

# 影视教育与人工智能技术结合的路径研究

吴世通

上海汇聚创智人力资源有限公司 上海 200438

**摘要：**随着人工智能技术快速发展，越来越多地应用到教育领域中去。文章就影视教育和人工智能技术的融合途径进行探究，目的在于提升教学效率与质量，从而达到个性化教学。首先对影视教育发展状况和人工智能技术在教育领域中的应用状况进行分析，并指出二者融合的最初尝试和现存问题。其次，从技术层面、教学内容与方法、教学资源整合与共享三个方面，提出了影视教育与人工智能技术结合的路径探索。最后结合国内外实践案例分析总结出技术应用创新，教学内容和教学方法创新，探讨今后发展趋势和前景。研究结果显示：通过技术层面上的革新，教学内容和方法上的革新和教学资源的整合共享能够给影视教育提供更多个性化的服务、互动化教学体验，促进了教育领域发展与革新。

**关键词：**影视教育；人工智能；教学资源整合；技术应用创新；教学模式变革

**中图分类号：**G40-057

## 引言

随着人工智能技术的快速发展，人工智能技术在教育领域中的运用越来越成为学术界与教育实践者共同研究的焦点。在影视教育中融入人工智能技术，既可以丰富教学内容，提升教学效果，又可以促进教育模式创新，促进教育公平。文章旨在探索影视教育与人工智能技术的融合之路，希望能给广大教育工作者及研究者以借鉴与启发。

影视教育是教育的重要形式之一，它以其生动、形象、直观等特点能有效地激发学生学习兴趣，培养学生创造力。但是传统影视教育普遍存在着资源分散、教学模式简单的问题，很难适应个性化和智能化教育的需要。人工智能技术的应用为影视教育领域的革新和进步带来了创新的观点和手段。

## 1 影视教育与人工智能技术结合的现状分析

### 1.1 影视教育的发展现状

影视教育作为教育领域中的一种创新方式在世界各国都得到了快速发展。得益于数字媒体技术的不断发展，影视教育已经从传统的电影和电视教学方式，拓展到了网络视频、虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等多种教学形式<sup>[1]</sup>。影视教育的内容涉及文学、历史、科学和艺术等诸多领域，给学生们带来了丰富多彩的学习资源。从教学方法上看，影视教育强调对学生观察能力，思维能力以及创造力的培养，并通过看、议、创等各种形式激发学生学习兴趣以及参与积极性。

### 1.2 人工智能技术在教育领域的应用现状

人工智能技术作为科技领域前沿技术越来越多地运

用于教育领域。人工智能技术能够给教育带来个性化学习路径，智能辅导与智能评测，促进教学效率与质量的提高。比如智能推荐系统能够针对学生学习行为与喜好向学生推荐适合自己的学习资源；该智能辅导系统能够通过自然语言处理技术实时地和学生交互并回答他们在学习过程中遇到的问题；智能评测系统能客观、准确地评测学生学习成果。

### 1.3 影视教育与人工智能技术结合的初步尝试

影视教育和人工智能技术相结合，给教育领域提供了全新的发展契机。当前，部分教育机构与企业已开始影视教育中使用人工智能技术。比如运用人工智能技术智能分析推荐影视内容，给学生个性化学习资源等；通过人工智能技术智能评测学生学习行为及结果，并给出个性化学习建议；运用人工智能技术协助影视创作教学以提升学生创作能力与创新思维。

影视教育与人工智能技术融合尚处在初级阶段，正面临着一定的问题与挑战。如人工智能技术应用于影视教育场景不够丰富、教学内容与方法缺乏创新、教学资源缺乏整合与共享机制。这些问题都限制着影视教育和人工智能技术深度结合，也影响着人工智能技术在教育领域中的应用成效。

## 2 影视教育与人工智能技术融合的挑战

### 2.1 技术应用的局限

尽管人工智能技术已经在影视教育领域中获得了应用效果，但是在应用的范围与深度上仍然具有局限性<sup>[2]</sup>。当前，人工智能技术应用于影视教育多限于智能推荐、智能分析等基本功能，缺少较深层次的创新应用。另

外,人工智能技术应用于影视教育领域也面临着算法精度与数据完整性等技术瓶颈。与此同时,人工智能技术在应用过程中也涉及伦理与法律问题,如数据隐私保护与算法偏见。

## 2.2 教学内容与方法的创新不足

影视教育融入人工智能技术,在教学内容及方法上都有创新需求。但当前影视教育教学内容及方式还比较传统,没有完全与人工智能技术深度结合。一方面教学内容设计个性化、差异化不强,没有适应不同学习者的要求与特点。另一方面教学方法仍然停留在讲授上,互动性、参与性不强,没有发挥人工智能技术优势。另外,教学评价方式比较单一,没有综合体现学习者学习效果与能力培养。

## 2.3 教学资源的整合与共享难题

整合和共享教学资源,是影视教育和人工智能技术结合的基础。但当前教学资源在整合和共享方面还面临着困境。教学资源数字化、智能化程度亟待提升,才能适应人工智能技术应用要求。教学资源整合与共享机制还不够健全,有效平台与渠道还不够多。另外,教学资源在版权保护、利益分配等方面存在着问题,制约着教学资源的集成和共享。

## 3 影视教育与人工智能技术结合的路径探索

### 3.1 技术层面的创新与应用

#### 3.1.1 人工智能技术在影视教育中的应用场景

智能推荐系统可以针对学生个人学习习惯与喜好提供定制化影视教育内容。智能语音识别技术给听障学生带来即时字幕,提升学习体验<sup>[3]</sup>。虚拟现实技术旨在通过模拟真实的场景,为学生营造一个沉浸式的学习氛围。机器学习技术对学生学业表现与行为进行分析,并向教师反馈信息,有助于改进教学方法。

#### 3.1.2 人工智能技术与影视教育的深度融合

搭建智能教学平台、整合人工智能技术及影视教育资源、智能分发教学内容及个性化定制等。利用人工智能技术对影视教育的内容进行深入的分析,发掘教育规律与策略,从而为教学创新奠定理论基础。探索将人工智能技术运用于影视教育评价,即时监控与评估教学效果。加大人工智能技术和影视教育跨学科研究力度,推动知识融合创新。

### 3.2 教学内容与方法的创新

#### 3.2.1 个性化教学内容的设计

设计个性化的教学内容,是影视教育和人工智能技术融合发展的核心取向。通过对学生学习数据的采集与分析,了解学生学习需求与特征,针对每一个学生量身

打造个性化教学内容<sup>[4]</sup>。运用人工智能技术实现影视教育资源的智能分类与标注,方便教师依据学生个性化需求进行教学内容的选择与组合。探索建立以人工智能技术为基础、以学生学习进度与能力为导向、以教学内容与难度为导向的自适应学习体系。

#### 3.2.2 互动式教学方法的探索

探究互动式教学方法,是增强影视教育成效的重点。采用人工智能技术对教学内容进行实时交互,如通过语音识别、自然语言处理技术等,使师生之间及时对话沟通。发展虚拟现实、增强现实等技术应用于影视教育,提供沉浸式、互动式的学习体验。运用人工智能技术对学生学习行为进行分析与反馈,引导教师对教学方法与策略进行调整。

### 3.3 教学资源的整合与共享

#### 3.3.1 教学资源的数字化与智能化

数字化、智能化的教学资源是影视教育和人工智能技术融合的基础。将已有的影视教育资源数字化,构建统一的资源库,方便师生检索利用。运用人工智能技术实现教学资源智能化分类与标注,增强其可发现性与可用性。研发针对学生学习需求与特点推荐适合教学资源的智能推荐系统。

#### 3.3.2 教学资源的共享机制与平台建设

建立教学资源共享机制和平台,是影视教育和人工智能技术融合的关键所在。打造开放式教学资源共享平台,激发师生上传、共享优质影视教育资源的积极性<sup>[5]</sup>。建立合理的资源共享机制与规则、保证资源质量、保护知识产权等。运用人工智能技术实现共享资源智能管理与优化、提升资源利用效率与教学效果。

## 4 影视教育与人工智能技术结合的实践案例分析

### 4.1 国内外影视教育与人工智能技术结合的典型案例分析

在人工智能技术不断进步的背景下,世界上很多教育机构都已经开始在影视教育领域中运用这一技术。比如国外有些大学通过使用人工智能辅助影视制作工具来帮助学生更加有效、准确地完成拍摄时的剪辑及后期处理工作。在国内,有些教育机构正在开发以人工智能为辅助的教学系统,以便为学生提供量身定制的学习路径和资源推荐,从而有效地提高他们的学习效果。

#### 4.1.1 国外案例分析

国际上许多大学及研究机构都已经开始对人工智能技术应用于影视教育进行了探索。比如美国一些电影学院就通过使用人工智能辅助剧本分析工具来帮助学生对剧本结构以及角色关系有更加深刻的了解。部分院校也通过研发人工智能辅助影视制作工具来智能分类推荐影

视素材,从而促进影视制作效率。

#### 4.1.2 国内案例分析

国内也有部分大学与研究机构也正在积极地探索人工智能技术运用于影视教育。比如部分院校通过使用人工智能辅助影视剪辑工具来帮助学生在拍摄时更加准确地编辑与调整。部分教育机构也通过研发人工智能辅助教学系统来定制化学学习路径与资源推荐以增强学习成效。

#### 4.2 案例的启示与借鉴

通过深入分析国内外影视教育和人工智能技术融合发展的典型实例,得出一系列有价值的经验及启示,人工智能的提出不仅显著提高了教学效率而且还保障了教学质量。在人工智能的帮助下,由于该系统可以准确地捕获每一位学生的学习特点与需求,进而为其量身定做适合自己的学习方案,所以学生可以享受到更个性化、更准确的学习体验。

##### 4.2.1 技术创新的新点

在影视教育融入人工智能技术的实例中,其技术应用创新之处一是运用人工智能技术智能分类推荐影视素材,提高影视制作效率;二是借助人工智能辅助剧本分析工具有助于学生对剧本结构与角色关系有更加深刻的认识;最后借助人工智能辅助教学系统向学生定制化学学习路径及资源推荐。

##### 4.2.2 教学内容与方法的新点

从教学内容和方式上看,影视教育融入人工智能技术的创新之处一是运用人工智能技术智能化推荐教学内容、个性化定制教学内容,以适应不同学生学习需要;二是借助人工智能辅助教学工具实现教学过程实时监测与评价,增强教学效果;三是运用人工智能技术将教学资源进行数字化、智能化管理以提高教学资源使用效率。

#### 4.3 影视教育与人工智能技术结合的发展趋势与展望

##### 4.3.1 技术发展趋势

伴随着人工智能技术的不断发展与进步,它在影视教育领域也会有更广阔的应用前景。今后,人工智能技术在如下几方面会起到更大的作用:一是在影视制作中人工智能技术会达到更加准确、高效的编辑与后期处理;二是人工智能技术会给学生带来更个性化、更准确

的学习体验;三是在教学资源管理中,人工智能技术会使教学资源得到智能化的管理与优化配置。

##### 4.3.2 教学模式的变革趋势

随着影视教育和人工智能技术融合程度的加深,教学模式会随之改变。今后,教学模式会更强调个性化与互动性,运用人工智能技术来达到准确掌握与满足学生的学习需求。教学模式上也会更重视资源整合与共享,借助人工智能技术智能化管理教学资源,优化配置教学资源。

#### 5 结束语

伴随着人工智能技术的快速发展,人工智能技术在教育领域中的运用越来越普遍,这给教育改革带来了新机遇与新挑战。文章采用文献综述等方式对影视教育与人工智能技术融合路径进行深入探究,以期对相关研究有所借鉴和启发。

未来影视教育在与人工智能技术融合方面还有巨大的空间与潜力。一方面能够加深对人工智能技术应用于影视教育的场景与模式的探究,例如个性化推荐、智能分析、虚拟仿真等等,从而提升教育质量与成效。另一方面还需加强跨学科、跨领域合作交流,融合各方面资源及优势,共同促进影视教育及人工智能技术深度融合创新发展。

#### 参考文献

- [1]冉金昊.人工智能技术赋能高校思想政治教育路径研究[J].锦州医科大学学报:社会科学版,2023,1:1-7.
- [2]易月娥,王琳.服务“三高四新”战略的湖南高职院校现代产业学院的建设路径研究——以长沙民政职业技术学院新华三人工智能产业学院为例[J].当代教育理论与实践,2023,6:73-79.
- [3]刘进.教育人工智能研究应超越教育技术范畴[J].高等学校文科学术文摘,2023,3:216-216.
- [4]黄一大,王罗那.在数学教育中应用人工智能技术研究综述[J].学周刊,2023,7:6-8.
- [5]庄成.新课标背景下信息技术人工智能教育的教学研究[J].启迪与智慧(下半月·儿童版),2023,3:0090-0092.