

民办高校大学生就业质量提升研究

禹 潇

西安科技大学高新学院 陕西 西安 710000

摘 要：随着高等教育的普及和就业压力的增大，民办高校大学生的就业问题日益凸显。基于此，本研究提出了一系列针对性的措施和建议，旨在帮助民办高校提升大学生的就业竞争力，实现高质量就业。研究发现，通过深化教育教学改革、加强就业指导服务、拓展校企合作领域以及强化创新创业能力培养，民办高校可以显著提高学生的就业质量和就业率，为社会输送更多具有创新精神和实践能力的高素质人才。

关键词：民办高校；大学生；就业质量提升

引言

为高等教育体系的重要组成部分，民办高校在人才培养和就业服务方面发挥着越来越重要的作用。然而，与公办高校相比，民办高校在资源获取、品牌影响力等方面存在一定的劣势，这在一定程度上影响了其毕业生的就业质量和就业率。因此，如何提升民办高校大学生的就业质量，成为当前亟待解决的问题之一。

1 民办高校大学生就业质量现状

1.1 民办高校概述

民办高校是指由非国家财政性教育经费举办的高等教育机构，这些经费主要来源于企业事业组织、社会团体、其他社会组织以及公民个人的投资或捐赠。与公办高校相比，民办高校在办学主体、经费来源、管理体制等方面均存在显著差异，这些差异也塑造了民办高校独特的办学特色和优势。从定义上来看，民办高校是教育多元化、市场化的产物，其办学主体为非国家权力机构，这赋予了民办高校更大的办学自主权和灵活性。在经费来源上，民办高校主要依赖学费、社会捐赠、企业资助等非国家财政性经费，这在一定程度上决定了民办高校在运营过程中需要更加注重成本控制和经济效益，同时也促使其更加关注市场需求和学生就业，以吸引更多的生源和资金支持。在特点方面，民办高校展现出以下几个显著优势。首先，民办高校拥有灵活的办学自主权。这使得它们的专业设置、师资队伍建设和教学改革等方面能够紧跟市场需求，快速响应社会变化，为学生提供更加实用、前沿的教育内容。其次，民办高校注重应用型人才的培养。与公办高校以培养研究型、学术型人才为主不同，民办高校更加注重学生的实践能力和职业技能培养，通过校企合作、实习实训等方式，增强学生的就业竞争力。最后，民办高校还具有较强的市场导向性，能够根据社会需求和行业发展趋势，及时调整专业

结构和课程设置，以满足市场对人才的需求。而在办学模式与机制上，民办高校同样展现出独特的魅力^[1]。一方面，民办高校通常采用股份制、董事会制等现代企业管理制度，实现了所有权与经营权的分离，提高了管理效率和决策的科学性。这种管理模式使得民办高校在资源配置、资金使用、人才引进等方面具有更大的灵活性和自主性。另一方面，民办高校注重与企业、行业的深度合作，通过共建实训基地、开展联合培养等方式，实现教育与产业的深度融合，为学生提供了更加丰富的实践机会和就业渠道。此外，民办高校还积极探索多元化的人才培养模式，如订单式培养、双证书制度等，以满足不同学生的个性化需求和发展方向。

1.2 民办高校毕业生就业困境

民办高校毕业生在就业市场上面临着多方面的挑战与困境，这些困境不仅源于自身条件的限制，也与社会环境、就业政策等多方面因素有关。随着高等教育的普及和就业市场的竞争加剧，民办高校毕业生在求职过程中往往遭遇更为严峻的现实考验。（1）从学历层次和认可度上来看，民办高校毕业生相较于公办高校毕业生存在一定的劣势。尽管近年来民办高校在教学质量和科研能力上取得了显著进步，但在社会认知度和企业认可度方面，民办高校仍难以与公办高校相媲美。一些企业在招聘时更倾向于选择公办高校的毕业生，认为他们拥有更加扎实的理论基础和更高的综合素质。这种偏见和误解导致民办高校毕业生在求职过程中常常遭遇学历门槛的阻碍，难以获得与自身能力相匹配的就业机会。（2）民办高校毕业生在专业技能和实践经验方面也存在不足，由于民办高校在办学资源和师资力量上相对有限，难以为学生提供充足的实践机会和实习平台。这导致民办高校毕业生在求职时往往缺乏足够的实践经验和专业技能，难以满足企业的实际需求。此外，一些民办高校

在课程设置和教学方法上过于注重理论知识的传授,而忽视了对学生实践能力的培养,这也使得毕业生在求职时缺乏竞争力。(3)就业市场的信息不对称和招聘歧视也是民办高校毕业生就业困境的重要因素,其中,由于就业市场信息的不对称,民办高校毕业生往往难以获取到全面、准确的招聘信息和就业政策,导致他们在求职过程中处于被动地位。另外,一些企业在招聘过程中存在对民办高校毕业生的歧视现象,认为他们缺乏必要的职业素养和团队协作能力,从而限制了他们的就业机会和发展空间。

2 民办高校大学生就业质量提升措施

2.1 深化教育教学改革,强化实践教学环节

在当前竞争激烈的就业市场中,民办高校若想提升大学生就业质量方面取得显著成效,深化教育教学改革、强化实践教学环节无疑是关键所在。这一改革不仅要求民办高校在教育理念上进行根本性转变,更需要在课程设置、教学方法、实习实训以及职业生涯规划等多个层面进行系统性优化,以全面提升学生的专业技能和实践能力,确保他们能够更好地适应市场需求,实现高质量就业。一方面,深化教育教学改革的核心在于优化课程设置和教学内容,民办高校应紧跟时代步伐,密切关注行业动态和技术发展趋势,及时调整专业结构和课程设置,确保教学内容与市场需求紧密对接^[2]。通过引入行业前沿知识和技术,开设具有前瞻性和实用性的课程,使学生能够在学习过程中掌握最新的知识和技能,为未来的职业发展奠定坚实基础。同时,民办高校还应注重培养学生的创新思维和批判性思维能力,鼓励他们勇于探索未知领域,敢于挑战传统观念,以更加开放和包容的心态面对未来的职业挑战。另一方面,强化实践教学环节是提升民办高校大学生就业质量的重要途径,实践教学不仅能够帮助学生将理论知识转化为实际操作能力,还能让他们在实践中发现问题、解决问题,从而培养起解决实际问题的能力。为此,民办高校应与企业、行业建立深度合作关系,共同建设实习实训基地,为学生提供更多与实际工作紧密结合的学习机会。通过参与企业的真实项目、案例分析和实习实训等活动,学生可以在实践中加深对专业知识理解,提升专业技能和实践能力。此外,加强职业生涯规划教育也是提升民办高校大学生就业质量不可或缺的一环,职业生涯规划教育能够帮助学生树立正确的就业观念,明确职业目标,制定科学合理的职业规划。民办高校应开设专门的职业生涯规划课程,邀请行业专家、企业HR等人士为学生进行职业规划讲座和咨询,帮助他们了解不同职业的

特点和要求,分析自身的优势和不足,从而制定出符合自身实际情况的职业规划。

2.2 加大对就业指导服务的投入

民办高校需从队伍建设、服务内容、校企合作以及活动组织等多个维度出发,全面提升就业指导服务的质量和效率。第一,建立一支专业化、高素质的就业指导队伍是提升就业指导服务水平的基石,这支队伍应由具备丰富就业市场信息和行业知识的专业人士组成,他们不仅要熟悉各类职业的特点和要求,还要掌握最新的就业市场动态和政策导向。通过定期的培训和进修,保持其专业知识的更新和扩充,以确保能够为学生提供精准、有效的职业咨询和就业指导。此外,就业指导队伍还应具备良好的沟通能力和服务意识,能够耐心倾听学生的职业困惑和需求,为他们量身定制个性化的职业规划方案,帮助他们明确职业目标,提升求职竞争力。第二,在服务内容方面,民办高校应提供全方位、多维度的就业指导服务。这包括但不限于就业市场分析、求职技巧培训、简历撰写指导、面试模拟训练等。通过举办就业讲座、职业规划工作坊等活动,帮助学生深入了解就业市场的现状和发展趋势,掌握有效的求职策略和技巧^[3]。同时,利用大数据和人工智能技术,为学生提供个性化的职业匹配服务,帮助他们找到最适合自己的职业方向。第三,民办高校还应注重就业服务的持续性和跟踪性。在学生求职期间,提供实时的就业信息更新和求职进展跟踪,为他们提供必要的支持和帮助。在学生入职后,继续关注他们的职业发展情况,提供必要的职业规划和晋升指导,帮助他们实现职业成长和个人价值的最大化。

2.3 深化校企合作

在提升民办高校大学生就业质量的道路上,深化校企合作无疑是一条行之有效的路径,民办高校应主动出击,积极寻求与企业的合作机会,共同开展人才培养、实习实训和就业推荐等工作,以产教融合的方式,培养出更符合市场需求的高素质人才。深化校企合作的第一步,是邀请企业深度参与学校的教育教学过程。企业作为市场的直接参与者,对人才的需求有着最为直观和准确的把握。因此,民办高校在课程设置、教学计划以及实习实训项目的制定过程中,应积极邀请企业参与,确保教学内容与市场需求紧密对接。这不仅有助于学校及时调整教学内容,使之更加贴近实际应用,也能让学生在学习过程中就能接触到最前沿的技术和知识,为他们未来的职业发展打下坚实的基础。在此基础上,学校可以与企业共同设立实习实训基地。这些基地不仅为学生

提供了更多与实际工作紧密结合的学习机会,更是他们将所学知识应用于实践的重要平台。通过参与企业的真实项目、案例分析和实习实训等活动,学生可以在实践中加深对专业知识的理解,提升专业技能和实践能力。这种“学中做、做中学”的教学模式,不仅能够激发学生的学习兴趣 and 动力,更能让他们在实践中发现自己的不足,从而有针对性地进行提升。此外,深化校企合作还体现在就业推荐和招聘活动的合作上,民办高校可以与企业合作举办就业洽谈会、招聘会等活动,为学生提供更多的就业机会。这些活动不仅让学生有机会直面企业,了解企业的文化和需求,更能让他们在实践中锻炼自己的沟通能力和团队协作能力。最后,在深化校企合作的过程中,民办高校还应注重与企业建立长期稳定的合作关系。这不仅可以确保双方在人才培养、实习实训和就业推荐等方面的合作得以持续进行,还能让学校及时了解企业的最新需求和动态,从而不断调整和优化教学内容和方式。

2.4 创新创业能力培养

民办高校作为培养高素质人才的重要阵地,应当积极承担起培养学生创新创业能力的责任,为他们提供广阔的发展空间和坚实的支持体系。通过一系列精心设计的活动和措施,民办高校可以有效激发学生的创业热情,培养他们的创新思维和创业精神,助力学生梦想启航。(1)学校应开设一系列创新创业课程,这些课程不仅要涵盖创业理论、市场分析、财务管理等基础知识,还应注重培养学生的创新思维和实践能力。通过案例分析、小组讨论、模拟创业等多样化的教学方式,让学生在实操中感受创业的魅力,激发他们的创业热情。同时,学校可以邀请成功创业者来校分享经验,这些创业者可以是校友、行业领袖或社会知名人士,他们的亲

身经历和宝贵经验将为学生提供宝贵的启示和借鉴。

(2)为了支持学生的创业实践,民办高校可以设立创新创业基金,为有志于创业的学生提供资金支持。这笔资金可以用于市场调研、产品开发、团队建设等创业初期所需的关键环节,帮助学生克服资金短缺的难题,顺利启动创业项目^[4]。此外,学校还可以设立创业奖学金,对在创新创业方面表现突出的学生给予表彰和奖励,以此激励更多的学生投身于创业实践。(3)除了资金支持,学校还应举办创新创业大赛、创业训练营等活动,为学生提供展示才华、交流经验的平台。这些活动不仅可以让学生展示自己的创业项目,还能让他们在与同行的竞争中学习成长,提升创业能力。

结语

总之,通过对民办高校大学生就业质量提升的研究,我们深刻认识到提升大学生就业质量对于促进高等教育内涵式发展、推动经济社会发展具有重要意义。未来,我们将继续关注民办高校大学生就业问题,不断探索和实践更有效的提升策略,为民办高校大学生就业工作提供更加全面和深入的指导。

参考文献

- [1]范丹.民办高校大学生创业与就业能力提升对策研究——以物流管理专业为例[J].中国储运.2022(05):131-132.
- [2]陈冬冬.刘少英.赵振华.第二课堂建设对民办高校大学生就业能力提升的路径探索[J].黑龙江人力资源和社会保障.2021(19):158-160.
- [3]邹戴唯.陕西民办高校大学生职业素养和就业能力培养研究[J].大众标准化.2021(05):217-219.
- [4]刘忠明.从能岗匹配视角分析民办高校大学生就业能力探究[J].才智.2020(18):228.