

# 学前儿童家庭教育的影响因素及对策

刘喜巧

邯郸幼儿师范高等专科学校 河北 邯郸 056900

**摘要:** 学前儿童家庭教育受到多方面因素影响,包括家庭环境、家长教育水平、家庭经济状况等。为了优化学前儿童家庭教育,可采取多种对策。提升家长教育素养,通过教育培训提供科学育儿知识和心理辅导方法。增进亲子沟通与互动,建立和谐家庭氛围,培养孩子自信与自主性。合理利用社会教育资源,参与亲子活动、图书馆阅读等,丰富教育内容,提升教育质量。

**关键词:** 学前儿童;家庭教育;影响因素

## 1 学前儿童家庭教育的重要性

学前儿童家庭教育是儿童成长发展中至关重要的一环,其重要性体现在多个方面。第一,家庭是儿童成长的第一所学校,是孩子一生中最初的教育场所,家庭教育不仅是学前儿童接受教育的第一步,也是所有教育的根基和基础。在家庭中,孩子从父母那里接受最早的教育,塑造了他们的人生观、价值观和行为习惯。第二,学前儿童时期是儿童发展的黄金时期,是形成个体基本素质、养成良好习惯和行为的重要时期,家庭是孩子性格、情商和认知能力的塑造者,良好的家庭教育有助于儿童健康全面的成长。在家庭中,儿童不仅学习知识,更接受各种价值观和行为规范的灌输,这些会影响其一生的成长和发展。第三,家庭教育对于儿童的情感发展和社交能力的培养也至关重要,在家庭环境中,儿童学习如何与人相处、学会表达情感、领会丰富的情感语言,这对于孩子日后的社交互动和人际关系的建立至关重要。一个和睦、温馨的家庭环境可以提供孩子健康稳定的情感支持,有助于培养孩子积极向上的情感态度和学习动力。第四,学前儿童家庭教育是激发儿童潜能、培养创造力和独立性的关键时期,家庭教育的方式和环境对孩子的认知发展和智力发展有着深远的影响。在家庭中,通过亲子互动的方式,可以促进学前儿童的思维开发、语言智力和动手能力的培养,激发其学习的兴趣,培养其独立思考和解决问题的能力。

## 2 学前儿童家庭教育的影响因素分析

### 2.1 家庭环境因素

学前儿童家庭教育对儿童成长产生深远的影响,而家庭环境作为重要的影响因素之一,在儿童的认知、情感、社交以及行为发展过程中扮演着至关重要的角色。家庭环境的优劣会直接影响到儿童的性格养成、学习习惯、价值观念的形成以及心理健康状况<sup>[1]</sup>。家庭亲子关

系是家庭环境中具有重要影响力的一项因素,亲子之间的相互理解、沟通和支持能够直接影响儿童的情感发展和人际关系的形成。在亲子关系融洽的家庭中,儿童更容易建立积极的情感认知和社会适应能力,而冲突频繁、疏离的亲子关系会对儿童的情绪健康和社交技能造成负面影响。家庭教育方式和教育环境也是重要因素,父母的教育方式、教育态度以及家庭中提供的教育资源和学习氛围会影响到孩子的学习态度、学习兴趣及学业成绩。家庭中是否有父母的陪伴、指导和鼓励对学前儿童的学习情况起着决定性的作用,积极的家庭教育方式和鼓励式的教育环境能够促进儿童的学习积极性和自信心。家庭的财务状况决定了家庭能否提供优质的教育资源、健康的生活条件以及丰富的学习机会。在物质匮乏、环境贫困的家庭中,儿童可能面临生活资源匮乏、学习条件不足等问题,影响其学习成果和发展潜力。家庭的文化背景和价值观念也会对儿童的教育产生深远影响,家庭所崇尚的价值观念、家庭成员的生活态度和文化传承,会直接塑造儿童的行为模式和人生观念。传统的家庭文化、家庭中的尊老爱幼教育理念等,对孩子的性格养成和社会责任感的培养具有积极的影响。

### 2.2 父母教育观念与方式

学前儿童家庭教育中,父母的教育观念和方式是非常重要的影响因素。父母的教育观念涵盖了对教育的认知、取向、目标和期望,而教育方式则指父母在具体教育活动中所采用的方法和手段。如果父母认为教育的目的在于塑造孩子全面发展,注重培养孩子的独立思考能力和创造力,那么孩子也会逐渐养成积极主动学习的态度。而如果父母认为教育只是为了传授知识或追求分数成绩,孩子可能会产生学习压力、消极情绪或缺乏动力。父母的教育方式直接影响孩子的学习习惯和行为模式,父母的言传身教、奖惩方式、亲子互动方式都

会对孩子产生深远的影响。父母的教育方式也会影响孩子的社交行为和价值观，家庭是孩子最早的社交场所，父母在教育孩子时的公平、公正、互助以及对他人的尊重，会影响孩子的社会情感和人际交往能力。父母对孩子的引导和规范方式，将间接塑造孩子的价值观念和道德观念。

### 2.3 社会文化背景

社会文化背景包括家庭所处社会环境的文化特点、家庭的宗教信仰、价值取向、道德观念等方面，都会直接或间接地影响到学前儿童的教育和成长。在传统观念较为浓重的社会环境中，父母可能更注重对孩子的纪律性教育和传统价值观的传承；而在现代开放的社会背景下，父母对孩子的个性发展和创新能力可能更多地受到重视。不同社会文化环境下，家长对待教育的态度和期望也会有所不同。不同文化的家庭可能对亲子关系、亲子互动方式、家庭交流氛围有不同的理解和态度。比如，一些传统文化注重家长权威，而现代文化更强调平等互动，这些文化特征会直接影响家庭内的亲子关系和训育方式。文化的传承和影响往往塑造了家庭对于教育、健康、社会交往等方面的认知和取向。不同文化的家庭可能会有不同的教育理念和教育方式，这些教育方式会影响学前儿童的行为习惯、思维方式和社会互动模式。社会文化背景还包括宗教信仰、道德观念等方面，也会对家庭的教育价值观和规范产生深远的影响。宗教信仰和道德观念对家庭教育的目标和方式具有指导性，对于儿童的道德发展和人生观念的形成起着重要的引导作用<sup>[2]</sup>。

## 3 学前儿童家庭教育的问题

### 3.1 家庭教育知识普及不足

在学前儿童家庭教育中，存在着许多问题，其中之一就是家庭教育知识的普及不足。首先，由于家庭教育知识的普及不足，许多父母缺乏正确的教育理念和方式。他们可能过于严格或过于溺爱，缺乏对于孩子心理发育规律和行为特点的了解，导致在教育过程中产生误解或错误的引导，影响到孩子的身心健康和自我成长。其次，在家庭教育知识缺乏的情况下，父母可能难以有效的解决孩子在成长中出现的问题。此外，家庭教育知识普及不足也容易造成父母在教育方式上的盲目跟风和盲目追求。一些家长可能受到社会焦虑、亲友观念等的影响，盲目地追求某种教育方式，而非根据孩子的个体特点和需求来进行科学的教育指导，导致教育效果不佳甚至出现负面影响。

### 3.2 家长缺乏科学的育儿知识和技能

许多家长在育儿过程中凭借个人经验或社会习惯来教育孩子，而未必了解到有关儿童心理、生理等方面的专业知识。缺乏科学的育儿知识和技能使得家长难以准确理解孩子的行为和需求。如果家长不了解孩子在各个生长阶段的特点和发展规律，可能对孩子的行为产生误解，从而导致不当的教育方式和处理方法。缺乏科学的育儿知识和技能使得家长在教育孩子时缺乏有效的引导和疏导，在孩子成长过程中，家长需要运用适当的教育技巧和方法来引导孩子的行为和发展，而缺乏相关知识和技能的家容易出现教育无效果、随意发泄情绪或过度制约孩子的问题。缺乏科学的育儿知识和技能也容易导致家长在教育方式上的盲目跟风和盲目追求，一些家长可能受到外界信息的干扰，随意追随某种育儿方法或教育理念，而忽视了自身和孩子的实际情况。

### 3.3 亲子关系紧张与沟通障碍

在学前儿童家庭教育中，一个普遍存在的问题是亲子关系紧张和沟通障碍。亲子关系的稳固和良好的沟通是孩子健康成长的基础。在一些家庭中，父母与孩子之间存在着情感疏离、沟通不畅的情况，容易导致家庭氛围紧张，不利于孩子的健康成长。亲子关系紧张和沟通障碍可能是因为家长工作压力大、时间紧张、缺乏耐心和情感支持，导致亲子之间缺乏足够的沟通和交流。父母长时间的忙于工作和事务，无法给予足够的关注和陪伴，缺乏与孩子的情感交流，使得亲子之间的互动减少，亲子关系逐渐变得疏远。亲子关系紧张和沟通障碍也可能是由于教育观念不同、意见不合导致的<sup>[3]</sup>。父母与孩子在教育理念、生活方式、兴趣爱好等方面产生分歧，双方难以达成共识，这种情况可能加剧亲子之间的矛盾和疏离。缺乏有效沟通和妥善处理分歧，容易使得家庭氛围变得紧张，影响到孩子的健康成长。亲子关系紧张和沟通障碍也可能是由于家庭成员之间缺乏有效的沟通技巧和情感表达方式。家长与孩子之间的沟通方式可能存在问题。

## 4 优化学前儿童家庭教育的对策

### 4.1 提升家长的教育素养

在孩子的早期成长阶段，家长扮演着不可替代的关键角色，他们不仅是孩子的第一位老师，更是塑造和引导孩子行为、态度和价值观的重要榜样。当代社会的快速发展和信息泛滥，使得许多家长在育儿过程中可能缺乏系统的教育观念和方法，难以有效引导孩子的健康成长。为了应对这一挑战，政府、学校、社会团体等可以共同合作，开展各类家庭教育培训课程、专题讲座以及线上教育活动，旨在为家长传授科学的育儿知识、实

用的教育技巧和有效的心理辅导方法。通过这些培训和教育项目,家长将能够更全面地了解孩子的成长需求和心理发展规律,树立正确的家庭教育理念,从而更有效地引领孩子健康成长,为他们提供贴心的引导和全方位的支持。

#### 4.2 增进亲子沟通与互动

亲子关系的质量直接影响着儿童的健康成长和心理发展。在当今社会,许多家庭往往面临着高强度的工作压力和时间不足等挑战,这导致家长与孩子之间的沟通变得缺乏足够的时间和质量。这种状况很容易造成亲子之间的距离感,阻碍了孩子情感发展和自我认知的进程。为了增进亲子间的沟通和互动,家长可以制定一套家庭共同的活动计划,安排每日固定的交流时间,以及参与孩子的学习和日常生活。这些举措有助于增强亲子之间的情感联系和理解。通过构建一种轻松、开放的家庭氛围,鼓励孩子敞开心扉表达想法和感受,培养他们的自信心和主动性,有助于建立起和谐、稳定的亲子关系<sup>[4]</sup>。一种有效的方法是通过家庭共同的活动计划,安排时间参与孩子喜爱的娱乐活动,例如户外游戏、亲子DIY等,从而促进亲子之间的情感交流。每日固定的交流时间也十分关键,可以是晚餐时、睡前故事时间等,这有利于充分倾听孩子的心声和分享彼此的经历。共同参与孩子的学习和日常生活则有助于家长更深入地了解孩子的需求、兴趣和成长状况,同时加强亲子之间的互动。尊重孩子的独立性和鼓励他们表达想法和情感,能够培养孩子的自信心和自主性,建立真诚、温馨的亲子关系。

#### 4.3 合理利用社会教育资源

社会教育资源涵盖各类专业儿童教育机构、公共图书馆、亲子活动中心以及社区教育资源等。家长可以通过明智地利用这些资源,为孩子提供更丰富、专业和多元化的教育支持。举例而言,参与亲子活动、参加图书馆举办的阅读活动、报名参加儿童兴趣班等,都可以拓展孩子接触不同知识领域的机会,培养他们的兴趣爱

好和提升综合能力。家长也可以从这些资源中获取专业的教育服务和心理辅导,帮助解决教育中遇到的问题和困惑,提升教育水平和育儿技能。合理运用社会教育资源不仅有助于丰富家庭教育内容、提高教育质量,更可为学前儿童的全面发展提供更多元和多方位的支持。家长可以积极利用周边的社会教育资源,为孩子提供更广泛的教育体验。定期参加公共图书馆的活动,可以让孩子接触到各种书籍和故事,激发他们的阅读兴趣和想象力。报名参加专业的儿童兴趣班,则能够帮助孩子深入了解自己的兴趣,并在特定领域得到专业的指导和培训。家长也可以利用这些资源参与家庭共同的学习体验,促进亲子之间的情感联系和共同成长。在社会教育资源的支持下,家庭教育的有效性和多样性将得到提升,为学前儿童的健康成长奠定坚实基础。通过与专业教育机构的合作和借力,家长能够提供更全面、全方位的教育服务,助力孩子实现个人潜能的充分发展。

#### 结束语

学前儿童的家庭教育受多方面因素影响,包括家庭环境、父母教养方式以及家长关注程度等。为了优化学前儿童家庭教育,家长应提高教育水平,树立科学教育观念,注重家庭教育质量。加强亲子沟通互动,培养良好亲子关系,有助于孩子心智健康成长。合理利用社会教育资源,参与亲子活动和知识教育,可为学前儿童提供更全面的教育支持。通过这些对策,家长们能够更好地引领儿童成长,促进其综合素质提升。

#### 参考文献

- [1]宁晓琴.学前儿童家庭教育的影响因素及对策[J].甘肃教育,2023(11):64-67.
- [2]李晓燕.学前儿童家庭教育影响因素的深度剖析与应对策略[J].教育研究,2022(08):92-95.
- [3]张华明.学前儿童家庭教育现状调查及对策研究[J].学前教育研究,2021(12):78-81.
- [4]王晓婷.学前儿童家庭教育的挑战与机遇:影响因素与改进策略探讨[J].中国家庭教育,2023(05):56-59.