

# 校企合作模式下就业质量提升路径探索

吴沛晟<sup>1</sup> 贾又衡<sup>2</sup> 周刚<sup>2</sup>

1. 甘肃建筑职业技术学院 甘肃 兰州 730000

2. 中国建筑第六工程局有限公司 甘肃 临夏 731100

**摘要：**本文深入探讨了校企合作模式在提升就业质量中的作用与挑战，校企合作模式通过资源共享、优势互补，有效促进教育与产业的深度融合。文章分析校企合作模式的定义、类型及理论依据，并详细讨论提升毕业生专业技能、增强求职竞争力及促进职业生涯发展的积极影响。在此基础上，提出搭建校企合作平台、加强师资队伍建设和建立稳定的合作关系及提升学生综合素质等路径，有效提升校企合作模式下的就业质量。

**关键词：**校企合作模式；就业质量；提升路径

引言：随着经济的快速发展和产业结构的不断升级，企业对高素质人才的需求日益增长。校企合作模式作为一种有效的教育与产业结合方式，对提升人才培养质量和满足企业人才需求有重要意义。本文旨在探讨校企合作模式在提升就业质量方面的作用、面临的挑战以及可能的解决路径，为深化校企合作、提高就业质量提供参考和借鉴。

## 1 校企合作模式的理论基础与实践现状

### 1.1 校企合作模式的定义与类型

校企合作模式是一种基于资源共享、优势互补原则，在教育机构（主要是高校或职业院校）与企业之间建立的长期合作关系。该模式旨在通过深度合作，促进教育与产业的深度融合，提升人才培养质量，满足企业的人才需求，同时推动学校的学科建设、科研创新和社会服务能力。校企合作模式的类型多样，依据合作的具体内容和形式，大致划分为以下几种：（1）订单式培养。企业根据自身的用人需求，与学校签订人才培养协议，共同制定教学计划、课程设计和实习实训方案。学生在完成学业后，可直接进入合作企业就业。这种模式实现教育与产业的直接对接，有效缩短人才培养与市场需求之间的距离；（2）共建实训基地。学校与企业共同建设实训基地，为学生提供真实的职业环境和实践机会。企业可提供设备、技术和师资支持，而学校则负责基地的日常管理和教学活动。这种模式既增强学生的实践能力，为企业储备潜在的人才资源；（3）产学研合作。学校与企业围绕某一科研项目或技术领域展开深度合作，共同进行技术研发、成果转化和产业化推广。这种模式有助推动学校的科研成果转化为生产力，提升企业的技术创新能力；（4）顶岗实习。学生在校期间，按照教学计划到企业进行为期数周至数月的实习，了解职业环境、

积累实践经验。企业可以为学生提供实习岗位、指导教师和实习评价，而学校则负责实习期间的管理和考核。这种模式是学生从校园走向职场的重要桥梁。

### 1.2 校企合作模式的理论依据

校企合作模式的理论依据主要来源于教育学、经济学和社会学等多个领域。在教育领域，终身学习理念和产教融合思想是校企合作的重要理论支撑。终身学习理念强调个人在不同生命阶段都需要不断学习和成长，而校企合作正是实现这一理念的有效途径之一。产教融合思想则主张教育与产业的深度融合，通过校企合作培养适应产业发展需求的高素质人才。在经济学领域，资源优化配置理论和协同创新理论为校企合作提供了理论支持。资源优化配置理论强调通过市场机制实现资源的有效配置和利用，校企合作正是通过资源整合和共享，实现教育资源和产业资源的优化配置。协同创新理论则主张通过多主体、多要素的协同合作，推动创新活动的发生和发展，校企合作正是通过学校与企业的协同合作，推动技术创新和人才培养的创新，在社会学领域，社会资本理论和利益相关者理论也为校企合作提供理论视角。社会资本理论强调个人或组织在社会网络中的资源获取和利用能力，校企合作有助于学校和企业积累社会资本，提升各自的社会影响力和竞争力。利益相关者理论则认为组织应该关注并平衡各利益相关者的利益诉求，校企合作正是通过满足学校、企业、学生和社会等多方利益诉求，实现了共赢发展<sup>[1]</sup>。

### 1.3 校企合作模式的实践现状

近年来，随着国家对职业教育和产教融合政策的大力推动，校企合作模式在全国范围内得到广泛应用和深入发展。许多高校和职业院校都与企业建立紧密的合作关系，开展形式多样的校企合作项目。这些项目涵盖人

人才培养、科学研究、社会服务等多个领域，涉及不同行业、不同规模和不同类型的企业。在实践中，校企合作模式取得显著的成效。一方面，通过校企合作，学校的人才培养质量得到显著提升。学生的实践能力和职业素养得到锻炼和提升，就业竞争力明显增强。另一方面，企业也从中受益匪浅。通过校企合作，企业获得高素质的人才资源和技术支持，推动企业的技术创新和产业升级。同时，校企合作还有助于提升企业的社会形象和品牌价值，增强企业的市场竞争力。

## 2 校企合作模式对就业质量的影响分析

### 2.1 提升专业技能与实践能力

校企合作模式在提升毕业生专业技能与实践能力方面发挥着至关重要的作用，通过与企业直接合作，教育机构能够更准确地把握行业需求，及时调整课程内容和教学设置，确保学生能够学到与实际工作密切相关的专业知识和技能。企业则通过提供实习实训机会，让学生在真实的工作环境中学习和实践，从而加深对专业的理解，掌握实际操作技能。这种理论与实践相结合的教学方式，不仅提高学生的专业素养，使他们在面对实际问题时能够迅速找到解决方案，具备更强的实践能力和问题解决能力。另外，企业在合作过程中往往会引入最新的技术和设备，让学生在学习过程中就能接触到最前沿的行业发展动态，进一步提升他们的专业技能水平。

### 2.2 增强求职竞争力

校企合作模式显著增强毕业生的求职竞争力，一方面，通过校企合作，学生有机会获得企业实习经历，这对于缺乏工作经验的应届毕业生来说，是一笔宝贵的财富。实习经历不仅让学生在求职时展示自己的实践能力和团队合作精神，还能为他们积累宝贵的人脉资源，增加被企业录用的机会。另一方面，校企合作项目通常会涉及企业对学生的直接评估和选拔，这意味着表现出色的学生有可能直接被企业录用，甚至在实习期间就能获得正式的工作机会<sup>[2]</sup>。这种“实习+就业”的一体化模式，极大地缩短了学生从校园到职场的过渡时间，提高就业效率和成功率，校企合作模式下的学生往往能更早地了解企业文化和职场规则，这对于他们未来在职场上的发展和晋升也大有裨益。

### 2.3 促进职业生涯发展

校企合作模式对学生的职业生涯发展具有长远的积极影响。首先，通过与企业建立紧密的合作关系，学校能够为学生提供更广阔的就业平台，使他们能够接触到更多优质的就业机会；其次，校企合作项目往往涉及企

业对学生的长期培养和关注，这对于学生的职业成长和个人发展至关重要。企业会为学生提供更多的职业培训和发展机会，帮助他们不断提升自己的职业技能和综合素质，为职业生涯的持续发展提供有力支持；最后，通过校企合作，学生还能建立与行业内专业人士的联系，这对于他们拓展职业网络、获取行业信息和资源具有重要意义。这些联系和资源将成为他们职业生涯中的重要助力，帮助他们在职场上取得更大的成功。

## 3 校企合作提升就业质量面临的挑战

### 3.1 合作动力不足

校企合作在提升就业质量的过程中，面临的首要挑战是合作动力不足。这一问题主要源于学校与企业目标、文化和运营机制上的差异。学校往往侧重于教育的公益性和学术性，追求知识的传播和人才的培养；而企业则更加注重经济效益和市场竞争能力，追求利润最大化和市场份额的扩张。这种目标上的差异导致双方在合作中难以找到共同的兴趣点和平衡点，从而影响合作的积极性和动力。此外，企业参与校企合作往往需要投入额外的人力、物力和财力，而短期内可能看不到明显的经济回报，这也使得一些企业对校企合作持观望态度，缺乏足够的参与热情。

### 3.2 合作深度不够

合作深度不够是校企合作面临的另一大挑战，尽管许多学校和企业已经建立合作关系，但这种合作往往停留在表面层次，如实习实训基地的建设、联合课程的开发等。这些合作形式虽然在一定程度上促进教育与产业的融合，但并未触及到人才培养的核心环节，如教学计划的制定、课程内容的优化和教学方法的创新等。缺乏深层次的合作，使得校企合作的效果大打折扣，难以真正培养出符合企业需求的高素质人才，一些企业在合作中只是将学校作为人才输入的渠道，而忽视了与学校在教学科研、技术创新等方面的深度合作，这也限制校企合作的深度和广度。

### 3.3 沟通协调机制不完善

沟通协调机制的不完善也是校企合作提升就业质量面临的重要挑战之一，由于学校与企业组织结构、决策流程和沟通方式上存在差异，双方在合作过程中往往会出现信息不对称、沟通不畅等问题。不仅影响了合作的效率和效果，可能导致误解和冲突的产生，一些校企合作项目缺乏明确的目标和计划，及有效的监督和评估机制，使项目在执行过程中容易出现偏差和延误。缺乏有效的沟通协调机制，学校和企业难以形成合力，共同推动项目的顺利实施和成果的转化应用<sup>[3]</sup>。

## 4 校企合作模式下就业质量提升的路径探索

### 4.1 搭建校企合作平台

为切实提升校企合作模式下的就业质量，首要且关键的任务是构建一个高效、稳固的校企合作平台。该平台应发挥核心作用，成为学校与企业之间沟通互动的坚实桥梁，确保双方能够无缝对接，实现资源的深度整合与高效利用。具体而言，可以设立专门的校企合作办公室或联络机构，承担起日常的沟通联络、项目规划与实施、及合作成果的评估与反馈等重要职责。同时，积极运用现代信息技术，打造校企合作信息化平台，以科技手段促进信息的即时共享与高效交流，从而大幅度提升合作的运作效率与合作成果的质量。另外，平台还应定期组织举办校企合作论坛、专题研讨会等形式多样的活动，为双方提供一个思想碰撞、经验交流的高端平台，以此激发新的合作灵感，推动校企合作不断迈向更深层次、更高水平的发展阶段。

### 4.2 加强师资队伍建设

师资队伍的质量直接关系到人才培养的水平，也是提升校企合作模式下就业质量的关键因素。为加强师资队伍建设，学校应采取一系列措施。一方面，鼓励和支持教师深入企业实践，了解行业发展动态和企业实际需求，将实践经验融入教学之中，提高教学的针对性和实用性。另一方面，积极引进具有丰富实践经验和行业背景的企业专家作为兼职教师或客座教授，参与教学和科研活动，为学生提供更多元化的学习资源和视角。同时，建立完善的教师培训和考核机制，不断提升教师的专业素养和教学能力，确保教学质量和人才培养质量。

### 4.3 建立稳定的合作关系

稳定的合作关系是校企合作持续、深入发展的基础。为了建立稳定的合作关系，学校与企业需要共同努力。一方面，学校应根据自身的学科特色和优势，选择与行业高度相关、有合作意愿和实力的企业进行合作，确保合作的针对性和有效性<sup>[4]</sup>。另一方面，企业应树立正确的校企合作观念，将校企合作视为提升企业竞争力的

重要途径，积极参与合作项目的策划、执行和评估，确保合作的顺利进行。此外，双方还可以通过签订长期合作协议、建立联合研发中心或实验室等方式，进一步巩固合作关系，实现互利共赢。

### 4.4 提升自身综合素质

在校企合作模式下，提升学生的综合素质对于提高就业质量至关重要。学生应积极参与校企合作项目，通过实习实训、项目合作等方式，了解企业运作流程、学习职业技能、培养团队协作能力，同时学生还应注重个人职业规划的制定与实施，明确自身的职业目标和发展方向，不断提升自身的专业素养、沟通能力和创新能力。此外，学校应开设职业规划、就业指导等课程，为学生提供个性化的职业规划和就业服务，帮助他们更好地适应市场需求和职业发展。

## 结束语

综上所述，校企合作模式在提升就业质量方面发挥着不可或缺的作用。通过搭建校企合作平台、加强师资队伍建设、建立稳定的合作关系以及提升学生综合素质等措施，有效推动校企合作的深入发展，为培养更多符合市场需求的高素质人才贡献力量。未来期待校企合作模式在提升就业质量方面发挥更大的作用，为经济社会发展注入新的活力。

## 参考文献

- [1]黄清周有娣朱凯欣.校企合作模式下提升高职学生就业能力的实践与探索——以吉安职业技术学院为例[J].山海经:教育前沿,2020,000(032):P.1-2.
- [2]王栏棋.校企合作模式下的应用型本科高校就业教育实践探索[J].精品生活,2024,30(11):49-51.
- [3]闫祖书.就业育人背景下高校职业生涯教育的基本原则和实践路径[J].中国大学生就业,2023(7):59-65.
- [4]胡文彬.产教融合背景下高校校企协同创新就业育人模式探索与构建[J].CreativeEducationStudies,2024,12. DOI:10.12677/ces.2024.128550.