

论民办武术馆校的武术教育

梁先磊

天津职业技术师范大学 天津 300350

摘要: 本文聚焦民办武术馆校武术教育,深入剖析其发展历程、现状、关键要素、现存问题及发展对策。从发展历程看,自古代习武社团组织演变至今,已颇具规模。当下,办学形式多样且致力于素质教育。武术教育涵盖“文”“武”“德”“创”“严”“将”等关键要素。然而,存在办学思想偏差、政府管理不规范、师资薄弱等问题。针对这些,提出借鉴成功经验、拓宽办学思路、完善政策法规、加强内部管理、完善设施及构建就业体系等对策,旨在推动民办武术馆校武术教育健康发展,提升其教育质量与社会影响力,为武术教育领域提供理论与实践参考。

关键词: 民办武术馆校; 武术教育; 发展对策

引言: 武术作为中华民族传统文化瑰宝,承载着深厚的历史底蕴与民族精神。随着时代发展,民办武术馆校在武术传承与教育中扮演着愈发重要的角色。从古代民间武术组织到现代民办武术馆校,其发展历经变迁。如今,武术馆校数量众多,办学形式丰富,成为武术教育的重要力量。但在发展过程中,面临着诸多挑战与问题,如教育要素失衡、办学不规范等。

1 民办武术馆校的发展历程与现状

类似现代武术馆校的习武社团教育组织古已有之,如宋朝民间传统的武术组织“社”“堡”“寨”等。民国时期中央国术馆的成立为现代武术馆校的发展开创了先河,推动了各地市、县分馆的建立。我国成立后,武术发展进入新阶段。各种政策为武术发展提供支持,全国武术工作会议提出大力开展群众武术活动,允许民间开办武术馆校、授拳传艺,武术馆校、站、社等应运而生。随着改革开放推进以及一系列政策条例出台,武术馆校呈现迅速发展趋势,目前我国已有各类武术馆校一万余所。

如今,民办武术馆校在办学形式上呈现多样化,包括公办、民办、合资办学等。它们摒弃了旧时代“内不传外,传男不传女”的保守思想,抛开门派之别,广纳各门各派之长,致力于素质教育,注重提高学生的创新能力、教育教学质量和综合素质,探索出文化教育与武术教育密切结合的办学模式,成为对原有教育体制的有益补充。

2 民办武术馆校武术教育的关键要素

2.1 “文”是武术教育的基础

“文”即提高武校学生的文化水平和文化修养。文化知识是习武者成才的基础,缺乏文化的滋养,武术技能

可能失去理智,导致出现蛮力武夫,不仅无法传承武术文化和弘扬民族精神,甚至可能危害社会稳定和民族利益。在武术竞争日益激烈的当下,武术馆校学生要成为社会有用之才,不仅要精通武术技能,更要努力学习文化知识,尤其是武术文化。比如,了解武术历史典故、武术理论著作等,有助于学生从更深层次理解武术内涵,提升自身修养。

2.2 “武”是武术教育的核心

“武”要求精于武术技能。中华武术追求的最高境界是“止戈”,但前提是自身强大和武技高超,技击是武术的核心所在。具体到某种武术,要精于所学武术的拳、掌、膝、肘、胯、足、头的基本技法、功法和格斗技巧。以少林武术为例,其套路、技法器械众多,虽难以样样精通,但经过数年甚至数十年修炼,精于几种或十几种武术技能是可行的^[1]。还应掌握少林四大器械的主要技巧,如枪的扎、挑、点、劈、穿等技法,剑的刺、挂、削、抹、劈、点、穿、压等技法,少林刀的相关技法以及棍法技巧等。

2.3 “德”是武术教育的重要内容

武术教育中的“德”涵盖武德和社会道德。武德要求习武者遵守武术界的传统道德规范,如尊师重道、诚实守信、团结互助等。社会道德则要求习武者具备良好的社会公德、职业道德和家庭美德。培养学生的品德修养,有助于塑造其健全人格,使其在习武过程中不仅获得身体技能的提升,更能形成正确的价值观和行为准则。例如,通过言传身教,引导学生在日常生活和训练中尊重师长、关爱同学,积极参与社会公益活动,培养社会责任感。

2.4 “创”是武术教育的驱动力

创新在武术教育中至关重要。一方面是教学方法的创新,传统的武术教学方法可能较为单一,应结合现代教育技术和理念,采用多样化教学手段,如多媒体教学、情境教学、小组合作学习等,提高学生的学习兴趣 and 效果。另一方面是武术内容的创新,在传承传统武术的基础上,结合现代体育科学和社会需求,开发新的武术课程和套路,使其更具时代特色和吸引力。例如,创编适合不同年龄段、不同健身需求的武术健身操等。

2.5 “严”是武术教育的保障

严格的管理和训练是武术教育质量的保障。在管理方面,要建立健全的规章制度,涵盖教学管理、学生管理、师资管理等各个方面,确保教学秩序井然。在训练方面,要制定科学合理的训练计划,根据学生的年龄、身体素质和武术基础,因材施教,循序渐进。还要严格要求学生遵守训练纪律,培养其坚韧不拔的意志品质。比如,规定明确的训练时间、训练强度和考核标准,对学生的训练表现进行及时评价和反馈。

2.6 “将”是武术教育的组织与实施者

这里的“将”指武术教育的组织者和实施者,即师资队伍。优秀的师资是武术教育成功的关键。武术教师不仅要具备扎实的武术专业技能,还要掌握教育教学理论和方法,具备良好的沟通能力和师德师风^[2]。加强师资队伍建设,通过培训、进修等方式提高教师素质,吸引更多优秀人才投身武术教育事业,对于提升民办武术馆校的武术教育质量具有重要意义。

3 民办武术馆校武术教育存在的问题

3.1 办学指导思想和宗旨不端正

首先,在民办武术馆校领域,部分机构办学指导思想和宗旨存在严重偏差。过于聚焦经济利益,将武术教育商业化过度,把武术技能培训当作盈利工具,而非育人手段。教学上,一味高强度训练武术技能,每天长时间进行体能、招式训练,却压缩甚至忽视文化课程安排,一周仅有寥寥几节文化课,导致学生文化素养缺失,难以适应未来多元发展需求。其次,在品德培养方面,缺乏系统教育,学生在武术训练中没有树立正确武德,恃强凌弱现象时有发生。在身心健康层面,过度训练易使学生身体受伤,且忽视心理疏导,学生在高压训练下易产生焦虑、厌学情绪。长此以往,学生综合素质难以提升,民办武术馆校也因培养出的学生问题频出,在社会上声誉受损,生源和发展空间受限,阻碍整个行业良性发展。

3.2 政府部门对武术馆校的审批与管理不规范

目前,政府部门对民办武术馆校的审批和管理存在

一些问题。一方面,审批标准不够明确,审批程序不够严格,导致一些不符合办学条件的武术馆校得以开办;另一方面,对武术馆校的日常监管不到位,存在重审批、轻管理的现象。这使得一些武术馆校在办学过程中存在违规行为,如教学质量低下、师资队伍不稳定、安全管理不到位等,严重影响了武术馆校的健康发展。

3.3 师资力量薄弱,结构不合理,整体素质偏低

在民办武术馆校,师资层面的问题突出,严重限制了武术教育的质量提升。就师资数量而言,部分小型武术馆校一个教师需同时负责多个班级、不同年龄段学生的教学,精力分散,难以关注到每个学生的学习进度与需求。在师资结构上,武术专业教师占比过高,文化教师稀缺,有的学校甚至文化课只能由武术教师兼任,导致文化教学质量难以保证。而且,多数教师学历仅为中专或大专,高学历、高素质人才匮乏^[3]。在专业水平和教学能力方面,不少教师仅凭借自身习武经验教学,未接受过系统的教育学、心理学培训,教学方法单一,多是机械重复示范动作,不懂得根据学生特点因材施教。比如面对领悟能力较差的学生,不能及时调整教学方式,致使学生学习积极性受挫,最终影响武术馆校的整体教学水平与口碑。

3.4 课程设置的不合理导致学生知识结构不均衡

许多民办武术馆校的课程设置存在不合理之处。一方面,过于注重武术专业课程的设置,忽视了文化课程的教学,导致学生的文化知识水平较低;另一方面,武术专业课程的设置也不够科学,缺乏系统性和针对性,不能满足学生的个性化需求和社会对武术人才的多样化需求。这种不合理的课程设置使得学生的知识结构不均衡,综合素质不高,就业竞争力不强。

4 民办武术馆校武术教育的发展对策

4.1 借鉴国内民办武术馆校成功办学的经验和模式

国内一些民办武术馆校在长期的办学实践中积累了丰富的成功经验,形成了独特的办学模式。其他武术馆校可以通过学习和借鉴这些成功经验和模式,结合自身实际情况,探索适合自己的发展道路。比如,河南塔沟武校在武术教学、文化教育、人才培养、就业安置等方面都取得了显著成就,其“文武并重,德技双馨”的办学宗旨、完善的教学体系、严格的管理模式等都值得其他武术馆校学习和借鉴。

4.2 拓宽办学思路,确立符合社会发展和市场需求的办学理念 and 宗旨

民办武术馆校要树立正确的办学理念 and 宗旨,坚持以育人为本,注重学生的全面发展。要根据社会发展和

市场需求,调整办学思路,优化办学模式,拓展办学领域。比如,除了传统的武术培训和竞技武术训练外,还可以开展武术文化研究、武术养生保健、武术产业开发等业务,实现多元化发展。同时要与企业、高校、科研机构等的合作,建立产学研一体化的办学模式,提高武术馆校的办学水平和社会影响力。

4.3 完善各项政策法规体系,加强宏观管理,建立公平、公正的办学秩序

政府部门要加强对民办武术馆校的政策支持和宏观管理,完善相关政策法规体系,明确武术馆校的办学标准、审批程序、管理职责等。要加强对武术馆校的日常监管,建立健全监督检查机制,加大对违规办学行为的查处力度,维护公平、公正的办学秩序。同时要加强对武术馆校的扶持力度,通过财政补贴、税收优惠、贷款支持等方式,帮助武术馆校解决办学经费短缺等问题,促进武术馆校的健康发展。

4.4 加强武术馆校内部管理,制定切实可行的规章制度,提高管理水平

民办武术馆校要加强内部管理,建立健全科学合理的管理制度和运行机制。要制定切实可行的规章制度,明确各部门和人员的职责和权限,规范教学、训练、招生、就业等各项工作流程^[4]。要加强师资队伍建设和提高教师的待遇和地位,吸引和留住优秀人才。要加强学生管理,注重学生的教育和品德培养,营造良好的学习和生活环境。

4.5 完善各项设施,增强自身实力,提高市场竞争力

在竞争激烈的武术培训市场中,民办武术馆校若想脱颖而出,必须加大对各项设施的投入,不断完善自身硬件条件。首先,教学场馆与训练设施的现代化升级至关重要。打造宽敞明亮、通风良好的训练场地,配备专业的武术训练器材,如标准的沙袋、护具、武术器械等,满足不同武术项目的教学需求。比如,为散打教学设置专业的擂台,为传统武术套路训练铺设优质的木地板。同时优化生活设施,提供舒适的住宿环境、卫生的餐饮条件,让学生能够安心学习与训练。在信息化建设方面,搭建高速稳定的校园网络,实现教学区域全覆盖。引入多媒体教学设备,通过视频展示、动画演示等方式辅助教学,让武术教学更加生动直观。利用在线教

学平台,打破时间与空间限制,开展线上课程,方便学生随时复习巩固。此外,借助信息化管理系统,对学生信息、教学安排、师资管理等进行高效统筹,提升管理效率。

4.6 构建完善的学生就业体系,确保生源的数量和质量

民办武术馆校若想实现长远发展,必须高度重视学生就业问题,构建完善的就业体系。在加强与用人单位联系合作方面,定期举办校企合作洽谈会,了解用人单位对武术人才的具体需求,如安保公司对实战能力、影视公司对武术表演技能的要求等,从而建立稳定的就业渠道。依据市场需求,动态调整专业设置与教学内容。若市场对武术教育人才需求增加,可增设武术教育专业方向,增加教育心理学、教学方法等课程。在就业指导与培训上,开设专门的就业指导课程,邀请企业HR、行业专家举办讲座,分享求职技巧、职场经验,帮助学生树立先就业再择业、注重自身发展等正确就业观念。同时开展模拟面试、简历制作培训等活动,切实提高学生就业能力。

结束语

综上所述,民办武术馆校武术教育在传承武术文化、培养人才方面作用显著,但也存在不容忽视的问题。办学指导思想、政府管理、师资等方面的不足制约其发展。通过借鉴成功经验、完善政策法规、加强内部管理等一系列发展对策的实施,有望解决现存问题。未来,民办武术馆校应持续优化武术教育,紧跟社会发展与市场需求,不断创新教学方法与内容,提升教育质量,培养更多德才兼备的武术人才,推动武术教育事业蓬勃发展。

参考文献

- [1]邢萌萌,魏贵男,岳文博.我国民办教育中武术类课程建设研究综述[J].武术研究,2019,4(7):86-89.
- [2]李桐,李世宏,王清文,陈中举.价值链视角下我国武术馆高质量发展策略研究[J].体育科技,2022,43(6):58-60.
- [3]苏洋洋.武术教学在民办高校课程思政中的价值研究[J].当代体育科技,2021,11(9):181-184.
- [4]蓝天屿.昆明市盘龙区民办武术馆校可持续发展研究[J].冰雪体育创新研究,2021(18):191-192.