

乡村振兴背景下山东农民夜校转型升级的三维向度

李璟秀 郑文晴 李文瑶
曲阜师范大学 山东 日照 276800

摘要：农民夜校作为我国文化振兴的重要平台，旨在提高农民综合素质，构筑乡村振兴的内生发展动力，实现农民物质生活和精神生活共同富裕。立足三维向度，结合夜校发展的学理基础、历史经验及实践要求对农民夜校进行探析，能够得出政策支持、课程完善、师资优化、机制创新、多元参与在推动山东农民夜校转型升级中发挥着重要作用。此外，对夜校在教育培训、文化浸润、治理提升等方面积极作用的关注，能够为山东农民夜校的可持续发展提供理论支持和实践指导，助力乡村振兴战略深入实施。

关键词：乡村振兴；农民夜校；转型升级

实现乡村全面振兴，根本在于人的振兴。农民夜校是乡村全面振兴的重要阵地，不仅为农民提供专业知识技能的教育，也有助于提升农民的精神文化水平和社区参与意识。因此，深入探究乡村振兴背景下山东农民夜校的转型升级路径，助推实现中国式现代化具有积极的理论意义与实践价值。

1 理论向度：农民夜校的概念界定与理论基础

在乡村振兴战略框架下，农民夜校作为一种成年农民的教育载体，旨在全面提升农民的专业技能、政治素养以及对现代社会生活的适应能力，实现乡村全面振兴中人的振兴。农民夜校这一教育平台不仅传递知识和技能，而且通过理论教育、法律法规解读的学习，丰富农民精神世界，实现农民物质生活和精神生活共同富裕，构筑乡村振兴的内生发展动力。总之，农民夜校是提高农民专业技能、提升农民思想觉悟、培养新时代农民、助力乡村全面振兴的重要平台。

从社会学视角来看，农民夜校可被视为一种特定的组织形式。继而从组织学的视角来看，W·理查德·斯科特（W.Richard Scott）教授，认为组织是一个开放系统，是参与者之间不断变化的关系相互联系、相互依赖的活动体系。该体系植根于其运行的环境之中，既依赖于与环境之间的交换，同时又由环境建构，组织的结构特性受到组织环境的强烈影响。根据环境的特征可以将组织的环境区分为技术环境和制度环境，制度因素包括对组织产生影响的比较象征性的、文化的特征，而技术因素则包含更加物质的、以资源为基础的特征，制度环境影响和建构技术环境，技术环境和制度环境都会影响组织形态和组织行为。

自十八大以来，随着国家经济的不断增长，国家对乡村的公共预算财政支出显著增加。十九大首次提出的乡村

振兴战略总要求，对建设新农村提出了更丰富的内容与更高的标准，强调乡村振兴不仅是乡村经济繁荣，更是乡村政治、文化、社会、生态等多方面与全方位的进步与发展。二十大报告进一步强调，全面推进乡村振兴，扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴。在此情况下，农民夜校作为一种特殊的组织形式，应在新的制度和技术环境下，其组织形态和行为发生相应变化。

2 历史向度：农民夜校的发展脉络与功能定位

中国化的教育理论体系中关于农民夜校创建与运营的实践经验积累，为乡村振兴背景下农民夜校的转型升级，提供了深厚的理论基础和实践智慧。这一理论成果不仅为农民夜校的发展提供了坚实的底蕴支撑，而且通过梳理其历史发展脉络，也为乡村振兴背景下农民夜校的功能定位提供了明确的方向。

2.1 农民夜校的发展轨迹与经验累积

新民主主义革命时期创办农民夜校，在提升民众的革命意识、壮大革命力量等方面起到了重要作用，如抗战时期陕甘宁边区的农民夜校。在革命时代和建设时期，开办农民夜校主要是为了解决贫下中农文化素养低的问题，借鉴了解放前的经验，结合新中国迫切需要建设力量的时代背景，抓文化、教识字、促生产，培养了一批批又红又专的工农干部，解了当时人才培养的“燃眉之急”，如湖北省天门县小庙乡农民夜校。在改革开放和现代化建设新时期，农民夜校进入了因地制宜、各具特色、分类发展的时期。从简单的教识字、教技术的办学，发展推广为教创业、教法律、教习惯、教交规等丰富的办学，如浙江省绍兴县孙端镇红鲍村农民夜校。进入新时代，农民夜校成为乡村振兴的有力抓手。农民夜校受到政府高度重视，由组织部统一管理，整合了师资、课程、设备、基地等资源。各地根据不同时

间、不同地点、不同需要精准合理制定教育内容、方式和载体,确保了培训接地气、聚人气、能落地、见实效,如山东省济宁市泗水县农民夜校。

实践证明,在革命、建设和改革的各个时期,农民夜校的设立和发展,始终紧扣在不同历史时期的中心任务,已经取得了显著的成效,为乡村振兴背景下农民夜校的转型升级提供了重要的实践依据和理论支撑。

2.2 乡村振兴背景下农民夜校的功能定位

随着我国乡村振兴战略的逐步推进,农民的物质生活在不断改善,然而精神生活却亟待加强。农民夜校已然成为该战略实践的核心平台和农村教育育人的重要基地,承担着教育培训、文化浸润和治理提升功能。

(1) 教育培训功能

在乡村振兴战略的实施中,农民夜校发挥着教育培训的关键职能,通过政策信息讲解增强农民的政策意识和法律素养,而且通过定期举办的专题讲座,邀请专家学者对农村政策、农业技术和产业发展进行深度解读,确保农民能够紧跟国家政策动态,积极参与国家事务。此外,夜校通过组织多样化的农业技术培训班,传授作物种植、养殖技术、农产品加工等关键知识,提高农业生产效率和产品质量。同时,提供农业市场分析、农村电商、农产品营销、乡村旅游等课程,提升农民的产业技能,促进农村产业的融合发展,增强农村产业竞争力,推动农产品的市场化和产业化,进而实现乡村产业振兴。

(2) 文化浸润功能

在新时代背景下,乡村振兴不仅需要物质建设的提升,更需要精神文化的充实。农民夜校作为乡村文化振兴的枢纽,承担着培养新时代农民文化素养的重任。夜校通过强化思想道德建设和提升农民的文明素养,推动教育育人核心价值观的普及,促进文明新风的形成。此外,通过组织文艺演出、书法、绘画、摄影展览等活动,夜校丰富了农民的精神世界,提高了他们的审美能力和文化品位。在教育实践中,夜校紧密联系农民,将理论知识本土化,使其更贴近农民生活,强化教育育人,帮助农民深入理解教育的路线、方针、政策,有效推动政策在基层的实施,助力乡村人才、文化和组织振兴。

(3) 治理提升功能

在乡村振兴战略的实施过程中,农民夜校的治理提升功能显得尤为重要。夜校作为基层协商治理的平台,有效促进了农民群体的参与式协商、议题讨论和决策制定,推动了农村社区的发展与进步。农民夜校还在推进民主法治建设中发挥着重要作用。夜校作为法律法规宣

传的重要场所,通过举办多元化的法律知识讲座和培训课程,提升了农民的法律意识和法治观念,推动了乡村法治化进程,为乡村振兴提供了坚实的法治保障。

3 实践向度:乡村振兴背景下山东农民夜校的转型升级路径

乡村振兴应当是一个包含产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴和组织振兴等多个层面的综合进程,旨在实现农民物质生活和精神生活的共同富裕。农民夜校是乡村全面振兴的重要阵地,承担着教育培训、文化浸润和治理提升功能。基于此,农民夜校的转型升级应是一个复杂的系统工程,涉及多个方面的协同推进。

3.1 强化政策支持与指导

强化政策支持与指导是山东农民夜校转型升级的基础,只有通过政策层面的有力保障,才能确保转型升级的方向和目标。

首先,政府必须制定和发布一系列相关政策,明确农民夜校的发展轨迹、具体任务,为农民夜校的稳健发展提供必要的指导和保障。其次,政府应当扮演统筹协调者的角色,整合来自教育、财政等不同部门的支持资源,形成协同工作的合力,共同推动农民夜校的建设进程。此外,政府还应当建立健全对农民夜校的监督和评估机制,通过定期的检查和评估,及时识别并解决可能出现的问题,以确保农民夜校的教学质量和效果达到预期目标。通过这样的顶层设计和全面规划,农民夜校的建设将更加系统化和科学化,从而更好地服务于乡村振兴的大局。

3.2 完善课程设置与体系建设

完善课程设置与体系建设是山东农民夜校转型升级的核心,这不仅需要根据农民的实际需求进行课程设计,还要构建起系统化、多层次的教育体系,满足不同层次的学习需求。

首先,要深入了解当地农民的需求和兴趣,通过调查研究、座谈会等方式,收集农民的意见和建议,确保课程设置贴近农民的实际需求。其次,要充分挖掘当地的资源优势和特色,将地域特色融入课程设置,融入教育育人过程,结合当地市场需求,开设如特色手工艺、乡村旅游管理、电商物流等针对性课程,提升农民的就业和创业能力,确保课程内容的实用性和针对性,提升课程吸引力,助力乡村人才振兴、产业振兴和文化振兴。

3.3 优化师资队伍结构

优化师资队伍结构是山东农民夜校转型升级的关键。教师的专业素质和教学能力直接影响到教学质量,因此需

要通过培训和激励机制来提升教师队伍的整体水平。

在农民夜校的建设中,师资队伍建设和师资培训是提升教师综合素质的关键。为确保教育质量,必须加强师资培训,提升教师的教学能力、专业素养和综合素质。具体措施包括:建立完善的师资培训体系,制定个性化培训计划;加强培训资源建设,实施师资交流与合作计划;完善教师激励机制,注重培训的持续性和时效性。通过诸如此类措施,可以有效提升教师综合素质,为乡村振兴背景下农民夜校的转型升级提供有力的人才支持,助力乡村教育事业的发展。

3.4 创新管理与运行机制

创新管理与运行机制是山东农民夜校转型升级的保障,通过改革管理模式和运行机制,可以提高农民夜校效率和活力。

农民夜校教学质量的考核评估是其发展路径中的关键环节,这涉及到教学的多个方面,如师资队伍、课程设置、教学方法和学员反馈。对师资队伍的评估应侧重于教师资质、教学能力和效果,通过资质审核、教学观摩和学生评价等手段进行。课程设置的评估应确保其实用性、丰富性和前瞻性,以满足农民的实际情况和未来需求。教学方法的评估应关注其互动性、实践性和创新性,以促进学生的积极参与和实践能力。学员反馈的评估通过考试成绩、学习报告和满意度调查等工具,用以了解学习成效和满意度,从而对教学质量进行准确评估,努力提高教学质量,助力人才振兴。

3.5 鼓励社会参与支持

鼓励社会参与支持是山东农民夜校转型升级的动力,广泛动员社会资源参与农民夜校建设和运行,可以形成政府、社会和农民的合力,共同推动农民夜校的转型升级。

引导企业、公益组织等社会力量参与农民夜校建设至关重要。首先,建立合作机制,通过政策引导和激励措施鼓励社会资本投入农民夜校建设,如提供财政补贴

或税收优惠。其次,明确各参与主体的角色和责任,如政府负责政策制定和资金支持,企业提供资源和实习就业机会,公益组织提供专业培训和社会服务。再次,优化资源配置,通过整合社会资源提升夜校的教学质量和效果。最后,建立长效机制,确保农民夜校的持续稳定发展,并加强监督和评估以保证教学质量。

总体而言,农民夜校的转型升级是一项复杂的系统性工程,涉及多个方面的协同推进。强化政策支持与指导是基础,完善课程设置与体系建设是核心,优化师资队伍结构是关键,创新管理与运行机制是保障,鼓励社会参与支持是动力,这五个方面相互依赖、相互促进,旨在构建一套完备的实践路径,以有效推动山东农民夜校在乡村振兴战略下的转型升级。

乡村振兴的道路充满挑战与期待,在这条道路上,农民夜校的转型升级扮演着至关重要的角色。它是农村发展的坚实支撑,是农民朋友的智慧源泉,承载着广大人民对幸福生活的憧憬与期盼,需要多方协同努力,实现其蝶变与发展。

参考文献

- [1]杨洪林,顿山.农民再组织化与乡村振兴——以贵州省Z县“新时代乡村青年农民学校”建设的村治实践为例[J].云南民族大学学报(哲学社会科学版),2021(03).
- [2]郭占锋,黄民杰.文化失调、组织再造与乡村建设——从梁漱溟《乡村建设理论》论起[J].中国农业大学学报(社会科学版),2021,38(01).
- [3]王宏婕.乡村振兴背景下推动乡村女性人才建设韧性乡村的路径[J].农村经济与科技,2022,33(23).
- [4]江成程,罗若飞,邹林岚.新中国成立70周年农民夜校的发展历程与启示[J].中共桂林市委党校学报,2019,19(03):73-76.
- [5]W·理查德·斯格特著,黄洋译.组织理论:理性、自然和开放系统[M].北京:华夏出版社,2002:122-126.