

对青少年开展铸牢中华民族共同体意识教育的必要性

李慧杰

延边博物馆 吉林 延吉 133001

摘要：文章围绕青少年这一群体开展铸牢中华民族共同体意识教育的价值所在，考虑到青少年属于国家发展的主要力量和民族复兴的核心力量，民族认同会直接影响到一个国家的团结以及民族的大统合。在从青少年身体及心理的发展情况、历史上中华文明的传承状况、青少年当前面临的困境、教育开展的方法路径这四个层面上，详细论述了这种教育开展的紧迫感，并给出了融合学校教育、家庭教育、社会实践及文化资源等多种因素来创建起系统、分层的育人体系的想法，以加深青少年关于中华民族共同体的认同，推动民族团结和社会安定和睦。

关键词：青少年；中华民族共同体意识；教育必要性

青少年是国家的未来，民族兴衰取决于核心价值观和精神追求的培育，这对于国家稳定发展和民族团结有着深远的意义。在全球化进程加快，文化交流日趋频繁的当下，对青少年群体展开铸牢中华民族共同体意识教育变得十分紧迫。这项研究主要探讨这一教育的价值，并详细规划相关的教学方案，希望给创建和谐社会、达成中华民族伟大复兴赋予理论依据和实际参照。

1 青少年成长特性与民族共同体意识培养的关联性

1.1 青少年价值观形成的关键时期

青少年时期是价值观塑造的关键阶段，这个时期的青少年心理发展有着明显的可塑性与吸收能力。此时的价值观塑造对一个人思想体系的构建有着长远的影响，也对一个人未来的发展路径有着重要的制约作用。把铸牢中华民族共同体意识渗透到青少年时期教育当中，就像给青少年指引方向，帮助树立起正确的国家认同和民族观念。经过系统的教学设计，青少年可以在历史与现实的交织中深刻认识中华民族多元一体格局的本质特点，体会到各个民族在文化遗产、经济发展、社会治理等方面的相互依赖、携手奋斗的关系^[1]。这样的认识会慢慢变成强烈的民族归属感和身份认同，让爱国主义情怀和民族自豪感在内心深处扎下根来并不断加深。

2 青少年社交圈层拓展的需求

青少年的社会化进程同社交网络的扩展联系在一起，跨民族交往不断深入，其文化认知范围表现出多元化态势。在此情形之下，加强中华民族共同体意识教育，变成推动青少年展开跨文化对话、做到和谐共处的主要途径。通过系统性的教育活动，可以引领青少年带着更为开放包容的心态，去深入认识并尊崇各民族文化特性、价值观念、宗教信仰这些关键部分，进而有效地化解由于文化差异而引发的认知偏见或者矛盾冲突。在

多种文化交织的环境下，青少年需培养跨文化适应能力，以平等开放的心态融入到多民族群体的互动与合作当中。这既能扩大青少年的社会认知范围，又能让各民族的文化相互交流借鉴，从而给创建包容性的社会文化环境赋予动力源泉，促使文化多样性不断深入发展。

3 青少年社会责任感培育路径探索

青少年群体属于社会发展的重要主体，其社会责任感培育有着深远的意义。以铸牢中华民族共同体意识为主导方向的教育实践，为提升青少年社会责任感给予了关键途径。通过系统化的教育引导，青少年可以领悟到维护民族团结与国家统一既是基本职责，也是崇高的使命，从而慢慢把它变成自己的坚定信念。在参加民族团结促进活动的时候，青少年不但可以优化自身组织协调能力和团队合作意识，而且可以深切体会到服务集体和社会带来的价值认同感和自我实现感。

4 历史与文化遗产视角下教育必要性分析

4.1 中华民族历史传承的需求

中华文明延续了很长的时间，它最重要的价值就是多民族经过长时间互动融合而形成的精神财富。这种文化传统里包含很多智慧和道德方面的内容^[2]，对于塑造青少年的中华民族共同体意识有着非常长远的历史意义。如果采用系统化的教育方法，就能让学生全面地了解中华民族从远古时期到现在的发展全过程，还可以深刻体会到历史进程中的主要脉络。在这个过程中，会明白各个民族在历史长河中做出的独特贡献以及所占有的重要地位，不论是物质文明方面的创新成果还是精神文明方面的传承发展，都体现出无法被取代的价值意义。此类教育实践目的在于引领青少年深入探究并传承中华优秀传统文化，促使民族文化基因在青少年内心生根发芽并不断加深。当青少年全面学习先贤所创造的经典哲学思

想、杰出艺术成果以及重大科技发明之时,文化认同感就会明显提升,进而产生强烈的民族自豪感,自觉担当起传统文化的守护者与传播者的重任,促使中华文化在当今时代绽放出新的活力与时代价值。

4.2 多元一体文化格局的认同形成

中华民族多元一体的文化格局,是历史发展进程中各民族交往交流交融的结果,它体现出中华文化的丰富性以及包容性。向青少年群体展开铸牢中华民族共同体意识教育,有着重要的导向价值,有益于青少年认识并领悟这一独特文化现象。通过形成系统的教育体系,青少年可以全面掌握多元一体文化格局的本质属性,深刻体会各民族文化在保留自身特色的同时彼此依存、共同发展的基本规律。而且,青少年会意识到,在历史进程里,各民族文化互相借鉴、深度融合所产生的动态互动过程,既是中华文明得以延续的动力源泉,也是推动中华文化创新发展的重要因素之一。于此教育体系之下,青少年会培养更为开放宽容的心态,尊重并欣赏不同民族的文化特性,文化偏见与歧视渐行渐远,文化相互交流、分享经验和技巧的氛围慢慢形成起来,文化多样性和包容性的繁荣景象开始显现,增进对中华民族多元一体文化的认识认同感被鼓励,在增强民族团结的同时也加强了社会整体的凝聚力。

4.3 民族英雄与共同记忆的构建

民族英雄的事迹和精神是民族发展进程中的重要文化符号,它已经深深地融入到集体记忆当中,成为了推动社会不断向前发展的主要动力源泉^[3]。在培育青少年铸牢中华民族共同体意识的过程里,深入挖掘并阐释民族英雄的精神内涵有着十分重要的实践意义。借助各种各样的教学手段来引导学生全面地了解民族英雄在各个历史时期为维护国家统一、增进民族团结、保障人民幸福生活所做出的杰出贡献,这些生动的历史事例既能够唤起青少年的情感共鸣,又能够有效地增强家国情怀以及民族认同感。聆听英雄事迹,青少年能够树立起科学的英雄观、价值观,明白真正的英雄应当把国家和民族的利益放在首位,体现出无私奉献、顽强拼搏的精神面貌。

4.4 历史教训与现实警示的思考

中华民族漫长的发展进程中,曾经多次遭遇民族分裂和社会动荡的冲击,给国家和民众带来了严重的灾祸,造成了人口骤减、经济衰落以及文化遗产损毁等惨痛的后果。这些历史上的教训成为民族发展过程中的重大警戒,给当今青少年赋予了深刻的教育素材。在青少年群体里开展铸牢中华民族共同体意识的教育活动,促使深入体会历史的经验,有着非常重要的现实意义。此

类教育有益于青少年全面领悟民族团结与国家统一的本质价值,把民族团结与国家统一看作是推动民族复兴和社会稳定的要素,也是增进民生福祉的重要支柱。任何试图分裂民族的行为都会破坏社会和谐稳定,妨碍国家长远发展,给各族人民的利益带来无法弥补的损失。此类反思活动可以引领青少年深刻体会和平稳定的价值所在,提升守护民族团结和社会和谐的责任感,有益于塑造国家安全观念,促使在日常生活和学习当中积极落实民族团结的核心思想,坚决反对任何分裂国家的行为,通过自身行动来推进民族团结进步事业,为中华民族的伟大复兴贡献力量。

5 现实挑战与教育策略的实施路径

5.1 全球化背景下的文化冲击应对策略

全球化进程中,跨文化交流与融合成为无法改变的发展趋势,借助互联网、社交媒体等现代传播媒介,多元文化要素正在快速渗透进青少年群体,对其文化认知结构 and 价值取向造成深刻影响。所以要强化本土文化认同感培养,学校教育要把中华民族共同体意识纳入德育体系核心范畴,通过系统化的中华优秀传统文化课程,结合地方历史文物知识,深入探究其历史渊源和精神内涵,采用形象生动的教学手段阐释中华文化的独特魅力及其时代价值,促使学生树立科学的文化观念和价值判断体系。文博机构要定时举办专题讲座和展览活动,邀请文化研究者和历史学者参加,通过典型事例剖析和全面阐释,促使青少年深刻领会中华文化的历史纵深和多元一体的发展脉络,提升文化自信和民族认同感。要重视培育学生的批判性思维能力,在跨文化交流时保持理性判断,既可积极吸纳外来文化的有用成分,又可坚定守护中华文化的本质内涵,做到包容性发展和革新性冲破。

5.2 家庭教育中民族观念的引导研究

家庭教育在青少年成长过程里有着十分关键的地位,它对于培育民族认同感和国家归属感起着不可替代的作用。父母是子女教育的主要承担者,应当深刻体会到自己在文化传承方面的重大责任,而且要通过言传身教以及日常生活中的点滴努力,默默无闻地塑造孩子的价值观念和行为习惯。家长可以和孩子一同观看有关民族文化的影视作品,凭借故事情节的推进和典型人物形象的塑造,让孩子直观地认识各个民族的历史渊源、传统习俗以及优良品质,从而引发对中华文化的兴趣和情感共鸣。家长还要引领孩子研读一些相关的经典文献,比如民族文学名著或者历史传记类书籍,在共同阅读的时候展开深入讨论,促使孩子系统地思索民族话题,加深对中华民族多元一体结构的认识和认同。民族传统节

日活动作为培育儿童民族意识的重要载体,其关键之处在于通过亲子互动来加深文化认识。父母精心安排并参与到某个庆祝仪式之中,就能引领孩子亲身置身于节日氛围当中,在不知不觉间领悟到传统文化以及历史内涵,进而提升对于中华文化的认同感与归属意识。这样的活动有益于家长帮助孩子树立起科学的民族观念和国家认同,而且给个人全面成长赋予了必要的精神依托。

5.3 社会实践中的民族团结感知

社会实践是青少年认识社会、开阔眼界、提升综合素质的重要渠道,也是培养民族团结意识和社会责任感的重要载体。青少年参加民族团结促进活动或者志愿服务项目,可以直观地感受到多元民族文化交融发展的和谐画面,加深对民族团结意义的认识。教育部门和社会各界要努力搭建实践平台,开展以民族团结为主题的调研考察、公益活动、文化交流等活动,带领学生系统了解各民族的历史传统、生活习俗、发展状况等,增进彼此之间的理解和信任。要大力提倡青少年同多民族背景群体形成和睦互动关系,在平常交流里加深情感联系,营造团结协作的社会氛围。通过参加社会实践,青少年不但可以改进组织协调、人际交流以及团队协作水平,而且可以加强社会责任意识和公民素质,成长为合格社会成员给予有力保证。教育部门和有关机构务必加强对实践活动的引导和监督,保证活动的安全性和科学性,引领学生在实践当中做到全面成长,渐渐树立起民族团结观念和公共责任感。

5.4 民族教育中文化资源的创新应用研究

作为培育中华民族共同体意识的关键所在,文化资源的开发利用意义颇为重大。博物馆、图书馆以及文化馆这样的文化机构理应深入挖掘自身资源潜力,更新教

育模式和传达手段,从而给青少年营造更为丰富的文化体验场所。利用虚拟现实技术和交互式设备来创造沉浸式展现环境,让观看者好像身处特定历史情景中,真切体会到中华文化的博大精深和独特之处。通过复原古迹现场或者重现重大的历史事件,引起青少年参加互动的好奇心,加深对中华文化核心价值的认知。相关地点也可以针对展出内容举行专题讲座、动手实践课程之类的活动,而且还会邀约有关学者阐释展品背后的过往消息和文化含义,从而促使青少年从全局层面认识中华民族多种一体的发展进程并感知其凝聚能力。图书馆可以向青少年推介高质量的民族文学作品,安排专门的阅读交流话题,从而激发起青少年的阅读热情与文化素养。

结束语:铸牢中华民族共同体意识教育是一项战略性的重要工程,尤其经济全球化日益发展的当下,需要充分根据青少年的身体心理发展特点以及传统文化传承发展的现实需求,打造一套科学系统的教育体系,运用改进学校教学方式方法、强化家庭培养作用以及扩展实践教学路径等多种路径,整合各类文化元素,使青少年的共同体认识程度得到极大提高。这不但能维护社会安定团结的局面,也为此梦提供强大的智力基础。

参考文献

- [1]蒋文静,祖力亚提·司马义.学校铸牢中华民族共同体意识的逻辑层次及实践路径[J].民族教育研究,2020,31(01):34-38.
- [2]骆郁廷,王巧.铸牢青少年中华民族共同体意识[J].中南民族大学学报(人文社会科学版),2022,42(04):39-43.
- [3]李洪修,刘燕群.学校课程铸牢中华民族共同体意识的空间转向[J].民族教育研究,2024,35(01):44-48.