

信息化背景下汉语言文学的发展及学生才情培养情况探析

李勇锋*

陕西广播电视大学延安分校, 陕西 716000

摘要: 信息化背景下汉语言文学的发展得到极大发展, 汉语言文学与信息化技术息息相关, 利用信息技术进行教学可以提升学生的才情能力, 实现全面教育。信息化背景下, 汉语言文学教学也有了新的改变, 虽然目前在教学方面存在一定问题, 但是研究提出了对策, 进行汉语言文学教育改革, 有利于汉语言文学教学开展, 促进学生才情能力的培养。

关键词: 信息化背景; 汉语言文学; 学生才情; 培养

一、前言

汉语言文学科目凝聚了近千年我国的文化成果, 对于我国文化研究有重要价值。由于汉语言文学的特殊性, 对于专业人才转型为应用型人才也有一定的难度。信息化技术的发展对汉语言文学专业的教学带来希望, 信息化技术的运用可以促进人才培养, 在教学中能够应用信息化技术, 教师教学可以更方便, 学生学习更有效, 这对教学工作开展有价值, 对于学生才情培养有重要意义。因此对汉语言文学发展的研究, 十分必要。

二、信息化背景下汉语言文学发展价值

信息化背景下汉语言文学发展价值如图1所示。

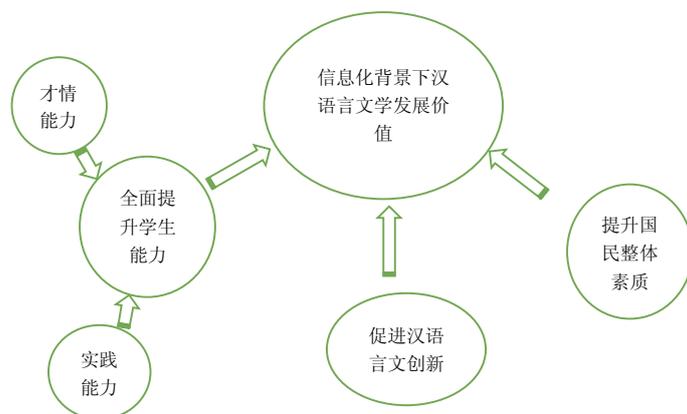


图1 信息化背景下汉语言文学发展价值图

(一) 全面提升学生能力

汉语言文学专业是具有发展前景的科目, 但是相对于其他科目, 学习范围比较广, 汉语言文学专业的学生就业范围比较广^[1]。但是随着社会发展, 汉语言文学相关工作与信息化技术的结合增多, 教师、报纸或是编辑等工作与汉语言文学专业的联系都比较大, 与信息技术结合比较多, 所以只有结合信息技术教学才能够提升学生的能力。在汉语言文学教学中也需要全面的发展学生的能力, 提升学生的专业能力和应用信息技术的能力, 这样才能够提高学生的就业率。

(二) 促进汉语言文学创新

信息技术的应用可以促进汉语言文学的发展。在汉语言文学教学工作的开展中一直都存在教育的灵活度不足的问题, 对学生的教学是通过单一的传输的方式, 无法发挥学生的主动性, 学生的思维能力不强, 无法有效提升学生的自主学习的能力^[2]。

*通讯作者: 李勇锋, 1980年4月, 男, 汉族, 陕西洛南人, 现任与陕西广播电视大学延安分校讲师, 高级讲师, 本科, 文学学士。研究方向: 汉语言文学。

信息技术的运用可以将信息技术与教学工作结合,让学生能够掌握更新信息,激发学生学习的主动性,通过各种手段学习。而教师也能够通过多种方式进行教学,丰富教学手段,促进教学效果提升。

(三) 提升国民整体素质

汉语言文学专业中有大量的民族文化,而随着全球化发展,对于一个国家的国民教育也是衡量一个国家标准,只要加强教育才能够促进国民综合素质的提升。汉语言文学教育能够让人们了解历史文化发展,得到文化熏陶,慢慢地提升人们的文化底蕴,这是其他知识无法比拟的优势^[3]。针对国民进行汉语言文学教育,可以通过信息化手段实现,提升汉语言文学教学普及程度。

三、信息化背景下汉语言文学的发展及学生才情培养存在问题

(一) 缺乏对汉语言文学的深入研究

汉语言文学教学对还存在对汉语言文学信息的挖掘不足的问题,高校的教学中,对于汉语言文学的认识不足,目前对于汉语言文学的研究有限,相关工作缺少支持,所以这就导致实际教学工作无法满足要求,汉语言文学深入教学不足。

(二) 信息化教学水平不高

汉语言文学中信息化不足也影响教学工作的开展,汉语言文学教学对于信息化技术的应用可以改变目前的教学方式,促进教学工作的完善。但是目前很多高校对汉语言文学教学,信息化技术的运用不足,高等院校是为了培养社会需要的人才,但是课程教学中,缺少对信息技术的运用^[4]。如新闻工作需要运用专业的编辑软件,但是目前高校教学缺少这一环节,这就导致学生就业能力降低。

(三) 课程设置缺乏灵活性

汉语言文学中对于课程的设置有较多的问题,课程设置缺乏灵活性,主要是目前课程设施受到教学条件的限制,教学课程与教学计划符合度不足。教师为了保证满足学校的教学要求就需要赶进度,但是这种方式导致学生学习时间缺乏,教师和学生之间的交流不足,学习效果并不理想。

(四) 教师综合素质不高

教师的综合素质影响着教学工作开展,教师对汉语言文学的认识不足,对汉语言文学有深入地了解才能够更好地开展教学工作,将知识的内涵传授给学生,但是实际教学工作开展中,教师专业能力不足,教师工作开展中有较多问题,对于知识的理解不透彻,对汉语言文学知识的讲解比较片面,无法深入讲解。

(五) 考核方式无法体现学生实践能力

对汉语言文学专业学生考核方式不完善也是影响学生学习的方式,汉语言文学考核是通过理论知识的考核,对于学生实践能力的了解不足。虽然学校会给学生安排实践,但是实践时间短,教师对学生指导不足。很多学生虽然理论知识完全掌握,但是实践能力不强,这也影响学生就业。

四、信息化背景下汉语言文学的发展及学生才情培养完善意见

(一) 深入研究汉语言文学

汉语言文学教学工作要深入研究,对学生的教学不能停留在表面,要重视深层次的挖掘。

1. 深入挖掘专业信息,改进教学工作

汉语言文学专业教学中,目前对学生的教学与现代化知识的结合不足,很多知识在现代并不适用,而且学生也很难将其与实践联系。所以要挖掘汉语言文学的内涵,改进教学工作。

2. 汉语言文学教学中必须要增加其他内容,结合现代思想

汉语言文学教学要认识到现代社会与古代社会的差异和联系,重视历史背景的研读,了解发展背景才能够更好的教学。如教学中教师可以将现代场景,用古代语言表达,可以采取短语,句子的讲解,让学生体会到汉语言文学的魅力,提升学生的运用能力,加强学生才情能力培养^[5]。

(二) 提升信息化教学水平

1. 普及多媒体硬件设备

多媒体设备的运用可以改进教学工作,在汉语言文学教学中可以通过这种方式改进教学环境。如在教学中可以通过音乐和画面模仿等活动营造教学意境,让学生感受不同的环境,刺激学生,让学生对教学内容更感兴趣。多媒体设备的运用可以丰富课程教学,教师的教学方案也能够更完善,教师可以设计更多的教学方案,吸引学生注意力。

2. 应用软件教学

高校应用软件进行教学,可以采取线上教学的方式提升教学效率,改进传统教学方式^[6]。汉语言文学教学的开展

要与其他课程联系，伴随着社会的发展，线上教学方式普及，但是在汉语言文学教学中，书本还是比较重要的部分，教学信息化程度不足。教师可以在课余时间通过线上课程与学生联系，通过这种方式与学生沟通，这种方式可以方便师生互动，还能够促进教学信息化。汉语言文学专业教学中高校平时也应该举办多种活动，让学生参与多种活动，如图2所示。



图2 汉语言文学教学中运用多媒体设备

（三）建立健全汉语言文学教学体系

汉语言文学专业的发展要重视教育体系的完善。

1. 深化理论知识和实践教学

汉语言文学专业教学中，理论知识的教学需要深入，改进传统的教学方式，对于理论知识的讲解不能只停留在理论层面，要加结合理论提出的背景，理论提出的背后的故事等，丰富课程教学，这样也能够提升学生的兴趣，对教学工作开展更有利。汉语言文学专业教学工作开展要深入分析教学工作价值，而且还应该将理论和实践结合，增加实践课程，如图3，让学生在课程上进行实践，提升学生课堂实践能力，锻炼学生能力。



图3 汉语言文学课程教学实践图

2. 重视硬件和软件设施的完善

汉语言文学专业教学中还应该丰富软件和硬件设施，高校应该丰富教师课程需要的器材，而教学中必须应用多种软件，提升学生操作能力，软件学习可以作为选修课程，让有兴趣的同学学习。此外，学校还应该为学生准备更多课程相关图书，拓展学生的知识层面，提高学生的知识储备，提升学生才情能力。

（四）提升教师综合素质

汉语言文学专业教学工作开展要不断提升教师专业能力，教师的教学能力直接影响着教学效果。现阶段很多教师专业能力不强，所以课程表现不理想^[7]。加强教师综合素质是促进汉语言文学专业发展的重要环节。

1. 加强对教师考核

汉语言文学专业教师要有较强的才情能力，这样才能够对学生培养，在教学工作开展中要分析教师的专业能力，保证教师有较强的专业素养。

2. 定期对教师进行培训

对教师的培养中要分析教师专业素养，定期进行培训，提升教师的才情能力^[8]。教师培养应该给予资金的支持，如投入多媒体课件等。高校还应该提升教师信息技术的操作能力，这样才能够更好地开展工作。教师必须掌握基本

软件的操作,这样才能够更好地进行学习,教师要亲自示范操作,让学生能够了解理论和实践操作的区别,更好的学习。

(五) 改革考核制度

汉语言文学专业与其他专业有一定的区别,所以在对学生的考核上也应该区别对待,应该建立汉语言文学专业的考核模式,针对学生的考核不仅要了解学生对知识的掌握程度,还需要评价学生的实践能力,这也是学生就业的基础。针对学生的考核要以实践能力为基础,提升学生才情能力。对汉语言文学专业学生的教学中要以实践课程为主,目前高校教学针对学生实践能力的培养不足,这就需要改革,提高实践课程的占比,如学生到学校进行教学实践时,锻炼学生独立上课的能力,要写出独立的教案,还应该独立上课,一般是在6节课左右,在这个过程中要进行教学大纲、新课程和课程内容的研读,掌握专业知识和技能,这样才能够进行教学实习。学生自己也应该寻找上课的机会,可以通过家教等方式锻炼自己学习能力。

又如,学生到新闻部门进行实践,应该让学生能够进行独立的编辑稿件,能够不在其他人员的指导下独立写出一篇专业性较强的新闻稿。汉语言文学专业考核方式要多样化,结合学生实践能力和学生就业方向。汉语言文学专业对学生的考核可以通过实践评价或是现场教学实践方式,可以根据实际情况选择合理的考核方式,加强实践能力考核。考核中要求学生表现出一定的才情能力。

五、结论

社会发展需要高素质人才,在汉语有文学人才培养中也需要重视这一问题。目前汉语言文学教学中,对信息化技术的运用不足,教学工作的灵活度不足,教师的综合素质也不强,这些都影响着学生才情培养工作的开展。所以在信息化背景下,汉语言文学的发展中需要重视制度建设,提升教师的专业能力,完善考核工作,针对学生的才情培养要尤为重视,将信息化发展和学生才情的培养结合,加强管理,促进汉语言文学发展。汉语言文学专业目前也受到人们的关注,在生活和工作中应用增多所以在教学种也应该注意与实际场合的联系,课堂设置要结合社会实际。

参考文献:

- [1]齐晔.现代汉语言文学的信息化发展及学生才情培养[J].新闻爱好者,2018(06):115.
- [2]赵立新.现代汉语言文学的信息化发展及学生才情培养[J].江西电力职业技术学院学报,2018,31(01):92-93.
- [3]丁旻.对于现代汉语言文学的信息化发展研究[J].当代教育实践与教学研究,2016(01):28.
- [4]陈燕艺.浅析现代汉语言文学的信息化发展及学生才情培养[J].科教文汇(上旬刊),2014(08):33-35.
- [5]夏丛丛.现代汉语言文学的信息化发展及学生才情培养[J].太原城市职业技术学院学报,2014(02):135-136.
- [6]曾丽旋.现代汉语言文学的信息化发展及学生才情培养[J].新课程·下旬,2015(6).
- [7]沈阳.现代汉语言文学的信息化发展及学生才情培养探析[J].北方文学,2017(2):142-142.
- [8]李杨.现代汉语言文学的信息化发展及学生才情培养[J].神州(下旬刊),2016(6):247-248.