

高校如何开展国家安全教育探讨

郭 鹏

中国音乐学院 北京 100101

摘要：高校作为国家安全教育的重要阵地，需创新教育方式。本文探讨了有效开展国家安全教育的重要性，强调其在大学生全面素质培养中的核心作用。通过丰富教育内容、拓宽教育途径和加强师资队伍建设，旨在提升大学生的国家安全意识，增强其应对安全威胁的能力。这些措施的实施，将为国家培养出具备高度国家安全意识的优秀人才，为国家的安全稳定与发展贡献力量。

关键词：高校；国家安全；教育

引言：随着全球化浪潮的不断推进和信息技术的日新月异，国家安全面临的挑战日益复杂和多样化。在这样的背景下，高校作为知识传承和人才培养的摇篮，其开展国家安全教育的重要性愈发凸显。这不仅是为了提升学生的综合素质，更是为了培养具备国家安全意识的新时代青年，以更好地服务于国家的安全和发展，确保国家长治久安，社会和谐稳定。因此，深入探讨高校如何有效开展国家安全教育，具有深远的现实意义和战略价值。

1 高校国家安全的意义

全球化和信息化加剧国家安全风险，高校作为精英摇篮，肩负培养具备国家安全意识与能力人才的重任。开展国家安全教育，不仅提升学生素质，更是维护国家安全、促进社会和谐的必要之举。第一，高校国家安全教育有助于提高大学生的国家安全意识。大学生作为新时代的青年，他们的思想活跃、接受能力强，对于国家安全的理解和认识也至关重要。通过国家安全教育，可以让大学生了解国家安全的内涵和外延，明确国家安全的重要性，增强自身的责任感和使命感，从而在日常生活和学习中更加关注国家安全问题。第二，高校国家安全教育有助于培养大学生的防范能力。在信息化时代，网络安全、经济安全、生态安全等非传统安全领域的问题日益突出。通过国家安全教育，可以让大学生掌握相关的防范知识和技能，提高自我防范和应对风险的能力，减少因个人行为不当而给国家安全带来的潜在威胁。第三，高校国家安全教育有助于促进国家的长治久安^[1]。大学生是国家未来发展的希望，他们的思想和行为将直接影响到国家的未来走向。通过国家安全教育，可以引导大学生树立正确的国家观、安全观和利益观，培养他们的爱国精神和奉献精神，增强他们的国家认同感和归属感，从而为国家的长治久安提供有力的人才保

障。第四，高校国家安全教育有助于推动全社会的安全文化建设。高校作为社会的重要组成部分，其安全文化建设的水平将直接影响到整个社会的安全氛围。通过国家安全教育，可以让大学生成为安全文化的传播者和践行者，带动周围人共同关注国家安全问题，形成全社会共同维护国家安全的良好氛围。

2 高校国家安全教育存在的主要问题

2.1 重视程度不足

在当前的教育环境中，高校国家安全教育面临的首要问题便是重视程度不足。从高校管理层来看，部分高校对于国家安全教育战略意义认识不够深刻，未能将其提升到与专业课程同等重要的位置。这导致在资源配置、课程规划等方面，国家安全教育往往被边缘化，缺乏必要的支持和投入。在教学层面，许多教师对于国家安全教育认知不足，缺乏将其融入日常教学的意识和能力。这导致国家安全教育的内容往往局限于表面的、零散的讲解，难以形成系统、深入的教育体系。从学生角度来看，由于国家安全教育在课程体系往往处于次要地位，学生对于其重视程度也相对较低。他们可能认为国家安全与自己日常生活关系不大，因此缺乏学习的兴趣和动力。同时，部分学生对于国家安全问题的认识停留在表面，缺乏深入的理解和思考。

2.2 学生意识淡薄

在当前高校国家安全教育中，尽管取得了不少进展，但仍存在一些问题亟待解决，其中学生国家安全意识淡薄是较为突出的问题之一。高校在推进国家安全教育时，往往面临课程内容与学生兴趣脱节的问题。传统的教育模式可能侧重于理论知识的灌输，而忽视了与现实生活紧密结合的案例分析和实践操作。这导致学生难以将所学的国家安全知识与实际情境相联系，从而难以形成深刻的认识和强烈的责任感。随着信息技术的快速

发展,网络安全、信息安全等新型安全领域不断涌现,而高校在这些方面的教育内容和手段相对滞后^[2]。学生往往对这些新兴安全领域缺乏足够的了解和认识,容易成为网络攻击和信息泄露的潜在受害者。高校在国家安全教育中缺乏有效的评估和反馈机制,传统的考试和作业形式往往难以全面反映学生对国家安全教育的理解和掌握情况,也难以发现学生在实践中存在的问题和困难。这导致教育效果难以量化评估,也难以针对学生的实际需求进行有针对性的改进。

2.3 教育形式单一

在探讨高校国家安全教育存在的问题时,教育形式单一无疑是一个值得关注的方面,目前许多高校在国家安全教育上仍然采用较为传统和单一的教育形式,这不仅限制了教育的深度和广度,也影响了学生的学习效果和兴趣。传统的课堂讲授仍然是许多高校国家安全教育的主要形式,虽然这种方式能够系统地传递知识,但往往缺乏互动性和实践性,使得学生在接受信息时处于被动地位,难以真正理解和吸收知识。教育形式单一也导致了教育内容的单调和乏味,许多高校在国家安全教育中,往往只关注理论知识的灌输,而忽视了与现实生活密切相关的案例分析和实践操作。这使得学生难以将所学的知识与实际生活相联系,也难以形成深刻的印象和持久的记忆。随着互联网和多媒体技术的快速发展,学生对于教育形式的需求也在不断变化,他们渴望通过更加丰富多样、生动有趣的方式来获取知识。然而许多高校在国家安全教育中,仍然沿用着传统的教育形式,未能充分利用现代技术手段来丰富教育内容和形式。

3 高校开展国家安全教育的策略

3.1 提高认识

为了有效地在高校中开展国家安全教育,首要任务便是深化学生和教职工对于国家安全重要性的认识。这不仅要求学校加强宣传,明确国家安全教育在高等教育中的战略地位,还需要通过举办讲座、研讨会等活动,让师生了解国家安全面临的复杂形势和严峻挑战。此外,还需要将国家安全教育融入日常教学和校园文化中,使其成为学生综合素质教育的重要组成部分。通过提高师生的思想认识,可以激发他们参与国家安全教育的热情和积极性,从而推动高校国家安全教育工作的深入开展。以下是具体策略:(1)强化宣传教育:通过举办讲座、研讨会等形式,邀请国家安全领域的专家和实践者来校进行交流,增强师生对国家安全重要性的认识。(2)课程设置:将国家安全教育纳入必修课程体系,设计专门的课程内容,使学生系统地学习国家安全

知识。(3)实践活动:组织学生参与模拟国家安全决策、危机处理等实践活动,通过角色扮演、案例分析等方式,提升学生的实际操作能力和安全意识。(4)校园文化建设:利用校园广播、海报、网络平台等多种渠道,宣传国家安全相关知识,营造浓厚的国家安全教育氛围。(5)师资培训:定期对教师进行国家安全教育培训,提高教师在课堂教学中融入国家安全教育内容的能力和水平。

3.2 丰富教育内容

高校开展国家安全教育的策略中,丰富教育内容是关键一环,为了使学生更全面地了解国家安全的重要性,并培养他们的安全意识和应对能力,教育内容需要涵盖多个方面。教育内容应涵盖传统安全领域,如国防安全、军事安全等。这些领域是国家安全的基础,学生需要了解国家的基本防御能力和军事战略,以及作为公民在维护国家安全中的责任和义务。随着信息化时代的到来,网络安全、信息安全等新型安全领域也应成为教育内容的重点。学生需要了解网络攻击、信息泄露等安全威胁的严重性,并学习如何保护个人信息和网络安全。教育内容还应包括非传统安全领域,如经济安全、生态安全、文化安全等。这些领域的安全问题同样对国家发展和社会稳定具有重要影响。学生需要了解这些领域的安全挑战和应对策略,以全面认识安全的多维度。在丰富教育内容的过程中,高校应注重内容的系统性和实践性。可以将相关课程内容进行整合,形成系统的国家安全教育体系。同时,结合案例分析、模拟演练等实践环节,使学生能够在实践中学习和掌握知识,提高应对安全威胁的能力。

3.3 拓宽教育途径

高校应探索多样化教育途径,如组织专题讲座、研讨会,开展实践活动和模拟演练,利用网络平台和社交媒体进行互动教学,以及融入专业课程教学等方式,全面提升大学生的国家安全意识,这些途径能够确保安全教育的有效性和广泛性,让学生在实践中深化理解,提高防范意识。以下是具体策略:(1)融入日常教学:将国家安全教育融入日常教学,鼓励教师在课程中融入国家安全实践内容,使学生在专业学习时,潜移默化地增强国家安全意识,提升对安全问题的敏锐度和责任感。(2)跨学科课程设计:开设跨学科的国家安全课程,如结合国际关系、网络技术、心理学等多个学科,帮助学生从不同角度理解国家安全的复杂性和重要性。(3)利用媒体资源:制作国家安全主题的微电影、短视频等多媒体资源,通过校园电视台、网络平台等渠道播

放,用生动的形式吸引学生关注和学习国家安全知识。

(4)专家系列讲座:定期邀请国家安全领域的专家学者到校举办讲座,分享最新的研究成果和实际案例,激发学生的学习兴趣和探究热情。(5)学生社团活动:支持和指导学生成立国家安全相关的学术社团,通过组织研讨会、辩论赛等活动,提高学生的主动学习能力和团队协作能力。

3.4 加强师资队伍建设

拥有一支专业、敬业且具备高度国家安全意识的师资队伍,对于提升国家安全教育的质量和效果具有决定性影响。高校应重视国家安全教育师资的选拔和培养。在招聘教师时,应优先考虑具备国家安全教育背景或相关学科知识的候选人。同时,为现有教师提供国家安全教育的培训和学习机会,不断更新他们的知识体系,提高教学能力和水平。加强师资队伍的学术交流与合作,通过组织研讨会、讲座等活动,邀请国内外专家学者进行学术交流,分享最新研究成果和教学经验。这不仅可以拓宽教师的学术视野,还可以激发他们的创新精神和教学热情^[1]。高校还应建立激励机制,鼓励教师积极参与国家安全教育工作。对于在国家安全教育中表现突出的教师,可以给予表彰和奖励,激发他们的工作积极性和创造力。同时,学校还应为教师提供必要的教学资源和支持,确保他们能够顺利开展国家安全教育工作。加强师资队伍的实践锻炼。通过组织教师参与国家安全实践活动、调研等活动,让他们亲身体验和了解国家安全的实际情况,增强他们的实践能力和感性认识。这有助于教师更好地将理论知识与实践相结合,提高国家安全教育的针对性和实效性。

3.5 创新教育手段

随着科技的飞速发展和学生需求的变化,传统的教育手段已经难以满足当代大学生的需求,因此高校需要不断探索和创新教育手段,以提高国家安全教育的吸引力和实效性。高校可以运用现代信息技术手段,如互

联网、大数据、人工智能等,来丰富国家安全教育的内容和形式。可以开发在线课程、虚拟仿真实验等,让学生在互动体验中学习国家安全知识,提高学习的趣味性和参与度。可以开展多样化的实践活动,如组织模拟演练、实地考察、社会调查等,让学生在实践中感受国家安全的重要性,增强国家安全意识。这些实践活动可以帮助学生将理论知识与实际相结合,提高应对安全威胁的能力。还可以加强与其他机构的合作,共同开展国家安全教育活动。例如,可以与公安、安全等部门合作,邀请专家来校开展讲座、座谈会等,让学生了解国家安全领域的最新动态和趋势。同时,也可以与其他高校、研究机构等开展交流合作,共同研发教育资源,提高教育质量。需要不断创新教育方式和方法,注重培养学生的创新精神和批判性思维。可以通过案例分析、小组讨论、角色扮演等方式,让学生在参与中学习和思考,提高自主学习和解决问题的能力。

结语

未来,高校在国家安全教育领域的使命更加重大。我们期待高校能持续深化改革,紧跟时代步伐,利用前沿科技手段创新教育方式,使国家安全教育更加生动、有趣。同时,不断丰富教育内容,确保内容既涵盖理论深度,又贴近学生生活。只有这样,我们的学子才能真正领会到国家安全的重要性,培养出坚定的国家安全意识和扎实的维护能力。让我们携手努力,共同为营造安全、稳定、和谐的校园环境和社会环境而不懈奋斗。

参考文献

- [1]张绚.新时代加强大学生国家安全教育的挑战及应对[J].现代交际,2021(12):76-78.
- [2]郭熙,王建友,满天雷.新时代高校开展国家安全教育的现状与优化对策[J].大学教育,2022(05):261-263.
- [3]李涛,刘彬.我国高校国家安全教育现状评估与困境破解[J].辽宁行政学院学报,2022(02):59-63.