

公安类院校体育教学中培育和践行核心价值观的策略

马 涛

内蒙古警察职业学院 内蒙古 呼和浩特 010051

摘 要：在当今社会，公安类院校肩负着培养具备高度责任感和使命感的公安人才的重任。而体育教学作为公安教育的重要组成部分，不仅能够强健学生的体魄，更能在无形中渗透和培育核心价值观。下面，我们将深入探讨在公安类院校体育教学中如何更有效地培育和践行核心价值观的策略。

关键词：公安类院校；体育教学；培育；核心价值观；策略

1 引言

在当今社会，公安类院校作为培养国家安全和法治建设人才的重要基地，其教育任务不仅限于传授专业知识和技能，更承载着培育核心价值观的重要使命。体育教学作为公安类院校教育的重要组成部分，同样需要承担起这一重任。通过体育教学，不仅可以锻炼学生的体魄，还可以培养学生的团队协作、公平竞争等核心价值观。探讨公安类院校体育教学中核心价值观的培育与践行策略，对于提升公安类院校教育质量、培养全面发展的公安人才具有重要意义。

近年来，公安类院校在体育教学中逐渐认识到核心价值观的重要性，并尝试将其融入教学内容和教学方法中。在实际操作中，仍存在一些问题和挑战。部分公安类院校在体育教学中过于注重技能训练，忽视了对学生核心价值观的培育；一些教师也缺乏将核心价值观融入体育教学的有效方法和手段。我们需要深入分析公安类院校体育教学的现状，探讨如何在体育教学中更好地培育和践行核心价值观。

为了更好地实施核心价值观在公安类院校体育教学中的培育与践行策略，我们可以借鉴一些成功的案例和经验。某公安类院校在体育教学中引入了“红色体育”课程，通过组织学生参与红色主题的体育活动，让学生在锻炼身体的深入了解革命历史、传承红色基因。这一举措不仅提高了学生的体育兴趣，也有效地培育了学生的爱国主义精神和集体主义精神。我们还可以运用分析模型来评估核心价值观在公安类院校体育教学中的培育效果，如通过问卷调查、访谈等方式收集学生和教师的反馈意见，以便及时调整和优化教学策略。

2 公安类院校体育教学的现状分析

2.1 当前公安类院校体育教学的课程设置与教学内容

当前公安类院校体育教学的课程设置与教学内容，在培养学生体能素质的也承载着培育核心价值观的重要

使命。一般而言，公安类院校的体育课程涵盖了基础体能训练、警务实战技能、体育健康知识等多个方面。在实际教学中，我们发现，部分课程内容的设置与核心价值观的培育存在脱节现象。

以基础体能训练为例，虽然这是公安类院校体育教学的核心内容之一，但往往过于注重体能指标的提升，而忽视了对学生意志品质、团队协作等核心价值观的培育。在课程设置上，应更加注重将核心价值观融入其中，如通过设计团队竞技项目，培养学生的集体荣誉感和团队协作精神。

在教学内容方面，公安类院校体育教学应更加注重理论与实践的结合。在警务实战技能的教学中，除了传授基本的技能技巧外，还应结合案例分析，让学生深入了解警务工作的复杂性和挑战性，从而培养他们的职业责任感和使命感。可以引入一些具有教育意义的体育比赛或活动，让学生在参与中感受体育精神，领悟核心价值观的深刻内涵。

2.2 公安类院校体育教学中核心价值观的融入情况

在公安类院校的体育教学中，核心价值观的融入情况直接关系到学生道德品质和职业素养的培养。当前，不少公安类院校已经开始重视在体育教学中融入核心价值观，但实际效果参差不齐。据一项针对公安类院校体育教学的调查显示，约70%的院校在课程设置中明确提到了核心价值观的相关内容，但仅有40%的院校能够将其有效融入实际教学中。

以某公安类院校为例，该校在体育教学中，通过设计专门的课程模块，将核心价值观与体育技能教学相结合。在篮球教学中，教师不仅传授篮球技巧，还通过团队合作、比赛规则等环节，引导学生理解“公正、法治、爱国”等核心价值观的内涵。这种教学方式不仅提高了学生的体育技能，也增强了他们的道德观念和职业素养。

也有部分公安类院校在体育教学中对核心价值观的融入不够深入。一些教师认为体育教学主要是技能传授,与价值观教育关系不大。这种观念导致核心价值观在体育教学中被边缘化,难以发挥其应有的教育作用。

3 核心价值观在公安类院校体育教学中的培育策略

3.1 融入课程设计,强化理论教育

在公安类院校体育教学中,融入课程设计并强化理论教育,是培育核心价值观的重要途径。课程设计应充分体现核心价值观的内涵和要求。在体育课程中加入“体育精神与职业道德”的专题课程,通过案例分析、角色扮演等形式,引导学生深入理解体育精神与警察职业道德的紧密联系,从而增强他们的职业认同感和责任感。

强化理论教育需要注重教学内容的更新和拓展。公安类院校可以邀请体育领域的专家学者,结合公安工作的实际需求,开设专题讲座或研讨会,探讨体育与公安工作的结合点,以及如何在体育教学中更好地融入核心价值观。可以引入国内外先进的体育教学理念和方法,如“体验式学习”、“合作学习”等,提高学生的学习兴趣 and 参与度。

3.2 营造良好氛围,加强文化熏陶

在公安类院校体育教学中,营造良好氛围,加强文化熏陶,是培育核心价值观不可或缺的一环。首先,通过精心设计的体育场馆和设施,为学生创造一个充满活力和积极向上的学习环境。在体育馆内悬挂核心价值观的标语和图片,让学生在日常训练中潜移默化地感受到这些价值观的熏陶。还可以利用校园广播、宣传栏等渠道,定期播放和展示与核心价值观相关的体育新闻、故事和案例,进一步增强学生的认同感和归属感。

为了加强文化熏陶,公安类院校可以组织丰富多彩的体育文化活动。举办以核心价值观为主题的体育知识竞赛、体育摄影展等活动,让学生在参与中深入了解和学习这些价值观。还可以邀请体育界的名人或专家来校进行讲座或指导,分享他们的体育精神和人生经历,激发学生的体育热情和爱国情怀。通过这些活动,不仅可以丰富学生的课余生活,还可以增强他们的文化素养和道德观念。

3.3 创新教学方法,提高教学效果

在公安类院校体育教学中,创新教学方法对于提高教学效果至关重要。传统的体育教学往往侧重于技能的传授和体能的训练,而忽视了核心价值观的培育。为了将核心价值观融入体育教学中,我们可以采用案例分析法,通过引入公安工作中的实际案例,让学生在模拟情境中体验和实践核心价值观。在模拟抓捕训练中,教师

可以设计现场处置警情,提升学生执法安全意识,体验警组相互协作、勇敢果敢等核心价值观的重要性。我们还可以引入互动式教学,利用现代科技手段,如虚拟现实(VR)技术,让学生在虚拟环境中进行体育训练,提高学习的趣味性和互动性。这种创新的教学方法不仅能够激发学生的学习兴趣,还能够让学生在实践中深刻理解和践行核心价值观。

4 核心价值观在公安类院校体育教学中的践行策略

4.1 加强师资培训,提升教师素养

在公安类院校体育教学中践行核心价值观,加强师资培训、提升教师素养是至关重要的一环。当前,公安类院校体育教师应不仅具备扎实的体育专业知识,还需深刻理解并践行核心价值观。为此,院校应定期组织教师参加核心价值观的专题培训,通过专家讲座、案例分析等形式,使教师深刻理解核心价值观的内涵和重要性。引入现代教育技术和教学方法,如在线课程、翻转课堂等,提升教师的教学能力和专业素养。

4.2 引导学生参与,培养实践能力

在公安类院校体育教学中,引导学生参与并培养其实践能力是践行核心价值观的重要环节。首先,通过设计具有实践性的体育课程和活动,如模拟警务实战演练、团队协作训练等,能够让学生在亲身体验中深刻理解和感受核心价值观的内涵。在模拟警务实战演练中,学生需要运用所学的体育技能和战术知识,与队友紧密合作,共同完成任务。这一过程中,学生不仅能够锻炼身体素质和技战术水平,还能够培养团队协作、勇敢拼搏等核心价值观所倡导的精神品质。

4.3 建立评价机制,确保践行效果

在公安类院校体育教学中,确保核心价值观的践行效果,需要建立一个科学、全面的评价机制。这一机制不仅应涵盖理论知识的考核,更应注重实践能力的评估。具体而言,我们可以采用多元化的评价方式,如课堂表现、小组讨论、案例分析、社会实践等,以全面反映学生在体育教学中的核心价值观践行情况。

课堂表现是评价学生践行核心价值观的重要方面。教师可以通过观察学生在课堂上的学习态度、参与程度、互动表现等,评估学生对核心价值观的理解和接受程度。结合学生的体育技能表现,分析学生在体育活动中是否体现了核心价值观的精神内涵。

小组讨论和案例分析是评价学生践行核心价值观的有效手段。通过组织学生进行小组讨论,让学生围绕核心价值观的相关主题进行深入探讨,观察学生在讨论中的表现,评估其思维能力和团队协作能力。结合具体的

案例分析,让学生分析案例中体现的核心价值观,并思考如何在体育活动中践行这些价值观。

5 结论与展望

在公安类院校体育教学中,核心价值观的培育与践行策略的实施,不仅关乎学生体育技能的提升,更关乎他们思想道德素质的培养。经过一系列策略的实施,我们欣喜地看到,公安类院校体育教学在融入核心价值观方面取得了显著成效。面对未来,我们仍需不断探索和创新,以确保这一教育理念的深入贯彻和持续发展。

据最新数据显示,通过融入核心价值观的体育教学,公安类院校学生的思想道德素质普遍提升,体育技能与道德素质并重成为教学的新常态。在某公安类院校中,通过引入“体育技能+道德素质”的教学模式,学生在参与体育活动的也深入学习了核心价值观的内涵。这种教学模式不仅提高了学生的体育兴趣,更在潜移默化中提升了他们的道德素质。

展望未来,公安类院校体育教学在培育与践行核心价值观方面,还需进一步加强师资培训,提升教师素养。教师是教育的关键,他们的言传身教对学生有着深

远的影响。通过定期举办教师培训班、邀请专家进行讲座等方式,不断提升教师的专业素养和道德水平,对于确保核心价值观在公安类院校体育教学中的深入贯彻具有重要意义。

我们还应注重引导学生参与,培养实践能力。通过组织丰富多彩的体育活动和比赛,让学生在实践中感受核心价值观的力量,培养他们的团队合作精神和集体荣誉感。建立科学的评价机制,确保践行效果也是未来工作的重要方向。通过制定明确的评价标准和方法,对学生在体育教学中的表现进行客观评价,激励他们更好地践行核心价值观。。

参考文献

- [1]李国强.社会主义核心价值观引领高校体育课程发展的研究[J].文体用品与科技,2020,(10):95-97.
- [2]袁锦莲.体育教学中培育社会主义核心价值观的理论与实践[J].运动精品,2020,39(05):24-25+27.
- [3]李红霞,许雪楠,张莉媛.体育领域社会主义核心价值观培育路径[J].新西部(理论版),2016,(10):136-138.