

加强干部队伍教育培训提高执政能力问题研究

付 伟

中共献县县委党校 河北 沧州 062250

摘要：在当今快速变化的时代背景下，干部作为组织中的核心力量，其综合素质和创新能力对于组织的稳定发展至关重要。干部教育培训作为提升干部能力的重要途径，不仅关乎干部个人的职业发展，更直接影响到组织的整体效能和未来发展；因此，深入分析干部教育培训的重要性、内容以及当前存在的问题，并探索有效的加强策略，对于推动干部队伍建设、促进组织创新发展具有重要意义。

关键词：干部队伍；教育培训；执政能力；问题研究

引言：干部教育培训对于提高干部综合素质、推动组织创新发展和促进组织文化建设具有不可替代的作用；然而，当前干部队伍教育培训存在管理制度不够完善、培训质量有待提高等问题。并提出了制定科学合理的教育培训计划、创新教育培训方式方法、加强师资队伍和教材建设以及完善教育培训评估体系等策略和措施，这些措施旨在提升干部教育培训的针对性和实效性，为组织的持续发展和干部的个人成长提供有力支持。

1 干部教育培训的重要性

1.1 提高干部综合素质

干部作为组织中的核心力量，其综合素质的高低直接关系到组织的整体效能与未来发展；干部教育培训作为一种系统化、规范化的学习活动，对于提升干部的综合素质具有至关重要的作用。通过精心设计的培训课程，干部不仅能够学习到最新的专业知识与技能，从而不断提升自身的专业素养和业务能力，还能够接触到广泛的管理理论与实践案例，增强解决实际问题的能力。此外，教育培训还着重于培养干部的道德品质与职业道德，通过引导干部树立正确的价值观、人生观，以及强化责任感和使命感，进一步激发其工作积极性和创造力。

1.2 推动组织创新发展

在当下这个日新月异的时代，组织的创新发展已然成为其维持持续竞争力和蓬勃生命力的核心要素。干部教育培训，作为这一进程中的强大引擎，发挥着不可替代的作用。它如同一股清流，为干部们带来了全新的思想火花、前沿的理念导向和高效的方法论，极大地拓展了他们的认知视野和思维深度。在教育培训的滋养下，干部们有机会深入接触并汲取国内外顶尖的管理智慧与技术革新，这些宝贵的知识财富如同催化剂，有效激发

了他们的创新意识。受此鼓舞，干部们更加敢于打破常规，勇于探索未知的工作模式与路径，积极挑战传统思维的束缚^[1]。

1.3 促进组织文化建设

组织文化是组织的灵魂，它深刻影响着每一位成员的行为方式和价值取向，干部教育培训在促进组织文化建设方面发挥着不可替代的作用。教育培训通过深入解读组织的文化理念、价值观和行为规范，使干部对这些核心要素有更深刻的理解和认同，这种认同不仅增强了干部对组织的归属感和忠诚度，还促使他们在日常工作中自觉践行组织文化，成为组织文化的传播者和实践者。并且，教育培训还注重培养干部的个人品德和职业操守，引导他们树立正直、诚信、协作等积极向上的价值观，这些品质与行为习惯的养成，进一步丰富了组织文化的内涵，为构建积极向上、和谐共进的组织氛围提供了有力支撑。

2 干部教育培训内容

2.1 脱产培训

脱产培训作为干部教育培训的传统而有效的方式，其核心在于提供一个全面、系统且深入的学习环境，这种培训模式通常涵盖集中授课、专题讲座、案例分析以及模拟演练等多个环节，每个环节都精心设计，旨在从不同维度提升干部的专业素养和综合能力。（1）集中授课通常由领域内的专家或资深管理者担任讲师，他们凭借丰富的理论知识和实践经验，为干部传授最新的管理理念、工作方法和技术趋势。（2）专题讲座则聚焦于特定主题或热点问题，通过深入剖析和讨论，帮助干部深化对某一领域的理解和认识。（3）案例分析则通过真实或模拟的案例，引导干部分析问题、提出解决方案，并反思决策过程中的得失，从而培养其批判性思维和解决问题的能力。（4）模拟演练则通过模拟实际工作场景，

河北省党校（行政学院）系统科研协作项目。项目编号：XZKT24ND113

让干部在“实战”中锻炼应变能力和团队协作能力。脱产培训的优点在于其内容的系统性和全面性，能够确保干部在一段时间内全身心投入学习，不受日常工作的干扰，从而实现对知识和技能的深度掌握。

2.2 网络培训

随着互联网技术的飞速发展，网络培训以其独特的便捷性和广泛性，逐渐成为干部教育培训的新宠。网络培训平台利用互联网作为传播媒介，为干部提供了海量的学习资源，包括视频课程、在线讲座、电子书籍、互动论坛等，满足了干部多样化的学习需求；干部可以根据自己的时间安排、兴趣偏好和学习进度，自由选择学习内容，实现了真正的个性化学习。此外，网络培训还打破了地域限制，无论干部身处何地，只要有网络连接，就能接受到高质量的教育培训，这种培训方式不仅降低了培训成本，还提高了培训效率，使得更多干部能够享受到优质的教育资源^[2]。并且，网络培训平台通常配备有强大的学习管理系统，能够记录干部的学习轨迹，评估学习效果，为后续的个性化学习提供数据支持。

2.3 在职自学

在职自学作为干部教育培训的一种重要补充方式，强调干部的自主学习能力和自我管理能力和自我管理能力，这种学习方式要求干部在工作之余，利用个人时间和资源，主动寻求学习机会，不断提升自己。在职自学的好处在于其灵活性和个性化，干部可以根据自己的兴趣和职业发展需求，选择适合自己的学习内容和方式，无论是通过阅读专业书籍、参加线上研讨会、还是自学新的软件技能，都能成为在职自学的一部分。然而，在职自学也对干部的自律性提出了较高要求，需要干部能够合理安排时间，保持持续的学习动力，并学会自我评估和调整学习策略。通过在职自学，干部不仅能够提升自己的专业素养和综合能力，还能培养自主学习的习惯和终身学习的意识，为职业生涯的长期发展奠定坚实基础。

3 当前干部队伍教育培训存在的主要问题

3.1 管理制度不够完善

干部教育培训的管理制度是确保培训工作有序、高效进行的重要保障；然而，当前对各级各类干部培训的目标、质量、规划等方面的管理制度还不够完善，缺乏一套完整的预测和考核标准；这导致培训工作的针对性和实效性不强，难以达到预期的培训效果^[2]。具体来说，培训目标的设定往往过于笼统，缺乏具体、可衡量的指标，使得培训过程中难以准确把握进度和效果。由于缺乏有效的考核机制，培训成果的评价往往流于形式，无法真实反映干部的实际能力和水平；此外，管理制度的

不完善还导致培训资源的分配和使用不够合理，造成了一定的浪费，一些优质的培训资源往往集中在少数地区和部门，而基层和边远地区的干部则难以获得足够的培训机会和资源。

3.2 培训质量有待提高

培训质量是干部教育培训工作的生命线，然而，当前在培训内容方面存在一些问题，如内容不够规范、针对性不强、实用性不足等。具体表现为通用性内容多、专业性内容少，理论性的多、实用性、操作性的少，这使得干部在接受培训时难以获得真正需要的知识和技能，影响了培训效果的提升。一些培训课程过于注重理论知识的传授，而忽视了实践操作和案例分析的重要性，导致干部在实际工作中难以将所学知识转化为实际能力；此外，培训形式也相对单一，缺乏灵活性和多样性^[3]。传统的课堂讲授方式仍然占据主导地位，而互动式、研讨式、模拟式等更加灵活多样的培训方式则应用不足，这使得干部在培训过程中缺乏参与感和积极性，难以达到最佳的培训效果。

4 加强干部队伍教育培训的策略和措施

4.1 制定科学合理的教育培训计划

制定科学合理的教育培训计划，是加强干部队伍教育培训的首要任务，也是确保培训效果的前提和基础：

(1) 要明确培训的目标，这既包括提升干部的专业技能和管理能力，也涵盖培养干部的创新思维、团队协作和领导力等软技能，目标设定应具体、可衡量，以便后续评估培训效果。在内容设计上，教育培训计划应涵盖理论知识、实践技能、政策法规、国际视野等多个方面，确保干部能够全面、系统地提升自我；要注重内容的针对性和实效性，避免空洞的理论说教，而应结合干部的实际工作场景，提供能够直接应用于实践的知识和技能。(2) 培训方式的选择也至关重要，应根据不同培训内容的特点和干部的学习习惯，灵活运用集中授课、小组讨论、案例分析、实地考察等多种形式，以提高培训的吸引力和参与度；时间安排上，教育培训计划应既考虑短期集中培训，也兼顾长期持续学习，形成多层次、多阶段的培训体系。(3) 短期培训可以快速解决干部当前面临的具体问题，提升紧急应对能力；而长期学习则有助于干部构建系统的知识体系，培养持续学习的习惯，为职业生涯的长期发展奠定基础。

4.2 创新教育培训方式方法

创新教育培训方式方法，是提高干部教育培训效果、激发干部学习热情的关键所在：(1) 案例教学是一种行之有效的培训方法，它通过引入真实或模拟的案

例，让干部在分析和解决问题的过程中学习，不仅能够加深对理论知识的理解，还能提升解决实际问题的能力；模拟演练则通过模拟实际工作场景，让干部在“实战”中锻炼，提高应对复杂情况的能力。（2）随着信息技术的飞速发展，在线学习、虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等新技术手段也应运而生，为干部教育培训提供了更多可能性。在线学习平台可以打破时间和空间的限制，让干部随时随地接受培训；而VR和AR技术则能够创建沉浸式学习环境，使干部仿佛置身于实际工作场景中，提高培训的逼真度和有效性。（3）在创新教育培训方式方法的同时，还应注重将理论与实践相结合，实践是检验真理的唯一标准，也是提升干部能力的最好途径。因此，应鼓励干部积极参与实际工作项目，通过实践锻炼和岗位轮换，将所学知识应用于实际工作中，不断提高自己的实际操作能力和问题解决能力。

4.3 加强师资队伍和教材建设

加强师资队伍和教材建设，是提高干部教育培训质量的重要保障。（1）教师不仅应具备扎实的专业知识，还应具备良好的教学能力和沟通能力，能够深入浅出地讲解复杂问题，激发干部的学习兴趣。（2）教材是干部教育培训的重要载体，其质量直接影响培训效果。在教材编写过程中，应广泛征求干部的意见和建议，确保教材内容贴近实际工作，具有针对性和实用性。（3）还可以利用数字化技术，开发电子教材、在线课程等多媒体教学资源，丰富教材形式，提高教学效果。（4）还应加强培训设施和培训环境的建设。良好的培训设施和环境能够为干部提供一个舒适、高效的学习空间，有助于提高培训效果；因此，应加大对培训设施的投资力度，改善培训条件，提升培训环境的品质和舒适度。

4.4 完善教育培训评估体系

完善教育培训评估体系，是确保干部教育培训质量闭环的关键步骤：（1）此体系需构建一套全面、多维度的评估框架，不仅聚焦于培训的直接成果，如知识掌握程度与技能提升，还应涵盖培训对干部工作态度、团

队协作及创新能力等长远影响的评估。（2）采用量化指标与质性描述相结合的方式，通过在线测试、项目展示、360度反馈、自我反思报告等手段，全面收集数据与信息^[4]。（3）评估过程应强调即时反馈与周期性回顾相结合，确保培训期间的问题能及时被发现并纠正，培训结束后进行深度总结，提炼成功经验与待改进之处。建立评估结果的应用机制，将评估数据与干部个人发展计划、绩效考核挂钩，激励干部重视培训成效，促进个人成长与组织目标的双重实现。（4）评估体系还需具备动态调整的能力，根据外部环境变化、组织战略调整及干部队伍的新需求，定期审视并更新评估标准与方法，确保评估体系的时效性与科学性。通过这样一套精细化的评估体系，不仅能够精准衡量培训效果，更能为教育培训的持续优化提供科学依据，推动干部教育培训工作迈向更高水平。

结语：综上所述，干部教育培训是提升干部综合素质、推动组织创新发展和促进组织文化建设的重要手段。面对当前干部队伍教育培训存在的问题，我们应积极采取有效策略和措施，如制定科学合理的教育培训计划、创新教育培训方式方法、加强师资队伍和教材建设以及完善教育培训评估体系等，以全面提升干部教育培训的质量和效果。通过不断加强和改进干部教育培训工作，我们能够组织的持续发展和干部的个人成长奠定坚实基础，共同推动事业迈向新的辉煌。

参考文献

- [1]张赓,马芳.中国共产党生态文明思想演进历程及实践路径[J].中南林业科技大学学报(社会科学版),2020,14(6):9-17.
- [2]赵青.做好国有企业纪检监察工作的对策探析[J].办公室业务,2021(7):32-33.
- [3]周华.浅析我州国有企业纪检监察工作存在问题及对策[J].科技成果纵横,2020,29(4):243.
- [4]王薇.新时期国有企业纪检监察工作面临问题与对策研究[J].区域治理,2020(11):101+224.