

# 高职学生学籍管理与学生综合素养提升探讨

王转霞 孙永宏

哈密职业技术学院 新疆 哈密 839000

**摘要:** 高职学生作为我国教育体系中的重要群体,其学籍管理问题与学生的综合素养提升、毕业就业质量息息相关。本研究旨在探讨高职学生学籍管理与学生综合素养的关系。我们采用问卷调查和深度访谈等定性与定量相结合的研究方法,对我国各大高职院校进行了广泛研究。研究发现,高职学生学籍管理的有效性对学生的综合素质提升具有积极影响。在有效的学籍管理下,学生的自我管理能力和自我驱动学习能力以及团队协作能力有了显著提升,并且会进一步影响其就业质量。鉴于此,立足学生个体差异,实施关注学生发展的学籍管理模式,并设计合理的激励机制,不仅可以帮助高职学生充分展现其学业能力,同时也能有效提升其各项综合素养,并对其毕业就业质量产生积极影响。本研究有助于学校教育管理部门更好地理解 and 运用学籍管理手段,从而提高学生的综合素养和促进学校教育目标的实现。

**关键词:** 高职学生; 学籍管理; 综合素养; 毕业就业质量; 激励机制

## 引言

随着我国经济社会的进步,高职教育的重要性日益突显,而高职学生的综合素养提升和学籍管理是关系其发展质量的关键因素。本研究旨在深入探讨高职学生学籍管理与综合素养提升的关系,通过问卷调查和深度访谈等方式,研究出了重视学生差异、注重发展的学籍管理模式以及相应的激励策略。期望通过优化学籍管理,既能提升学生的学业能力,又能促进其综合素养的发展,对其毕业就业有积极影响。本研究的结果有利于改进高职学生的学籍管理方式,进一步提升学生的综合素养。

## 1 高职学生学籍管理的重要性

### 1.1 高职学生的基本特征与学籍管理需求

高职学生作为我国教育体系的重要组成部分,其在个体特征和教育需求上表现出与其他教育阶段学生的显著差异<sup>[1]</sup>。高职学生普遍具有较强的实践动手能力和务实的学习态度,他们更倾向于通过具体的实践活动来提升自身的职业技能。由于文化课基础相对薄弱,部分学生在学术学习和自我管理上存在不足,这对其学籍管理提出了更高的要求。学籍管理不仅需要关注学业进度和课程安排,更需融入个性化教育与职业指导,以满足学生多元化的学习需求。科学合理的学籍管理,能够为学生提供明确的发展方向 and 成长路径,进而促进其综合素养的提升。针对高职学生的基本特征,细致化、个性化的学籍管理体系显得尤为重要。这不仅能动调学生的主观能动性,还能为其就业质量提供保障。

### 1.2 学籍管理与高职学生的关系

高职学生的学籍管理是高职教育体系中的核心组成,其与学生在校期间的学业和素质培养有着紧密联

系。学籍管理不仅对学生身份、学业进程和课程安排进行系统化管理,还通过规范的制度和管理手段对学生的行为习惯、学习态度产生间接影响。良好的学籍管理通过建立明确的规则和提供个性化支持,促进学生在自我管理、自律性和责任感等方面的提升,从而为其综合素养的发展提供保障。严格的学籍管理还能够提高学生的学习效率和学业完成度,使学生充分利用教育资源。科学有效的学籍管理是培养高职学生核心素养的关键,其在学生成长中的桥梁作用不可忽视。

### 1.3 学籍管理在高职教育中的地位

在高职教育中,学籍管理占据着举足轻重的地位,是保证教育教学过程有序进行的重要环节。它不仅是学生管理工作的基础,更是促进学生全面发展的关键因素。有效的学籍管理能够确保教育资源的合理配置,优化教学计划的实施,为学生提供个性化的学习支持。在当今快速变化的职业教育环境中,学籍管理可以帮助教育者准确把握学生的学习动态,了解学生需求,及时进行教学调整。通过规范和有序的学籍管理,不仅能够提升学校的管理效率,还可以增强学生的纪律意识和自主学习能力,对培养符合社会需求的人才具有重要意义<sup>[2]</sup>。

## 2 高职学生学籍管理现状分析

### 2.1 我国高职学生学籍管理的现状介绍

近年来,我国高职学生的学籍管理工作不断发展,逐步形成了较为体系化的管理框架<sup>[3]</sup>。当前,高职院校普遍采用信息化手段进行学籍管理,通过现代化管理平台实现对学生学籍信息的动态跟踪与精细化管理。学籍管理的主要内容涵盖学生入学注册、学籍异动、成绩记录、毕业审核等方面,确保了学生数据的完整性和准确

性。部分高职院校开始探索智能化管理模式,引入大数据分析技术提升决策效率。在实践中,学籍管理仍存在统一性不足、多样化需求无法满足等问题。一些学校的学籍管理信息化程度较低,跨校区学生数据整合困难,对学籍异动等特殊情况的处理效率尚显不足。高职学生流动性较高,其退学、复学、转学等情况为管理工作带来了更多挑战。这些现状表明,加强高职学生学籍管理的系统性设计与精细化实施将对其发展具有重要意义。

## 2.2 高职学籍管理存在的问题

高职院校的学籍管理存在一些亟待解决的问题。当前学籍管理制度相对僵化,缺乏对学生个体差异的深入考虑,难以满足不同学习背景和需求的学生。制度重形式轻实质,导致管理效率低下,对学生的实际发展支持有限<sup>[4]</sup>。部分院校在学籍管理中信息化程度不足,数据更新不及时,信息滞后影响管理效果。管理人员对学籍政策的理解和执行不统一,容易带来政策实施偏差,进而影响管理的公平性与有效性。学籍管理与学生日常管理相脱节,缺乏相应的反馈和沟通机制,未能形成有效的双向互动,无法充分发挥学籍管理在学生综合素质提升中的积极作用。

## 2.3 对高职学生学籍管理问题的思考

在分析高职学生学籍管理的问题时,需关注管理制度的灵活性与适应性。在当前的管理模式,部分学籍管理系统过于僵化,未能有效适应快速变化的教育环境。一些制度缺乏对学生个体差异的尊重,导致学生反应不佳。信息化管理水平不足,数据碎片化现象严重,影响了学籍管理的及时性和准确性。教师与管理人员之间缺乏有效的沟通和协作机制,不利于达成统一的管理目标。针对上述问题,应注重提升管理系统的灵活性,促进跨部门协同合作,并加强信息化建设以实现动态管理。

## 3 高职学生综合素养的概念界定和要素分析

### 3.1 高职学生的综合素质要素介绍

高职学生的综合素质是指在职业教育框架内,通过多样化学习和实践活动而形成的多方面能力和品质,包括但不限于以下几个要素:职业技能是高职学生综合素质的核心,具体表现为专业知识的掌握和实际操作能力的提高。良好的自我管理能力和团队协作能力也是不可或缺的部分,高职学生需要在合作中培养沟通技巧和解决问题的能力。创新能力在现代高职教育中逐渐受到重视,学生应能在学习和实践中勇于探索、积极创新。道德素养是构成综合素质的重要基石,涉及良好职业道德和社会责任感的培养<sup>[5]</sup>。这些要素共同

构成了高职学生在学习、生活以及未来职业发展中的综合竞争力,为毕业后的成功就业和持续职业发展奠定了坚实基础。

### 3.2 综合素养对高职学生的重要性

综合素养对高职学生具有重要意义,它直接影响学生的职业适应能力和综合竞争力。高职教育强调实践技能与理论知识相结合,学生的综合素养在此过程中发挥关键作用。具备良好的综合素养,学生能够更好地面对复杂职场环境,适应快速变化的行业需求。综合素养不仅包括专业技能,还涵盖了沟通能力、团队合作、创新思维等多方面的软实力。这些素质对职业发展至关重要,能够增强学生在职场中的灵活性和应变能力,提高其职业发展潜力。综合素养的提高也有助于加强学生的自我认知和社会责任感,有利于在职业生涯中实现个人成长与社会价值的统一。提升高职学生的综合素养对于实现其全面发展和提升就业竞争力至关重要。

### 3.3 综合素养的提升路径

综合素养的提升路径可通过多维度的教育和实践相结合来实现。学校可通过课程设置调整,将职业技能与人文素养课程有机结合,培养学生的全面发展。在教学过程中注重学生的个性化需求,提供多样化学习资源,帮助学生发挥自身潜力。校企合作实习项目能够有效提升学生的实际操作能力和社会适应能力。通过这些手段,学生的自我管理、创新思维和团队协作能力都会得到显著提高,从而促进其整体综合素养的全面提升。

## 4 高职学生学籍管理对综合素养提升的影响

### 4.1 学籍管理改革对高职学生综合素质的影响

高职学生的学籍管理改革对其综合素质提升具有深远影响。改革通过建立更加灵活和个性化的管理制度,促进了学生自我管理能力的提升,使学生在课程安排和学习路径上拥有更多自主性和选择权。这种自主性的增加,激发了学生的学习热情与自我驱动能力。学籍管理改革引入的信息化手段提高了管理效率,使得学生可以实时掌握自己的学业进展和需求,对自身能力和发展方向有更清晰的认识,从而有意识地培养团队协作和沟通能力。有效的学籍管理机制改善了学生的学习体验,提升了适应不同职场环境的能力,也为其综合素质的全面提升打下了坚实基础。学籍管理的创新不仅促进了学生个体素质的提高,也为提升毕业生就业质量提供了有力支持。

### 4.2 学籍管理的有效性在促进综合素养中的作用

学籍管理的有效性在提升高职学生综合素养中扮演着重要角色。通过科学、规范的学籍管理体系,可有效促进学生的自我管理能力和团队协作能力。严格的学籍管理要求学生熟

悉学业流程、明确目标规划,从而提升其自主学习能力和时间管理能力。有效的学籍管理注重学生的个性化发展,能够根据学生的学业表现和成长需求,提供针对性指导和支持,激发其内在学习驱动力。学籍管理与团队协作能力的培养亦密切相关,通过优化学生组织关系、管理信息透明度等手段,营造和谐、有序的学习氛围,为学生提供协作发展的机会。学籍管理的有序性和公平性可增强学生的规则意识和责任感,对其行为准则和价值观的形成产生积极影响。在此过程中,高效的管理实践通过潜移默化的机制实现了学生综合素质的全面提升,进而为其未来的职业发展奠定了坚实基础。

#### 4.3 学籍管理对毕业就业质量的影响

学籍管理的有效性显著影响高职学生的毕业就业质量。完善的学籍管理机制确保学生在校期间获得系统的学习和发展机会,从而提升综合素养,增强职场竞争力。在学籍管理中设立个性化发展计划和持续评估体系,能够帮助学生明确学习目标,提高自我管理和适应能力。这不仅提高学生在实习和就业过程中的表现,也提升用人单位对毕业生的认可度和满意度,最终促进高职教育与市场需求的无缝衔接。

### 5 高职学生学籍管理与综合素质提升的策略研究

#### 5.1 构建以学生为主体的学籍管理模式

构建以学生为主体的学籍管理模式是提升高职学生综合素质的重要策略。该模式强调尊重学生个体差异,使学籍管理更加人性化和个性化。通过建立灵活的学籍管理制度,允许学生根据个人发展需求调整学业规划,这样能够激发学生的学习主动性和创造力。加强师生互动和沟通,为学生提供更多成长指导和心理支持,通过反馈机制及时调整学籍管理策略,有助于学生综合素养的提升。信息技术的应用也不可忽视,利用大数据分析和信息化平台,更精准地匹配学生需求与资源配置,也使学籍管理过程透明化。引入多样化的评价指标,关注学生在自我管理、合作能力、创新精神等方面的发展。这样不仅能改善学生的学习体验,还可以为其职业发展提供坚实的支持,实现学籍管理对学生综合素质提升的贡献。

#### 5.2 设计合理的激励机制及其实施

设计合理的激励机制是提升高职学生综合素养的重要手段。针对高职学生的特点,应从需求导向出发构建多维度的激励模式。在学业激励方面,可通过设立学习奖励制度、优秀学籍档案评选等,促进学生主动参与学业规划与目标达成。在能力培养上,应加强与企业合作,提供实习机会、技能认证奖励等措施,引导学生将专业技能提升与学籍管理挂钩。在精神激励中,可通过

表彰先进、打造榜样人物等方式增强学生的荣誉感与归属感。应注重个性化差异,针对学生的不同发展需求,灵活调整激励策略,使之具有针对性与可操作性。通过激励机制的合理设计与实施,能够促进学生形成自我驱动的学习能力和积极的职业态度,全面提升综合素养,为就业与未来发展奠定坚实基础。

#### 5.3 对于高职教育部门的建议与对策讨论

高职教育部门应优化学籍管理机制,重视学生个体差异,实现差异化管理策略,助力学生学业发展。激励机制设计需充分考虑多元因素,以鼓励学生自主学习和创新能力的发展。教育部门应加强教师培训,提升教师在学籍管理中的指导作用,确保学生得到全面支持。需推动校企合作,促进学籍管理与就业市场需求衔接,提高学生综合素养,增强其就业竞争力。通过信息化管理技术,提升学籍信息处理效率,实现管理决策科学化。此类策略有助于提升学生的综合素养和就业质量。

#### 结束语

本研究通过定量与定性的研究方法,探讨了高职学生学籍管理与学生综合素质提升的关系,深度揭示了有效的学籍管理对于提升高职学生的综合素质及提高毕业就业质量的积极影响。同时,本研究建议学校教育管理部门,以学生个体差异为基础,实施关注学生发展的学籍管理模式,并设计合理的激励机制,旨在进一步提升学生的自我管理能力、自我驱动学习能力及团队协作能力,从而提升其综合素质,并提高毕业就业质量。总体来说,研究结果揭示了学籍管理对于提升高职学生综合素质、提高毕业就业质量的重要性,对于我国高职教育的发展提供了有益的启示。然而,如何在具体操作上,确定合适的学籍管理手段,设计合理的激励机制,并平衡学生的学习需求与教育管理的需求,仍需要后续更深入的研究与实践。

#### 参考文献

- [1]刘兰.浅谈高职院校学生学籍档案管理探索[J].商情,2022,(02):0109-0111.
- [2]白洁路云亮.浅谈高职会计专业学生综合素养提升[J].财会学习,2020,(04):215-216.
- [3]周婧.高职学生音乐素养提升策略探讨[J].黄河之声,2020,(04):86-86.
- [4]周虹.高职院校学生学籍管理信息化的研究[J].中国科技期刊数据库 科研,2023,(03):0078-0081.
- [5]陈兰陈咏淑.高职餐饮专业学生综合素养提升路径[J].中国食品工业,2022,(19):48-51.