

# 新形势下高校大学生教育管理实效性提升路径

石磊

天津海运职业学院 天津 300350

**摘要:**在时代的浪潮中,高校大学生教育管理正站在新的历史起点上,既承载着无限机遇,又面临着前所未有的挑战。为适应教育改革的新要求,满足社会对人才的多元需求,本文深入剖析了当前高校教育管理的现状与短板,并针对性地提出了实效性提升的路径。通过这一探讨,我们期望能为高校教育管理改革的深入推进贡献智慧,引领高等教育迈向更加光明的未来。

**关键词:**新形势;教育管理;实效性;高校大学生

## 引言

随着时代的变迁,高校教育管理正面临着前所未有的机遇与挑战。在新形势的推动下,我们必须以全新的视角审视并革新传统的管理模式。提升教育管理的实效性,是实现教育质量飞跃、促进学生综合素质全面发展的关键所在。本文将从更新管理理念、优化管理制度、探索创新管理手段等角度,深入探讨如何增强高校大学生教育管理的实效性,以期引领高校教育走向更加高效与科学的发展轨道。

### 1 新形势下提升高校大学生教育管理实效性的重要性

在新形势下,增强高校大学生德育的有效性显得尤为关键,它对于促进学生个人发展、提高高校教育质量以及满足社会需求具有深远的意义。第一,对于学生个人发展而言,实效性的教育管理能够更好地满足学生的个性化需求,促进其全面发展。高校通过精准把握每位学习者的共同特征和兴趣爱好,为学生量身定制最适合的教学内容,以帮助学习者在专业领域深耕细作,同时培养其创新思维和实践能力。这种个性化的管理方式,不仅能够激发学生的学习兴趣 and 动力,还能帮助他们在未来的职业生涯中更好地适应和应对各种挑战。第二,对于高校教育质量来说,提升教育管理的实效性是提升整体教育水平的关键。实效性强的教育管理能够确保教学资源的合理分配,优化课程设置,提高教学质量;通过科学评估教学效果,高校可以适时改变了教学策略,使教学目标越来越接近现实需要,从而培养出更多具备专业技能和综合素质的优秀人才。这不仅能够增强高校的竞争力,还能为社会输送更多高质量的人才资源。第三,提升教育管理实效性也是满足社会需求的重要途径。随着社会的快速发展,各行各业对人力资源的要求也越来越多样化;高等教育是人才培养的摇篮,必须紧跟时代步伐,不断调整和优化教育管理策略,以满足社

会对人才的多元化需求。通过提升教育管理的实效性,高校可以更加精准地把握市场动态和行业需求,为社会培养出更多具备创新精神和实践能力的高素质人才<sup>[1]</sup>。

### 2 高校大学生教育管理现状分析

#### 2.1 教育管理理念的滞后

(1)在高校教育管理中,部分高校仍然秉持着传统的教育理念,即将教学重点过度集中在知识的传授上,而忽视了对学生的全面管理和个性化需求的关注。这种管理理念的滞后,具体表现在对学生主体地位的认识不足,未能将学生视为教育过程中的核心。在管理实践中,这往往导致学生的自主性和创造性受到限制,学生的个人兴趣和特长难以得到充分发展和展现。(2)滞后的管理理念还表现在对学生全面发展的忽视。现代教育强调学生的综合素质培养,包括认知能力、情感态度、实践技能等多方面的发展。但一些高校在教育管理过程中,仍然只关注学生的学术成绩,而忽视了对学生其他方面能力的培养和评价。这种偏差不仅影响了学生的全面发展,也制约了高校教育质量的提升。

#### 2.2 教育管理制度的缺陷

(1)在部分高校中,教育管理制度显现出明显的僵化现象,其灵活性和适应性严重不足。这些制度在设计时往往没有充分考虑到学生的个性化需求,而是采用了“一刀切”的管理方式。这导致在实际操作过程中,很多具有特殊才能或需求的学生无法得到应有的关注和支持,其个性化发展受到限制。(2)这些僵化的管理制度往往表现为课程设置、考核方式、学制等方面的固定化,缺乏根据学生实际情况进行调整的灵活性。例如,在某些高校,课程设置过于刻板,难以满足不同学科背景和兴趣爱好的学生需求;考核方式单一,过于强调笔试成绩,忽视了学生的实践能力和创新思维;学制固定,不利于学生根据自身进度和兴趣进行个性化学习。

(3) 这些制度的缺陷不仅限制了教育管理的创新空间,使其难以适应新时代教育发展的需求,而且也严重影响了学生的学习积极性和创造力。在僵化的管理制度下,学生的自主性和创新性受到压抑,可能因此失去对学习的热情和探索的欲望,这对于培养创新型人才是极为不利的<sup>[2]</sup>。

### 2.3 教育管理方法的落后

(1) 在部分高校中,教育管理方法的落后问题显得尤为突出。这些高校往往仍然沿用传统、单一化和机械化的管理方式,未能跟上教育发展的步伐和学生需求的变化。具体表现为,管理者过于依赖行政命令和规章制度来进行管理,而忽视了与学生的沟通和交流,缺乏对学生个性化需求的深入了解。(2) 在课程设置和教学方式上,一些高校仍然采用“一刀切”的模式,没有针对不同学科、不同层次的学生制定差异化的教学方案。在评价学生表现时,也往往只注重单一的考试成绩,而忽视了培养学员的实际水平、团队协作和创新精神等多方面的综合评价。(3) 落后的管理方法还体现在对学生心理健康和职业生涯规划上的忽视上。部分学生可能因面临学业压力、人际关系等问题而产生心理困扰,但高校往往缺乏及时有效的心理辅导机制;在帮助学生规划职业生涯方面,高校也未能提供足够的支持和指导。

## 3 高校大学生教育管理实效性提升路径

### 3.1 转变教育管理理念

在新时代背景下,高校应转变传统的教育管理理念,提出以学生为中心的管理思想,强调了学生的主体地位,要求高校在教育管理过程中,始终将学生的全面发展作为核心目标。(1) 以学生为中心的管理理念,意味着高校需要从根本上改变对学生的看法和态度。传统的管理模式下,学生往往被视为被动接受知识的对象,而现在,学生应被看作是教育过程中的主体,他们的需求、兴趣和发展应成为教育管理的出发点和落脚点。(2) 高校在实施这一理念时,需树立强烈的服务意识。这意味着,高校的管理者和教师应将学生视为服务对象,时刻关注学生的需求,积极回应他们的关切和诉求;例如,在课程设置上,高校应充分考虑学生的兴趣和专业发展方向,提供多样化和个性化的课程选择。在教学方式上,也应摒弃单一的讲授模式,引入更多互动和实践环节,以激发学生的学习兴趣 and 创造力。(3) 以学生为中心的管理理念还要求高校在教育评价上做出改革。传统的以考试成绩为主的评价方式已无法满足现代教育的需求;高校应建立起多元化的评价体系,包括学术成绩、社会实践、创新能力等多个方面,以全面、客

观地评价学生的综合素质<sup>[3]</sup>。

### 3.2 完善教育管理制度

(1) 为了建立更加灵活多样的管理制度,高校需要深入考虑学生的实际需求,确保所制定的制度既合理又可行。这意味着高校应该摒弃过去那种刻板、僵化的管理模式,转向更加动态和响应迅速的管理制度;例如,可以设立一种机制,允许学生代表参与到管理制度的制定过程中来。这样不仅能更好地反映和满足学生的意愿与利益,还能增强学生的归属感和责任感,使他们更加积极地配合和参与学校的管理。(2) 高校可以定期组织学生代表与学校管理层进行沟通会议,讨论现有管理制度的运行情况,以及可能的改进方案。通过这种方式,学校可以有效掌握在校生的情况,对管理制度做出相应的调整与完善。(3) 高校还应注重管理制度的创新。在保留必要的规范和纪律的同时,可以尝试引入更多激励性的元素,比如设立奖学金、提供实践机会等,以此激发学生的学习热情和创造力。(4) 完善教育管理制度还包括对已有制度的定期评估和修订。高校应建立一套科学的评估机制,定期对各项管理制度的实施效果进行量化分析和质性评价,以便及时发现问题并进行改进。

### 3.3 创新教育管理方法

(1) 多元化管理方法的采用是创新的重要方向。个性化管理强调在管理过程中注重人文关怀,尊重学生的个性差异,通过沟通与协商来达到管理目标;这种方法有助于形成更和谐的师生关系,从而提高学生的自我管理意识和责任感。(2) 信息化管理则是利用现代信息技术手段,如大数据、云计算等,对教育管理过程进行数字化、智能化改造。例如,通过构建学生信息管理系统,实时收集和分析学生的学习、生活等数据,为管理者提供科学决策支持;这种管理方法不仅提高了管理效率,还能实现对学生个体的精准关注和服务。(3) 个性化管理是针对每个学生的特点和需求进行量身定制的管理方法。借助大数据和人工智能技术,高校可以对学生进行精准画像,根据他们的兴趣、特长、职业规划等,提供个性化的教育服务。这种管理方法有助于激发学生的学习兴趣和潜能,促进他们的全面发展。(4) 在实践中,这些创新的管理方法可以相互结合,形成一套综合的管理体系。例如,通过信息化管理手段收集学生数据,进行个性化分析,然后根据分析结果制定柔性的管理策略,以满足不同学生的需求。(5) 创新教育管理方法还需要注重实效性评估。高校应建立科学的评估机制,定期对各种管理方法的实施效果进行量化分析和质性评价;这样不仅可以及时发现问题并进行改进,还能

为未来的管理创新提供有益的参考。

### 3.4 加强师生互动与交流

在提升高校大学生教育管理实效性的过程中,加强师生互动与交流显得尤为重要。(1)高校需要建立起有效的师生互动机制。这一机制应鼓励学生积极参与到教育管理的过程中来,让他们能够提出自己的见解和建议。通过这种方式,高校可以及时了解学生的真实想法和需求,从而更有针对性地进行管理策略的调整。(2)高校可以通过多种方式来加强师生互动与交流。例如,定期举办座谈会是一个有效的途径;在座谈会上,学生可以就教育管理中的各种问题发表自己的看法,与学校管理层进行面对面的交流。这种直接的沟通方式有助于消除信息传递中的误解和障碍,使双方能够更加准确地理解彼此的需求和期望。(3)问卷调查也是收集学生反馈的有效手段。高校可以定期向学生发放问卷,了解他们对当前教育管理工作的满意度、存在的问题以及改进的建议;通过对问卷数据的分析,高校可以找出管理工作中的薄弱环节,及时进行调整和改进。(4)除了上述两种方式,高校还可以利用现代信息技术手段来加强师生互动与交流。例如,通过建立校园论坛或在线交流平台,学生可以随时随地发表自己的意见和建议;这种方式不仅方便快捷,还能让更多的学生参与到教育管理的过

### 3.5 构建多元化评价体系

为了更准确地评估学生的发展情况并提升教育管理的实效性,构建多元化评价体系显得尤为重要。(1)多元化评价体系旨在从多个维度对学生的能力进行评估,包括学术成绩、社会实践、创新能力等方面。这种评价方式能够更全面地反映学生的综合素质,不仅关注学生的知识储备,还重视其实践能力、团队协作能力以及创新思维等多个方面。(2)在学术成绩方面,除了传统的考试成绩,还可以引入课程论文、小组讨论、课堂表现

等多种评价手段,以更全面地了解学生的学术水平和学习能力。这样,学生不再仅仅为了应付考试而学习,而是更加注重知识的理解和应用。(3)社会实践是评价学生综合素质的另一个重要方面。高校可以鼓励学生参与各类社会实践活动,如志愿服务、实习实训等,通过实践来培养学生的社会责任感和实际操作能力。将社会实践的表现纳入评价体系,以激励学生积极参与并提升自我。(4)创新能力也是现代大学生必备的重要素质。高校可以通过举办创新创业大赛、科技项目等活动,激发学生的创新思维和创造力;在评价体系中,对学生在创新活动中的表现给予认可,有助于培养学生的创新意识和实践能力。(5)多元化评价体系还应注重学生的个性化发展。每个学生都有其独特的兴趣和特长,评价体系应充分尊重这种多样性,为学生提供个性化的评价方案;这样不仅能更准确地评估学生的能力,还能激发学生的学习动力和自信心。

### 结语

提升高校大学生教育管理的实效性,非一日之功,而是一项需长期坚持与努力的系统工程。它要求高校不仅要在管理理念上进行深刻的转变,更要在制度层面进行大胆的革新,同时在管理方法上不断探索与创新。唯有真正落实以学生为中心的教育理念,深切关注学生的全面发展,我们才能培养出更多兼具创新精神与实践力的高素质人才,为社会的进步贡献力量。

### 参考文献

- [1]韩媛媛.基于新形势下增强大学生教育管理工作实效性的分析[J].人力资源管理,2020(01)63-65.
- [2]何晓.新形势下增强大学生教育管理工作实效性的思考[J].发现,2020(08)187-189.
- [3]杨莹莹.探究新形势下加强高校学生教育管理工作的策略[J].都市家教月刊,2020(06)52-53.