

基于创新教育视角下的高校教育管理改革策略

曹 杨

天津海运职业学院 天津 300350

摘要：从创新教育视角深入剖析，高校教育管理改革策略核心在于全方位革新。树立以人为本的教育理念，强调学生主体地位，关注其个性化需求；优化管理体制与模式，打破传统束缚，引入灵活机制，增强管理效能；丰富教育内容与方式，融合跨学科知识，采用多元化教学手段，激发学习兴趣；同时，强化新媒体技术应用，构建智慧教育平台，实现教育资源的优化配置与共享。这些策略共同作用于激发学生创新潜能，提升教育管理效能，推动教育管理向民主化、科学化、智能化迈进，为社会输送更多具备创新精神与实践能力的优秀人才。

关键词：创新教育；高校教育管理；改革策略

引言：创新教育的兴起，为高校教育管理带来了前所未有的挑战与机遇，随着社会的快速发展和知识的爆炸式增长，传统的教育管理模式的已难以满足多元化的教育需求，更难以有效激发学生的创新潜能。因此，高校教育管理必须紧跟时代步伐，以创新教育视角为引领，积极探索改革之路。这不仅是提升高等教育质量和效益的迫切需求，更是培养具有创新精神和实践能力的高素质人才、推动社会持续进步的关键所在。

1 创新教育视角下高校教育管理改革的必要性

在当今这个日新月异的社会与经济环境中，创新不仅是国家竞争力的核心，更是驱动社会变革的强劲引擎。高校，作为知识创新的源泉与高端人才的培养基地，其教育管理模式的创新已成为时代的迫切呼唤。从创新教育视角审视，高校教育管理改革不仅是适应外部环境变化的必然选择，更是提升教育质量、培养创新型人才的内在要求。通过深化改革，高校能够打破传统束缚，激发师生创新活力，为国家和社会的长远发展提供源源不断的智力支持和人才保障。第一，传统的高校教育管理模式往往侧重于知识的传授与积累，忽视了对学生创新思维和实践能力的培养。这种模式下培养出的学生往往缺乏独立思考和解决问题的能力，难以适应快速变化的社会需求。而创新教育强调学生的主体性、实践性和创新性，要求高校教育管理必须从理念、内容、方式等方面进行全面改革，以激发学生的创新潜能。第二，随着信息技术的飞速发展和全球化的深入推进，高校面临着前所未有的挑战和机遇。传统的教育管理手段已难以满足高校发展的需求，必须借助新媒体、大数据等现代信息技术手段，提升教育管理的效率和质量^[1]。同时，高校还需要加强与国际教育机构的交流与合作，借鉴国际先进的教育管理理念和方法，推动自身教育管理

水平的提升。第三，从创新教育视角出发对高校教育管理进行改革，不仅是培养创新型人才、提升高校核心竞争力的需要，也是适应时代发展、推动高等教育事业持续健康发展的需要。因此，高校必须高度重视教育管理的改革与创新，积极探索符合自身特色的教育管理新模式。

2 创新教育视角下的高校教育管理现状分析

2.1 高校教育管理体制的局限

在创新教育视角下审视当前高校教育管理体制，不难发现其存在若干局限性，这些局限在一定程度上制约了创新教育的有效实施与发展。高校教育管理体制的行政化倾向较为明显，这导致决策过程往往过于集中，缺乏民主参与和多元声音。在这种体制下，教育管理决策可能难以全面反映师生及社会各界的实际需求与期望，从而限制了教育创新的空间和动力。管理体制的僵化也是一大问题，传统的管理体制往往过于注重规范和稳定，而忽视了灵活性和适应性。在快速变化的社会环境中，这种僵化的管理体制难以迅速响应教育创新的需求，导致教育内容与方式无法及时更新，无法满足学生多样化的学习需求。高校教育管理体制在资源分配上也存在不足，传统的管理体制往往侧重于对硬件设施的投入，而忽视了软件资源（如师资力量、课程体系、教学方法等）的建设与优化。这种资源分配的不均衡，使得高校在推动创新教育时面临诸多困难，难以充分发挥现有资源的潜力。

2.2 教育内容与方式的单一性

在创新教育视角下，当前高校教育内容与方式的单一性成为了一个亟待解决的问题，这种单一性不仅限制了学生创新思维的拓展，也影响了其综合素质的提升。从教育内容来看，许多高校的课程设置仍然以传统学科为主，缺乏跨学科、综合性的课程安排。这种课程设置

方式导致学生的知识面相对狭窄,难以形成系统的、多维度的知识结构。同时,课程内容往往侧重于理论知识的传授,而忽视了实践能力和创新能力的培养。这种重理论、轻实践的教育内容安排,使得学生在面对实际问题时往往束手无策,难以将所学知识应用于实践。从教育方式来看,许多高校仍然采用传统的讲授式教学方法。这种方法以教师为中心,忽视了学生的主体性和主动性。在这种教学方式下,学生往往处于被动接受知识的状态,缺乏自主思考和探究的机会。这不仅抑制了学生的创新思维和批判性思维的发展,也影响了其学习兴趣和动力的激发。

2.3 教育管理手段与技术应用的不足

在创新教育视角下,高校教育管理手段与技术应用的不足是制约教育管理效能提升的关键因素之一,随着信息技术的飞速发展,教育管理本应借助先进技术实现更高效、更智能的运作,但现实情况却不尽如人意。教育管理手段相对滞后,许多高校仍然依赖传统的纸质文件、人工统计等方式进行日常管理,这不仅效率低下,而且容易出错。在信息化时代,这种管理方式显然无法满足快速响应、精准决策的需求。技术应用的深度和广度不够,虽然部分高校已经引入了信息化管理系统,但在实际应用中,往往只是停留在基础的数据录入、查询等层面,未能充分发挥大数据、云计算等先进技术的优势^[2]。例如,通过大数据分析可以精准掌握学生的学习状态、兴趣偏好等信息,为个性化教学提供有力支持,但这样的应用在高校中仍较为少见。教育管理技术与教育教学的融合度不高,教育管理不仅仅是行政性的工作,更应与教育教学紧密结合,共同服务于学生的成长与发展。然而,在实际操作中,教育管理技术与教育教学往往处于割裂状态,未能形成有效的互动与协同。

3 基于创新教育视角下的高校教育管理改革策略

3.1 树立以人为本的教育管理理念

在创新教育视角下,高校教育管理改革的首要策略无疑是树立以人为本的教育管理理念。这一理念深刻体现了教育的人文关怀,它要求教育管理的一切活动都需围绕学生的全面发展这一核心目标展开。通过尊重学生的个性差异,激发学生的内在潜能,确保每位学生都能在适合自己的轨道上茁壮成长。同时,强化学生的主体地位,鼓励学生积极参与教育管理过程,使他们的声音被听见,需求被关注,期望得以实现。(1)确立学生主体地位:高校教育管理改革应从学生的需求出发,关注学生的个性化发展,尊重学生的兴趣和选择,为学生提供多元化的学习资源和发展平台。(2)强化师资队伍建

设:提高教师的教育教学水平和创新能力,加强教师的职业道德建设,营造良好的教育教学环境,激发教师的教学热情和创新精神。(3)优化课程体系:根据社会发展和人才培养需求,调整和优化课程设置,注重学科交叉和融合,提高课程的实践性和创新性,培养学生的综合素质和创新能力。(4)深化实践教学改革:加强与企业、社会的合作,拓宽实践教学渠道,丰富实践教学内容,提高实践教学的针对性和实效性,培养学生的创新精神和实践能力。(5)完善评价体系:建立健全以素质教育为导向的评价体系,注重对学生的全面素质评价,强调过程性评价和发展性评价,减轻学生的应试压力,激发学生的学习兴趣和创新能力。

3.2 优化教育管理体制与模式

在创新教育引领下,高校教育管理改革的核心聚焦于优化体制与模式。这要求构建灵活高效的管理体系,采用启发式、探究式教学模式,确保教育与时代同步,精准对接创新人才需求,为社会输送更多创造性人才。高校应推动管理体制的民主化与科学化,通过建立健全的决策机制,确保师生及社会各界能够参与到教育管理的决策过程中来,使决策更加符合实际情况和师生需求。同时,加强教育管理的规范化建设,完善各项规章制度,确保教育管理的有序进行。高校应探索灵活多样的管理模式,传统的刚性管理模式往往过于强调规范和统一,难以适应创新教育的需求。因此,高校应尝试引入柔性管理、自主管理等新型管理模式,赋予师生更多的自主权和选择权,激发其创新活力。例如,可以实施学分制、选课制等教学管理制度改革,让学生根据自己的兴趣和特长选择课程和学习路径。高校还应加强教育管理的信息化建设,利用现代信息技术手段提升教育管理的效率和质量,实现教育资源的优化配置和共享。通过构建数字化校园、智慧教室等信息化平台,为师生提供更加便捷、高效的学习和管理服务。通过推动管理体制的民主化与科学化、探索灵活多样的管理模式以及加强信息化建设等措施,可以构建更加适应创新教育需求的高校教育管理体系。

3.3 丰富教育内容与方式

在创新教育视角下,高校教育管理改革的又一关键策略在于丰富教育内容与方式,以满足学生多元化、个性化的学习需求,促进创新能力的培养。

3.3.1 引入前沿学科知识

高校应紧跟时代发展步伐,将最新的科研成果和前沿学科知识融入教学内容。例如,在计算机科学领域,及时引入人工智能、大数据等新兴技术的理论和实践,

让学生接触到行业的最新动态，激发他们的创新兴趣和探索欲望。

3.3.2 开展跨学科课程

打破学科界限，开设跨学科课程。如将生物学与工程学相结合的生物工程课程，或者将艺术与科技融合的数字艺术课程。通过跨学科的学习，培养学生的综合思维能力和创新能力，使他们能够从不同的角度思考问题和解决问题。

3.3.3 增加实践教学环节

加强实践教学，为学生提供更多的实践机会。比如建立校内实践基地，让学生参与实际项目的开发和研究；与企业合作，开展实习和实训活动，让学生在真实的工作环境中锻炼自己的能力。

3.3.4 运用现代教育技术

充分利用互联网、虚拟现实等现代教育技术丰富教学方式。利用在线课程平台，提供丰富的学习资源，让学生可以自主选择学习时间和内容；运用虚拟现实技术创建沉浸式的学习环境，增强学生的学习体验。

3.3.5 推行个性化教学

尊重学生的个体差异，推行个性化教学。根据学生的兴趣、特长和学习能力，制定个性化的学习计划和课程方案。例如，对于有创业意向的学生，提供专门的创业指导和课程；对于学术研究型的学生，提供深入的学术研究机会和指导。

3.4 加强新媒体技术在教育管理中的应用

在创新教育视角下的高校教育管理改革中，加强新媒体技术的应用将带来许多积极影响。通过利用新媒体技术，高校可以更好地提升教学管理效率、改善信息沟通，并促进教学模式的创新。新媒体技术在教育管理中的应用能够提升教学管理的效率，高校可以利用在线学习平台、教务管理系统等工具，实现课程安排、学生成绩管理、教学资源共享等方面的自动化和信息化管理。这不仅能够提高教学管理工作的效率，也有助于实现教

育资源的优化配置，更好地满足学生和教师的需求。加强新媒体技术在教育管理中的应用有助于改善信息沟通与互动，高校可以通过建立校园APP、微信公众号等平台，实现学校和师生之间的即时沟通与信息传递。这样不仅能够提高信息的传递效率，也有助于加强学校与师生之间的互动与联系，构建更加紧密的教育管理网络^[3]。新媒体技术还有助于促进教学模式的创新，借助在线教学平台、虚拟实验室等技术手段，高校可以实现教学内容的个性化定制、教学过程的互动性和启发式教学等创新模式。这些新的教学方式能够激发学生的学习兴趣，提升教学效果，培养学生的创新思维和实践能力。通过运用新媒体技术，高校能够提高教学管理效率、改善信息沟通、促进教学模式创新，推动高等教育向着更加现代化、智慧化的方向发展，为培养具有创新精神和实践能力的优秀人才提供更好的支持和保障。

结语

未来，高校作为知识与创新的摇篮，其教育管理改革的步伐不应停歇。面对日新月异的科技变革和社会需求，高校需持续深化教育管理改革，不断创新教育理念与模式，强化师资队伍建设，优化资源配置，构建开放合作的教育生态系统。通过这一系列努力，高校将能更好地激发学生的创新思维与实践能力，为社会输送更多具备跨学科素养、适应未来挑战的高素质人才，共同推动人类文明的进步与发展。

参考文献

- [1]解冰.创新教育理念下高校教育管理改革初探[J].徐州工学院经济学院,2020(32):130-131.
- [2]张清静.高校的教育教学管理的观念变革和实践创新路径探讨[J].课程教育研究: 外语学法教法研究,2019(21):6-7.
- [3]彭紫新.互联网背景下高校思政教育的特征、挑战及对策[J].教书育人(高教论坛),2021(09):42-43.