人才培养,提高学生综合能力等问题,提出相关策略与建议,进而探究葡语专业学生的就业前景以及拓宽就业的渠道。

关键词: 葡萄牙语专业; 就业现状; 就业前景; 复合型人才

引言

当今社会正处于一个国际化的高科技时代,随着新兴交叉学科的相继涌现以及经济与文化全球化的飞速发展,机器翻译的精准度也越来越高,仅仅掌握一门外语已不能满足市场的需求。目前,我国已有许多专家学者对外语专业的就业以及人才培养的问题与模式进行了深入的研究与探索,但针对葡语专业学生如何拓宽就业前景的研究仍占少数。基于以上现状,本文将展开深入的研究。

1 葡语专业毕业生近年就业现状分析

笔者采用发布调查问卷的方式,围绕毕业生的教育经历,就业现状,求职经历,以及未来发展建议等多方面进行调研,回收有效问卷50份,其中调查对象主要为吉林外国语大学近四年的葡语专业毕业生,基于对回收数据的整理与分析,可概括为如下两个方面。

(1)从地理位置上看,多数毕业生选择在经济发达的长三角,珠三角,京津冀地区就业。由于学校所在地是大学生就业首选城市的特点,吉林省地区的毕业生也不在少数,而选择在葡语作为官方语言的地区及国家就业的人数相对较少,主要集中在澳门及海外安哥拉,

作者简介: 卢炎(2002-),女,汉族,黑龙江牡丹江人,就读于吉林外国语大学,2021级葡萄牙语专业本科在读。

通讯作者: 马显茹(1989-),女,汉族,吉林长春人,副教授,硕士,研究方向:葡萄牙语语言、文学与文化。

基金项目: 吉林外国语大学大学生创新创业训练计划项目资助项目,“新形势下葡萄牙语专业学生的就业现状与前景分析”(编号:202210964049)

葡萄牙等国家,这也充分体现了中国澳门特别行政区与葡萄牙在历史和文化上的关联性,使中国成为了葡语国家体系中必不可少的重要组成部分。

(2)在行业选择上,选择在国企、私企、外贸公司(包括传统外贸和跨境电商)工作的毕业生人数占44%,教育培训与新闻媒体行业的人数分别占18%与7%,政府机关,旅游公司,金融机构行业各占2%。其中从事翻译岗位的毕业生占42%,从事管理类岗位的占20%,从事市场营销与教师岗位的各占18%,从事咨询顾问与外语编辑岗位的各占11%,从事记者与财务审计岗位各占4%。可以看出,翻译类工作岗位为葡语专业毕业生就业的主要途径。但值得注意的是,有31%的毕业生从事的工作与葡语专业无关,这其中不乏包括个人主观意愿与客观条件下的被动之举。

2 影响毕业生择业的因素

2.1 疫情因素

疫情对葡语毕业生择业的影响主要体现在就业市场的变化和就业方式的转变两个方面。首先,疫情对全球经济造成了冲击,许多企业面临经营压力,甚至出现了裁员和倒闭的情况。这导致葡语毕业生在求职过程中可能会面临更多的挑战。同时,由于国际旅行的限制和跨境交流的减少,一些与葡语国家相关的国际企业和机构减少了招聘人数,这也影响了葡语毕业生的就业机会。

其次,疫情加速了就业方式的转变。许多企业开始采用远程工作和线上招聘的方式,这为葡语毕业生提供了更多的就业选择。毕业生可以通过网络平台寻找工作机会,参与线上面试和远程实习等,这有助于他们跨越地域限制,扩大求职范围。

2.2 国家因素

影响葡语毕业生择业的国家因素主要包括以下几个方面:

经济情况与贸易合作:国家的经济发展水平和与葡语国家的贸易合作情况对毕业生的就业选择有着重要影响。例如,中国与安哥拉和莫桑比克等葡语国家的贸易合作紧密,保持着很强的经济互补性,这为葡语毕业生提供了丰富的就业机会。

政策导向与支持:国家对于外语人才特别是小语种人才的政策导向和支持力度也会影响葡语毕业生的就业选择。如果国家鼓励外语学习,提供就业支持,比如对前往葡语国家工作的毕业生提供补贴或优惠,那么葡语毕业生可能会更倾向于选择与此相关的职业。

国家发展与外交关系:国家的整体发展情况和与葡语国家的外交关系也是影响葡语毕业生择业的重要因素。国家的综合国力提升和对外开放程度的提高,会增加对葡语人才的需求。同时,与葡语国家良好的外交关系也能为葡语毕业生提供更多的就业机会和平台。

2.3 个人因素

毕业生在作决策时受到自己内心的影响。很多学生在选择工作时会把兴趣放在第一位,希望在工作中获得更多的幸福感,但也会有部分学生在学习过程中对葡语失去兴趣并不想从事相关工作。同时,通过调查得知,部分同学会在大三开始着手准备跨专业考研来作为将来的就业途径。能力上,有的学生在大学期间,在专业学习方面水平不够高,语言基础不扎实,自身综合素质能力欠缺,会下意识认为自身能力不足而去选择对能力要求较低的职业。而自

3 就业所面临问题与困难

(1) 葡语专业人才的就业形势走低。调查数据显示,36%的受调者认为目前人才市场上的葡语专业人才供过于求,29%的受调者认为供求基本平衡,27%的受调者认为符合要求的不多,仅有8%的受调者认为供不应求。这体现出,随着高校的扩招,大学毕业生人数逐年增长,人才市场呈饱和趋势,就业竞争也变得愈加激烈。

(2) 就业前景仍处迷茫。调查指出,55%的受调者认为葡语专业人才就业前景一般,4%与22%的受调者认为就业前景十分乐观与乐观,11%与7%的受调者认为就业前景严峻与十分严峻。

造成以上现象的原因可能有以下几个方面,毕业生眼高手低,就业期望过高;工作岗位减少和薪资降低,受疫情和人工智能的影响,就业市场也受到一定的冲

击,仅有少部分学生接受外派工作,同时,在“双减”政策的落实下,教培机构行业日渐萧条落寞,文化课一律被禁止,相关外语教育工作者在一定程度上面临失业;学生对学校或家庭的安排过于依赖,由于每年都会有与学校合作的企业到学校招聘,以至于学生不愿意自己广投简历去寻找工作机会,缺乏求职经验;用人单位对毕业生的能力要求更高,随着就业竞争愈加激烈,学生的心态也受到了影响;就业面相对较窄,虽然国家鼓励大学生进行自主创业,但由于外语专业具有一定的局限性,很少有毕业生选择自主创业。近年来,国家更加重视拥有熟练专业技术的技能人才,外语类学生便有些相形见绌。

4 探究如何提高葡语专业就业质量和渠道

当今时代,世界发生着日新月异的变化,新兴事物不断涌现,这对各行各业既是挑战也是机遇,基于如上葡语专业毕业生就业现状的分析,下面笔者将思考并探究拓宽葡语毕业生就业渠道的方式以及就业前景。

4.1 构建新型教学体系

(1) 比较中葡高校葡语专业的教学模式与课程设置。不同高校对于葡语专业的培养要求与课程设置也存在着差异,通过对比分析国内高校之间的课程设置,分析其目的与作用并发现优点,不仅对优化课程具有借鉴意义,对学生未来出国进修也具有促进作用。目前对国内开设葡语专业的四十余所学校的学校官网或其他信息渠道进行查阅分析得出,葡语专业的培养目标旨在学生通过本科阶段的学习,能够具有扎实的语言基本功、较高的文学素养和开阔的国际视野,对葡语国家的政治、经济、文化和历史有一定的了解。吉林外国语大学致力于培养具有国家意识和国际视野,基本功扎实,掌握一或两门专业,外语听说能力强,礼仪养成好,知识、能力、人格全面发展的应用型、复合型、外向型高级外语外事人才。核心课程的主要内容围绕听、说、读、写、译等语言应用方面,包括高级葡语、葡语视听说、葡汉笔译、葡语口译、葡语写作、葡语文学、工程葡语、商贸葡语、中国文化简况、葡语国家概况等。

(2) 优化人才培养方案,加强课程设置的合理性。调查结果指出,69%的毕业生从事的工作与葡语相关,因此对于学生来说专业能力的培养是至关重要的。语言对跨国界经营活动有着深刻的影响,为加强专业方向建设与顺应就业市场对人才的实际需求,许多高校都开设了工程葡语、经贸葡语和商务葡语等专业课程,但学生对这类课程的学习,大多停留在词汇理解与句子翻译方面,在学习阶段能够进行的练习有限,即使通过考试,

也无法真正实现运用所学习的内容。尤其在企业之间商务谈判的过程中,不仅需要相关人员能够熟练地掌握和应用基本的商务交流礼仪知识,同时还要根据所处状况适当协调气氛,进一步使谈判顺利进行,十分考验译员的听力能力以及口语能力。因此在教学过程中,加强外语专业教师与经贸类、旅游类、教育类专业教师之间的交流,合理增设相应的特色课程,或者开设相关专业的辅修专业和微专业等。

关于葡语人才在就业中被优先考虑的因素的调查显示,49%的受调者认为拥有相关证书是十分重要的。与英语、西班牙语、德语等语种不同,官方目前还未对葡语开设全国高校外语专业等级考试,虽然一定程度上减轻了学生的考级压力,但证书作为个人外语能力水平的证明和企业招聘时对求职者设立的门槛或加分项,许多学生会参加CAPLE葡语欧标等级考试和CATTI翻译专业资格考试来获取证书,进而为自己增加更多的求职机会。同时,由于国内考点数量有限,报考名额较少,对葡语专业学生来说考试的机会十分难得,又由于其大众知名度较低,偏小众,教辅资料资源相对匮乏,专业可根据学生需求开设高年级专业社团或选修课程,安排具有相关丰富经验的教师进行备考指导,关注考试动态,并在编写教材时加入对等级考试的介绍等相关内容。

4.2 强化就业扶持力度

为更好地提高葡语专业的就业,可从以下方面进行完善:

4.2.1 完善就业指导体系:

学校可设立专门的就业指导中心或团队,负责为葡语毕业生提供全方位的就业指导服务。

定期举办就业指导讲座、职业规划培训和求职技巧训练,帮助毕业生了解就业市场、制定个人职业规划并提升求职能力。

4.2.2 加强校企合作:

学校可加强与葡语国家的企业或与中国有业务往来的葡语国家企业建立合作关系,为毕业生提供实习和就业机会,同时,通过校企合作项目,让学生参与实际业务操作,增强实践能力,提升就业竞争力。

4.2.3 优化课程设置:

学校可根据市场需求和行业发展趋势,调整葡语专业的课程设置,增加与就业密切相关的课程和实践环节,同时,加强与行业企业的沟通与合作,共同开发实用性强的课程,提升毕业生的专业素养和实际操作能力。

4.2.4 拓展国际交流:

学校可加强与葡语国家高校的合作与交流,开展学

生互访、短期交流等活动,拓宽毕业生的国际视野和跨文化交际能力,同时,鼓励和支持毕业生参加国际性的葡语比赛或活动,提升个人知名度和竞争力。

4.3 加强自身能力的培养

首先,葡语专业的学生应开拓国际视野,掌握国际动态。随着世界各国的交往日趋密切,国家的发展尤其需要具有国际视野的高素质人才,而外语专业人才作为国家之间沟通的桥梁,更应该拥有正确的国际视角,洞悉国际动态。因此,葡语专业学生也应在日常的学习与工作中拓宽自己的国际视野,通过网络精准地获取信息,养成关注新闻时事的习惯,密切关注中国与葡语国家之间的合作交往。近年来,中国与葡语国家的贸易投资领域与方式日趋多元化,广泛分布在农业、基础设施、制造业、服务业、能源等领域。除了关注国家间政治与经济往来等问题,还应该更加关注如人口老龄化等全球性社会性问题,了解其发展形势,对经济和社会政策的影响以及相应对策,进而更加了解国家文化与社会氛围。

其次,葡语专业学生可以通过辅修双学位、微专业等方式将自己培养成复合型、应用型人才。近年来,企业在招聘葡语人才时的需求也有一定的变化,除了要求具有较高的语言水平,还需掌握其他多元的专业技能。外语人才靠基本的语言能力,仅能从事一些基础性的工作,就业面和发展空间也具有局限性。随着社会经济与科技的飞速发展,信息技术的不断提高,各个领域相互融合渗透,我们已经处于一个学科融合交叉的时代。因此,许多学校顺应这一形势设立了辅修学位、辅修专业以及微专业,旨在培养学生在其他专业领域较系统地掌握学科基本原理,了解发展现状,能在相关部门、企业以及政府机构从事业务、管理及策划等工作。

5 结语

本篇文章基于调查问卷的形式了解了葡语专业学生的就业现状,基于目前的就业现状,探讨了葡语专业学生的就业前景,同时,为提高葡语专业学生的就业质量和就业面,从学校、专业、课程等多方面提出了相关策略和建议,旨在能够拓宽葡语专业毕业生的就业渠道。同时,希望葡语专业人才会迎来更多的机遇,为中国与葡语国家的交流与发展做出贡献。

参考文献

[1]王小月.“一带一路”倡议背景下的葡语人才培养——以浙江外国语学院为例【J】.产业与科技论坛,2021(07):170-172.

[2]武芳.中国与葡语国家经贸合作驶入快车道【J】.中国远洋海运,2022(05):60-61+10.