

新形势下如何做好青少年的思想品德教育

马 丙

同心县第五中学 宁夏 吴忠 751300

摘要: 在新形势下,青少年思想品德教育需遵循主体性、系统性和协同性原则,确保教育过程以学生为中心,全面系统且多方协同。策略上,家庭应提升教育意识、营造和谐氛围并与学校共育;学校需完善课程体系、加强师资建设、创新教学方法并丰富德育活动。同时,营造良好社会环境,借助现代信息技术,如在线教育、大数据分析、社交媒体互动及VR/AR技术,提升教育效果,引导青少年形成正确价值观,促进其全面发展。

关键词: 新形势;青少年;思想品德教育

引言:在新时代背景下,青少年作为国家的未来和民族的希望,其思想品德教育的质量直接关系到社会的和谐稳定与国家的长远发展。随着社会的快速变迁和信息技术的迅猛发展,青少年面临着前所未有的挑战与机遇。因此,如何在新形势下做好青少年的思想品德教育,不仅是一项紧迫的任务,更是一项关乎国家未来的战略工程。我们需要深入探索和创新教育理念与方法,以适应青少年的发展需求,培养具有高尚品德、创新精神和责任感的时代新人。

1 新形势下青少年思想品德教育的重要性

在新形势下,青少年思想品德教育的重要性愈发凸显,它不仅关乎青少年的个人成长与发展,更关系到国家的未来和社会的稳定。第一,青少年是国家的未来和希望,他们的思想品德素质直接关系到国家的长治久安和社会的和谐稳定。在全球化、信息化快速发展的今天,青少年面临着更加复杂多元的社会环境和价值观念。加强思想品德教育,有助于引导青少年树立正确的世界观、人生观和价值观,增强他们的社会责任感和公民意识,使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的新时代青年。第二,青少年正处于身心发展的关键时期,他们的思想品德教育对于塑造健全人格、培养良好品质具有至关重要的作用。通过思想品德教育,可以帮助青少年树立正确的道德观念,培养他们的诚信意识、友善精神、勤劳品质等,这些优秀品质将成为他们未来人生道路上的宝贵财富。第三,青少年思想品德教育也是预防青少年违法犯罪的重要手段^[1]。随着社会的快速发展,青少年面临的诱惑和挑战也越来越多。加强思想品德教育,可以帮助青少年增强法律意识和自我约束能力,有效预防青少年违法犯罪行为的发生,维护社会的和谐稳定。第四,青少年思想品德教育还有助于提升青少年的综合素质和竞争力。在知识经济时代,人才竞争

日益激烈,青少年只有具备扎实的专业知识、良好的思想品德和全面的综合素质,才能在未来的竞争中立于不败之地。

2 新形势下青少年思想品德教育的原则

2.1 主体性原则

在新形势下,青少年思想品德教育的主体性原则强调受教育者的主体地位,即青少年本身在思想品德教育中扮演着核心角色,这一原则体现了“以人为本”的教育理念,将青少年视为思想品德教育的主体,而非被动接受者。在主体性原则的指导下,思想品德教育应注重青少年的自我发展、自我完善和自我教育。这意味着教育内容、方法和手段都需要从青少年的实际需求和规律出发,贴近他们的生活和思想实际。通过引导青少年积极参与教育过程,发挥他们的主观能动性和创造性,可以激发他们的学习兴趣和动力,提高思想品德教育的针对性和实效性。在教育实践中,可以通过多种途径来落实主体性原则。例如,采用启发式、讨论式和研究性学习等生动活泼的教学方式,让青少年在参与和互动中学习和成长。同时,也可以鼓励青少年积极参与社会实践活动,通过亲身体验和感受来加深对思想品德的理解和认同。只有充分尊重青少年的主体地位,注重他们的自我发展和自我教育,才能培养出具有高尚品德和良好行为习惯的社会主义建设者和接班人。

2.2 系统性原则

在新形势下,青少年思想品德教育的系统性原则至关重要,这一原则要求我们将思想品德教育视为一个整体,注重其内在的逻辑性和连贯性,以及与其他教育环节的相互关联和协同作用。系统性原则强调思想品德教育应该是一个全面、系统的过程,包括家庭、学校、社会等多个方面的共同参与和配合。在教育过程中,我们需要关注青少年的思想、情感、行为等多个方面,确保

他们在各个层面都能得到良好的教育和引导。为了实现这一目标，我们需要构建一个全方位、多层次的教育体系。家庭是青少年思想品德教育的起点，家长应该以身作则，为孩子树立良好的榜样^[2]。学校则是思想品德教育的主阵地，需要注重课程内容的系统性和教学方法的多样性。同时，社会也应该为青少年提供丰富的实践机会，让他们在参与中学习和成长。系统性原则还要求我们注重思想品德教育的长期性和连续性，只有持续不断地进行教育和引导，才能帮助青少年树立正确的世界观、人生观和价值观，为他们的未来发展奠定坚实的基础。

2.3 协同性原则

在新形势下，青少年思想品德教育的协同性原则尤为关键，这一原则强调，青少年思想品德教育不应孤立进行，而应是一个多方面、多主体共同参与的协同过程。协同性原则要求家庭、学校、社会以及青少年自身在思想品德教育中形成合力，共同发挥作用。家庭作为孩子的第一课堂，应培养良好的家庭氛围，为孩子树立正确的道德观念；学校作为教育的主阵地，应设计科学合理的课程，注重理论与实践的结合；社会则应为青少年提供丰富的实践机会，让他们在参与中深化对思想品德的理解。协同性原则还强调不同教育主体之间的沟通与配合，家庭与学校之间应建立有效的沟通机制，共同关注孩子的成长；学校与社会之间也应加强联系，为青少年提供更多元化的教育资源。同时，青少年自身也应积极参与思想品德教育过程，发挥主观能动性，不断提升自我修养。协同性原则有助于整合各方资源，形成教育合力，提高青少年思想品德教育的针对性和实效性，在新形势下，我们应更加注重协同性原则的贯彻落实，为青少年营造更加良好的成长环境。

3 新形势下青少年思想品德教育的策略

3.1 家庭层面

3.1.1 提高家长思想品德教育意识

提高家长的思想品德教育意识，意味着家长要认识到自己在孩子品德塑造中的关键作用，主动学习科学的教育方法，了解青少年的心理特点和成长规律。家长应积极参与家庭教育培训，通过专家讲座、线上课程等途径，提升自己的教育理念和方法。同时，家长还需以身作则，用自己的言行举止为孩子树立良好的榜样，让孩子在模仿中学会尊重、理解和关爱他人，从而形成良好的思想品德。

3.1.2 营造和谐家庭氛围

家长应努力营造温馨、和睦的家庭环境，让孩子感受到家的温暖和关爱。在日常生活中，家长要注重与孩

子的沟通交流，倾听孩子的想法和需求，给予他们足够的尊重和理解。同时，家长还应倡导积极向上的家庭文化，鼓励孩子参与家庭活动，培养他们的责任感和团队精神。在和谐的家庭氛围中，青少年能够形成乐观向上的心态，更易于接受和内化正面的思想品德教育。

3.1.3 家长与学校共同参与青少年思想品德教育

家长应主动与学校建立联系，了解孩子在学校的表现和思想品德状况。家长可以通过参加家长会、与老师交流等方式，获取孩子在学校的第一手信息。同时，家长还应积极参与学校的德育活动，如志愿服务、主题班会等，与孩子一起参与社会实践，培养他们的社会责任感和公民意识。在家长与学校的共同努力下，青少年能够获得更加全面、系统的思想品德教育，为他们的健康成长奠定坚实的基础。

3.2 学校层面

3.2.1 完善思想品德教育课程体系

在新形势下，学校应不断完善思想品德教育课程体系，确保学生能够接受到全面、系统的品德教育。学校应根据学生的年龄特点和认知规律，科学设计思想品德课程内容，将社会主义核心价值观、公民道德规范等融入其中。同时，学校还应注重课程的实践性和应用性，通过案例分析、角色扮演等方式，让学生在实践中领悟品德的真谛。此外，学校还应加强与家庭和社

3.2.2 加强师资队伍建设

教师是学生思想品德教育的重要引导者，学校应加强师资队伍建设，提高教师的思想品德素养和教育教学能力。学校可以定期组织教师参加培训和研讨活动，提升他们的教育理念和

3.2.3 创新教育方法，提高教育效果

在新形势下，学校应不断创新思想品德教育方法，提高教育效果。学校可以运用现代科技手段，如多媒体教学、网络教育等，丰富教育形式和内容。同时，学校还应注重因材施教，根据学生的不同特点和需求，制定个性化的教育方案。通过创新教育方法，学校能够激发学生的学习兴趣

3.2.4 开展丰富多样的德育活动

学校应开展丰富多样的德育活动，如主题班会、志愿服务、社会实践等，让学生在参与中体验和感悟品德

的力量。通过德育活动，学生能够增强社会责任感和公民意识，学会关爱他人、尊重他人，形成积极向上的品德风尚。同时，德育活动还能够促进学生之间的交流与互动，增进彼此之间的了解和友谊。

3.3 营造良好社会环境

在新形势下，青少年思想品德教育的成效不仅取决于家庭和学校的努力，还离不开社会环境的积极影响，营造一个良好的社会环境，对于促进青少年形成正确的世界观、人生观和价值观至关重要。社会各界应加强对青少年思想品德教育的重视和支持，企业、社会组织等应共同努力，为青少年提供更多优质的教育资源和成长平台。通过举办各类公益活动、志愿服务项目等，引导青少年积极参与社会实践，培养他们的社会责任感和奉献精神。媒体和网络平台应承担起社会责任，传播正能量，弘扬社会主义核心价值观。在信息时代，媒体和网络对青少年的影响日益显著。因此，这些平台应严格控制内容质量，避免传播低俗、暴力等不良信息，为青少年营造一个健康、向上的网络环境^[3]。加强社区建设，为青少年提供安全、和谐的成长环境，社区应建立健全青少年服务体系，提供心理辅导、法律咨询等支持，帮助青少年解决成长中的困惑和问题。此外，社区还可以组织各类文化活动、体育赛事等，丰富青少年的课余生活，培养他们的团队精神和合作意识。营造良好社会环境是青少年思想品德教育不可或缺的一环，通过全社会的共同努力，我们可以为青少年创造一个更加健康、积极的成长环境，为他们的未来发展奠定坚实的基础。

3.4 借助现代信息技术

在新形势下，现代信息技术的发展为青少年思想品德教育提供了新的机遇和平台，借助现代信息技术，我们可以更加高效、便捷地传播正能量，弘扬社会主义核心价值观，提升青少年思想品德教育的效果。利用网络平台开展在线教育，打破时间和空间的限制，通过网络直播、在线课程等形式，我们可以将优质的思想品德教

育资源输送到偏远地区或无法参加线下教育的青少年手中，实现教育资源的均衡分配。运用大数据、人工智能等技术，精准分析青少年的思想动态和行为习惯。这些数据可以帮助我们更深入地了解青少年的需求和心理特点，从而制定更加个性化的教育策略，提高教育的针对性和实效性。借助社交媒体等互动平台，加强与青少年的沟通和交流。通过发布正能量内容、开展话题讨论等方式，我们可以引导青少年关注社会热点、思考人生价值，培养他们的独立思考能力和批判性思维。利用虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等先进技术，打造沉浸式思想品德教育体验，这些技术可以模拟真实场景，让青少年在虚拟环境中体验不同的角色和情境，从而更加深刻地理解和内化品德知识。借助现代信息技术，我们可以为青少年思想品德教育注入新的活力和动力，通过不断创新教育方式和方法，我们可以更好地引导青少年树立正确的世界观、人生观和价值观，为他们的未来发展奠定坚实的基础。

结语

总之，新形势下做好青少年的思想品德教育是一项系统工程，需要家庭、学校、社会及现代信息技术的共同发力。通过强化家庭教育的基础作用，发挥学校教育的主导作用，营造积极向上的社会环境，以及充分利用现代信息技术的优势，我们可以为青少年构建一个全方位、多层次的德育教育体系。只有这样，我们才能培养出既有知识技能，又具备高尚品德的新时代青少年，为国家的繁荣富强和民族的伟大复兴贡献青春力量。

参考文献

- [1]黄珊珊.青少年挫折教育的现实关照与实施路径[J].宁夏教育,2021(7):62-66.
- [2]赵雪芹.借助思想品德教育促进小学生自主管理的实践研究[J].陕西教育(教学版),2021(12):62-63.
- [3]王俊平.重视思想品德教育抓好学校管理[J].试题与研究,2021(23):139-140.