

# 医药类高职院校学生就业指导服务研究

戴 唯 张海朝

重庆三峡医药高等专科学校 重庆 万州 404120

**摘 要：**本文全面分析了医药类高职院校学生的就业现状，包括就业形势、学生就业意愿及市场需求。进一步探讨了就业指导服务对学生就业的重要性，并从现有服务情况、学生满意度及团队建设等方面进行现状分析。基于此，提出完善就业指导课程设置、拓展服务渠道及提升就业指导师资队伍能力等具体建议，旨在为医药类高职院校提供切实可行的就业指导服务优化策略，助力学生实现高质量就业。

**关键词：**医药类；高职院校；就业指导服务

## 1 医药类高职院校学生就业现状分析

### 1.1 就业形势

当前，医药类高职院校学生的就业形势展现出一幅复杂而多维的图景。一方面，全球健康意识的普遍提升、人口老龄化的加速进程以及生物技术和医药科技的迅猛发展，共同推动了医药行业的蓬勃兴起，为医药类高职院校的毕业生铺设了宽广的就业道路。特别是在新药研发、疫苗生产、健康管理、远程医疗服务等新兴领域，对专业人才的需求急剧增加，为毕业生提供了丰富的就业机会。另一方面，随着高等教育的普及和扩招，医药类高职院校的毕业生数量也在逐年增加，导致就业市场竞争日益激烈。加之行业内部对人才的专业深度、实践经验和创新能力的要求不断提升，使得毕业生在求职过程中面临诸多挑战。医药类高职院校的学生需要积极适应行业变化，不断提升自身的综合素质和专业技能，以增强在就业市场中的竞争力。

### 1.2 学生就业意愿调研

针对学生就业意愿的深入调研，特别是针对临床医学和口腔医学专业的学生，结果显示，大部分学生更倾向于选择与所学专业紧密对接的职业领域。临床医学专业的学生普遍希望进入医院、诊所、社区卫生服务中心等医疗机构，从事临床诊疗、疾病预防和健康管理等工作。而口腔医学专业的学生则对口腔医院、口腔诊所和综合医院的口腔科等岗位表现出浓厚兴趣，希望从事口腔疾病的诊断、治疗和预防等工作。随着人们对口腔健康的日益重视，部分学生也考虑在口腔美容、口腔保健等新兴领域发展。

### 1.3 就业市场需求分析

从就业市场需求的角度来看，医药行业对医药类高职院校毕业生的需求呈现出多元化和精细化的特点。在生物制药、精准医疗、中医药现代化等高科技领域，对

具备创新能力和研发经验的高端人才需求尤为迫切。这些岗位不仅要求毕业生具备扎实的专业知识，还需要他们具备敏锐的市场洞察力和持续的学习能力。在医疗器械研发与制造、药品生产与质量控制等领域，对具备实践经验和操作技能的技术型人才需求也十分旺盛。这些岗位注重毕业生的实际操作能力和问题解决能力，要求他们能够快速适应工作环境并独立完成工作任务。随着“互联网+医疗健康”模式的兴起和普及，具备信息化、数字化技能的医药人才也备受青睐。这些人才能够运用现代信息技术手段提升医疗服务效率和质量，为患者提供更加便捷、高效的医疗服务体验<sup>[1]</sup>。随着国家对基层医疗卫生服务体系建设的加强和投入的增加，基层医疗机构对医药类专业人才的需求也在逐步增加。这些机构需要毕业生具备扎实的专业知识和良好的职业道德素养，能够扎根基层、服务群众、为基层医疗卫生事业的发展贡献自己的力量。

## 2 就业指导服务对医药类高职院校学生的重要性

### 2.1 就业指导的概念和作用

就业指导，作为高等教育体系中不可或缺的一环，其核心概念在于为即将步入社会的毕业生提供全面的职业规划、就业信息、技能培训和心理辅导等服务，旨在帮助学生明确职业目标，提升就业竞争力，最终实现顺利就业。就业指导能够帮助学生树立正确的职业观念，在高等教育阶段，学生往往对未来职业充满憧憬但又缺乏具体了解，容易陷入迷茫或盲目追求高薪高位的误区。就业指导通过提供行业分析、职业介绍等内容，帮助学生全面了解医药行业的发展趋势、岗位需求及就业前景，引导学生根据自身兴趣、能力和市场需求做出合理的职业选择。就业指导能够提升学生的就业竞争力，医药行业作为高技术、高要求的行业，对人才的专业素养、实践能力和综合素质有着极高的要求。就业指导通

过组织职业生涯规划讲座、模拟面试、简历制作培训等活动,帮助学生掌握求职技巧,提高自我表达能力,同时鼓励学生参与实习实训、科研项目等实践活动,积累实践经验,提升专业素养,从而在激烈的就业市场中脱颖而出。就业指导能够缓解学生的就业焦虑心理,面对严峻的就业形势和未知的未来,学生容易产生焦虑、紧张等负面情绪。就业指导通过提供心理咨询服务、就业政策解读等服务,帮助学生调整心态,增强信心,以积极乐观的态度面对就业挑战<sup>[2]</sup>。

## 2.2 就业指导服务的内容和方式

就业指导服务的内容丰富多样,涵盖职业规划、就业指导、信息服务、技能培训等多个方面。(1)专业定向职业规划:针对临床医学和口腔医学专业的学生,开设专门的职业规划课程,结合两个专业的特点和就业前景,引导学生深入了解行业发展趋势,明确自身在专业领域的职业目标和发展路径。通过邀请临床专家和口腔医生进行职业规划讲座,分享职业发展经验,帮助学生建立更加清晰的职业规划。(2)就业信息提供:建立全面的就业信息库,收集发布医药行业相关的招聘信息、企业介绍、行业报告等,为学生提供及时、准确的就业信息。(3)求职技能培训:组织模拟面试、简历制作、求职信撰写等技能培训活动,帮助学生掌握求职技巧,提高求职成功率。(4)实践实习机会:与医药企业、医疗机构等建立合作关系,为学生提供实习实训机会,让学生在实践中锻炼能力、积累经验。(5)心理辅导服务:提供专业的心理辅导服务,帮助学生解决就业过程中遇到的心理问题,保持积极的心态面对就业挑战。

## 2.3 就业指导服务与学生就业的关系

就业指导服务与学生就业之间存在着紧密而深远的联系,就业指导服务是学生顺利就业的重要保障。通过提供全面的职业规划、就业信息和技能培训等服务,就业指导服务帮助学生明确职业目标、提升就业竞争力、缓解就业焦虑心理,为学生顺利就业奠定了坚实的基础。学生就业情况也是检验就业指导服务效果的重要标准。学生就业率、就业质量等指标的提升不仅反映了学校教育质量的提高也体现了就业指导服务的成效。医药类高职院校应高度重视就业指导服务工作,不断完善服务体系、创新服务方式、提高服务质量以更好地满足学生的就业需求促进学生顺利就业和高质量就业。

## 3 医药类高职院校学生就业指导服务现状分析

### 3.1 学校现有就业指导服务情况

针对临床医学和口腔医学专业,学校现有就业指导服务已逐步优化,形成更具针对性的服务体系。学校不

仅设有专门的就业指导中心,还针对临床医学和口腔医学的特点,设立了专项就业指导小组,负责为学生提供更加专业和个性化的指导服务。通过组织临床见习、口腔实习、职业规划研讨会等专项活动,帮助学生提前接触职场环境,增强实践能力。通过临床见习、口腔实习及职业规划研讨等活动,让学生提前融入职场,强化技能,为未来职业生涯奠定坚实基础。

### 3.2 学生对现有就业指导服务的满意度调查

为了深入洞悉学生对当前就业指导服务的真实感受与反馈,众多医药类高职院校定期实施全面而细致的满意度调查。这些调查不仅涵盖了学生对服务内容的评价,还深入探究了服务效果及改进空间。调查结果显示,整体上,学生群体对学校的就业指导服务持积极肯定的态度。职业规划课程作为学生接触就业指导的重要窗口,其满意度尤为突出。学生们普遍认为,这些课程通过系统的理论讲解、案例分析以及互动讨论,有效帮助他们加深了对自我性格、兴趣及优势的认识,同时也使他们更加清晰地了解了医药行业的现状、发展趋势及不同岗位的具体要求。这种自我认知与行业认知的双重提升,为学生制定科学合理的职业规划奠定了坚实基础。就业信息咨询也获得了学生的广泛好评。学生们表示,学校提供的就业信息及时、全面且准确,涵盖了医药行业的多个领域和岗位,为他们提供了丰富的选择空间。这些信息不仅帮助他们及时了解招聘动态,还促进了他们与潜在雇主的初步接触,为后续的求职过程铺设了顺畅的道路。

### 3.3 学校就业指导团队建设情况

学校就业指导团队是为学生提供高质量就业指导服务的关键力量。当前,医药类高职院校在就业指导团队建设方面普遍给予了高度重视,并采取了一系列措施加强团队建设。学校注重引进和培养具有丰富实践经验和专业知识的就业指导教师,这些教师不仅具备扎实的理论基础,还熟悉医药行业的就业市场和发展趋势,能够为学生提供有针对性的指导和建议。学校加强了对就业指导教师的培训和交流,通过组织定期的培训课程、邀请行业专家进行讲座交流等方式,不断提升教师的专业素养和教学能力<sup>[3]</sup>。同时鼓励教师参与行业调研和实践活动,加深对医药行业的了解和理解。尽管学校在就业指导团队建设方面取得了显著成效但仍存在一些挑战。

## 4 加强医药类高职院校学生就业指导服务的建议

### 4.1 完善就业指导课程设置

针对临床医学和口腔医学专业的特点,完善就业指导课程设置尤为重要。应增设与临床实践和口腔医疗紧

密相关的选修课程,如临床案例分析、口腔疾病诊疗技术、医患沟通技巧等。课程内容应强调实践性和应用性,通过案例分析、模拟诊疗、角色扮演等教学方法,提高学生的实际操作能力和职业素养;建立个性化职业规划指导体系,结合专业测评工具,为学生提供更加精准的职业规划服务。

#### 4.2 拓展就业指导服务渠道

针对临床医学和口腔医学专业,学校应积极拓展与专业相关的就业指导服务渠道,深化与各级医院、口腔医院及口腔诊所等医疗机构的合作。在深化与医疗机构合作的同时,学校可以建立临床教学基地和口腔实习实训基地,为临床医学和口腔医学专业的学生提供真实的工作环境和实战机会。这些实训基地不仅能够帮助学生将理论知识与实际操作相结合,还能让他们提前适应职场环境,积累宝贵的临床经验;学校可以定期邀请临床专家和口腔医生来校开展专题讲座、学术报告和临床技能培训工作坊。通过这些活动,学生可以直接与行业内的专业人士交流互动,了解最新的医疗技术、行业动态和职业发展趋势,从而更准确地定位自己的职业目标和发展方向。学校还可以利用网络平台,建立临床医学和口腔医学的就业信息服务系统。通过该系统,学生可以方便地获取就业政策、招聘信息、职业规划指导等资源。学校还可以与医药招聘网站、医疗机构的人才部门等建立合作关系,为学生提供更加全面和及时的就业信息<sup>[4]</sup>。

#### 4.3 提升就业指导师资队伍能力

在提升就业指导师资队伍能力方面,应特别注重引入具有临床医学和口腔医学背景的专业人才。这些人才不仅具备丰富的临床经验和专业知识,还能更准确地理解学生的职业困惑和需求,为他们提供更加精准和实用的指导。学校应定期组织临床医学和口腔医学的就业指

导教师进行专业培训,包括行业前沿知识、教学方法与技巧、职业规划理论等方面的培训;通过培训,提高教师的专业素养和教学能力,使他们能够更好地指导学生进行职业规划,提升就业竞争力。学校还可以邀请知名医院的管理人员、人力资源专家和优秀校友等作为客座讲师或导师,为学生开展专题讲座、经验分享和职业辅导。这些活动不仅可以帮助学生建立广泛的人脉资源,还能为他们提供更多的职业建议和指导,助力他们的职业发展。

#### 结束语

总之,加强医药类高职院校学生就业指导服务是一项系统工程,需要学校、企业和政府等多方共同努力。通过不断优化课程设置、拓展服务渠道和提升师资队伍,可以为学生提供更加全面、精准和高效的就业指导服务,助力他们在竞争激烈的就业市场中脱颖而出,实现个人价值与社会需求的完美对接。

#### 参考文献

- [1]孙偶军,施勇.医学类高职培养定向生就业状况调查——以北京某高职院校为例[J].医学教育管理,2022,8(2):237-241,249.DOI:10.3969/j.issn.2096-045X.2022.02.020.
- [2]张建国.北京吉利学院毕业生就业质量的反思[J].现代商贸工业.2020,(35).DOI:10.19311/j.cnki.1672-3198.2020.35.041.
- [3]李佳,赵雯,史海燕,等.延安大学免费医学定向生毕业去向分析[J].医学信息.2020,(22).DOI:10.3969/j.issn.1006-1959.2020.22.035.
- [4]汪璐,汪洋.医药类高校离校未就业毕业生的职业指导探讨[J].中国中医药现代远程教育,2022,20(22):175-177. DOI:10.3969/j.issn.1672-2779.2022.22.063.