

# 人工智能“赋能”英语教学优化研究

唐琳

天津市警察学院 天津 300220

**摘要:** 人工智能赋能英语教学具有显著优势并需优化策略。其优势体现在个性化教学,能依据学生情况定制学习方案;智能辅导与反馈可即时答疑和精准分析;互动式学习体验营造仿真环境,增强学习趣味性;教育资源共享打破时空限制,实现资源精准匹配。优化策略包括教学目标与内容贴合时代、精准定位学情;创新教学方法与模式;提升教师人工智能应用能力;完善评价体系,实现多元、智能评价,以提升英语教学质量和学生学习效果。

**关键词:** 人工智能;赋能;英语教学优化

引言:在当今科技迅猛发展的时代,人工智能正以前所未有的态势融入教育领域,为英语教学带来了全新的变革契机。英语作为全球通用语言,其教学质量的提升对于培养国际化人才至关重要。传统英语教学在个性化、效率等方面存在一定局限,难以满足新时代学生多样化的学习需求。在此背景下,深入研究人工智能“赋能”英语教学优化具有重要的现实意义,它不仅能推动英语教学模式的创新,还能为学生创造更优质的学习环境,促进英语教学向智能化、高效化方向发展。

## 1 人工智能赋能英语教学概述

在科技飞速发展的当下,人工智能与教育的融合已成为必然趋势,为英语教学带来了全新的变革。人工智能赋能英语教学,是指将先进的人工智能技术融入英语教学的各个环节,以提升教学质量和效率,促进学生的学习与发展。人工智能技术在英语教学中的应用,是教育信息化发展到一定阶段的产物,它顺应了时代对创新型、复合型英语人才的需求。从教学内容呈现来看,人工智能极大地拓展了英语教学资源的边界。借助自然语言处理技术,它能对海量的英语学习资料进行筛选、整合和推荐。学生可以接触到来自全球的英语新闻、文学作品、影视片段等,丰富了学习素材,让英语学习不再局限于课本。同时,人工智能还能对这些资源进行智能标注和解读,帮助学生更好地理解其中的语言知识和文化内涵。在教学过程中,人工智能实现了教学的个性化和互动化。智能辅导系统能够根据学生的学习进度、知识掌握情况和学习风格,为其量身定制学习计划和练习题目<sup>[1]</sup>。学生在学习过程中遇到问题时,智能机器人可以实时给予解答和指导,就像拥有了一位专属的英语教师。此外,人工智能创造的虚拟语言环境,让学生仿佛置身于英语国家,进行真实的语言交流和实践,有效提升了学生的语言运用能力。从教学评价方面而言,人工

智能提供了更加全面、客观和即时的评价方式。它可以对学生的口语发音、写作语法、听力理解等进行精准分析,指出存在的问题和改进方向。教师也能通过人工智能系统获取学生的学习数据,了解每个学生的学习状况,从而调整教学策略,提高教学的针对性。

## 2 人工智能赋能英语教学的优势

### 2.1 个性化教学

个性化教学是人工智能赋能英语教学的显著优势,能够满足不同学生的学习需求,提升学习效果。(1)精准诊断学习状况:人工智能可通过分析学生的作业、测试、课堂表现等数据,精准找出学生在词汇、语法、听力、口语等方面的知识漏洞和薄弱环节。(2)定制专属学习计划:依据诊断结果,为每个学生量身定制个性化的学习计划,合理安排学习内容和进度,确保学习的针对性和有效性。(3)推送适配学习资源:根据学生的兴趣爱好、学习能力和学习目标,推送适合的英语学习资源,如英语文章、电影、歌曲等,提高学生的学习积极性。(4)实时调整学习策略:在学生学习过程中,人工智能实时监测学习效果,根据学生的掌握情况及时调整学习策略,确保学习的高效性。(5)提供差异化辅导:对于学习困难的学生,提供更多的辅导和练习;对于学有余力的学生,提供拓展性的学习内容,满足不同层次学生的需求。

### 2.2 智能辅导与反馈

智能辅导与反馈是人工智能赋能英语教学的突出优势,极大地提升了学生的学习体验和效果。(1)即时答疑解惑:学生在英语学习中遇到问题时,人工智能可随时提供解答,不受时间和空间限制,让学生的疑惑及时得到解决,避免问题积累。(2)精准错误分析:能对学生的作业、作文、口语表达等进行细致分析,精准指出语法错误、用词不当、发音不准确等问题,并给出详细

的修改建议。(3)学习进度跟踪:实时跟踪学生的学习进度,了解学生对各个知识点的掌握情况,为后续的学习提供参考和指导。(4)个性化反馈建议:根据学生的学习特点和表现,提供个性化的反馈和建议,帮助学生明确自己的优势和不足,制定针对性的学习策略。(5)模拟考试与评估:模拟真实考试环境,为学生提供标准化的测试,并及时给出评估结果和分数分析,让学生了解自己的学习水平和在群体中的位置。

### 2.3 互动式学习体验

互动式学习体验是人工智能赋能英语教学的一大显著优势,能极大提升学生的学习积极性和参与度。人工智能可营造高度仿真的英语语言环境,让学生仿若置身英语国家。学生能在虚拟场景中与智能角色进行日常交流,如在虚拟餐厅点餐、在机场办理登机手续等,这使学生有更多机会开口说英语,锻炼口语表达能力。智能对话系统为学生提供了随时交流的伙伴,学生可以与系统进行自由对话,系统会根据学生的表达做出回应,纠正错误并给予建议。这种持续的互动交流,有助于培养学生的英语思维和语感。人工智能还能设计多样化的互动游戏和活动,例如单词接龙游戏、英语猜谜活动等,将学习与娱乐相结合,让学生在轻松愉快的氛围中学习英语知识,增强学习的趣味性。通过人机互动,学生可以及时得到反馈,了解自己的学习效果。这能让学生更有针对性地调整学习策略,提高学习效率。互动式学习体验充分激发了学生的学习主动性,使英语学习不再枯燥乏味,而是充满乐趣和挑战。

### 2.4 教育资源共享

教育资源共享是人工智能赋能英语教学的重要优势,能有效打破资源壁垒,促进教育公平。人工智能可整合全球范围内的英语教育资源,涵盖各类教材、学习资料、多媒体课程等。学生和教师可以通过智能平台便捷地获取这些资源,不再受地域和时间的限制。例如,偏远地区的学生也能接触到国际前沿的英语学习材料。借助人工智能的大数据分析技术,平台能够根据学生的学习需求和水平,精准推荐适合的教育资源。对于基础薄弱的学生,推荐基础词汇、语法学习资料;对于有一定基础的学生,则提供高级阅读、写作素材,实现资源的精准匹配。人工智能还支持资源的动态更新,随着英语语言的发展和教育理念的更新,平台会及时补充新的教育资源,确保学生所学内容的时效性和实用性<sup>[2]</sup>。同时,教师可以在平台上分享自己的教学经验和优质课件,实现教师之间的资源共享与交流。这有助于提升教师的教学水平,进而提高英语教学的整体质量。教育资源共享让英

语教学在人工智能的助力下更加高效、公平。

## 3 人工智能赋能英语教学的优化策略

### 3.1 教学目标与内容优化

教学目标与内容优化是实现人工智能赋能英语教学的关键环节,能够让英语教学更加科学、高效,满足学生的多元化需求。(1)契合时代发展需求:在人工智能时代,英语教学目标应注重培养学生的全球视野和跨文化交流能力。将国际热点、科技前沿知识融入教学,使学生能够用英语进行跨文化的沟通与交流,适应全球化发展趋势。(2)精准分析学生学情:借助人工智能技术,全面分析学生的学习数据,包括学习进度、知识掌握情况、学习习惯等。根据分析结果,为不同学生制定个性化的教学目标,实现因材施教。(3)丰富教学资源:利用人工智能整合各类英语学习资源,如英语原声电影、英文报刊、在线课程等。同时,根据学生的兴趣和水平,智能推荐适合的学习内容,激发学生的学习兴趣。(4)强化实践能力:在教学内容中增加英语实践应用的比重,如模拟商务谈判、英语演讲比赛等。通过人工智能创设真实的语言情境,让学生在实践中提高英语运用能力。(5)动态更新教学内容:随着时代的发展和知识的更新,英语教学内容需要不断更新。利用人工智能实时获取最新的英语学习资料,及时调整教学内容,确保教学内容的时效性和实用性。通过以上策略,可以使英语教学目标更加明确,内容更加丰富,从而提升英语教学的质量和效果。

### 3.2 教学方法与模式创新

教学方法与模式创新是人工智能赋能英语教学优化的关键所在,能显著提升教学效果与学生学习体验。在教学方法层面,情景模拟教学法在人工智能助力下成效显著。依托虚拟现实(VR)和增强现实(AR)技术,能为学生打造逼真的英语语言环境。比如模拟英语国家的商场、学校等场景,让学生仿佛置身其中进行交流互动,极大地提升了学生的口语表达和实际运用能力,使学生在真实情境中更好地掌握英语知识。混合式教学模式也是一大创新亮点,线上,学生可借助智能学习平台,依据自身情况灵活安排学习进度,开展个性化学习;线下课堂则聚焦于互动交流、问题解决和实际应用。这种线上线下有机结合的方式,充分整合了两者的优势,有效提高了学习效率,让学生既能自主学习,又能在课堂上与教师和同学深入交流。项目式学习方法借助人工智能得以更高效实施,教师可设计如英语微电影制作、英语文化研究报告等英语项目,学生在完成项目的过程中,需综合运用听、说、读、写等各项技能,从

而培养团队协作和自主探究能力。

### 3.3 教师能力提升

教师能力提升是人工智能赋能英语教学优化策略的重要组成部分,关乎教学质量和学生的学习效果。(1)开展技术培训:组织教师参加人工智能技术相关的培训课程,使其熟悉智能教学工具的使用方法,如智能备课平台、AI口语测评系统等。通过培训,教师能够熟练运用这些工具进行教学,提高教学效率和质量。(2)强化数据素养:培养教师的数据获取、分析和应用能力。教师可以利用人工智能收集学生的学习数据,通过分析这些数据了解学生的学习状况和需求,从而调整教学策略,实现个性化教学。(3)促进跨学科学习:鼓励教师学习教育技术学、心理学等相关学科知识,将多学科知识融合到英语教学中。这样,教师能够更好地理解人工智能在教学中的应用原理,设计出更科学、有效的教学方案。(4)推动教学反思:引导教师借助人工智能进行教学反思。通过智能教学系统的反馈,教师可以发现教学过程中存在的问题,及时改进教学方法和策略,不断提升教学水平。(5)建立交流平台:搭建教师交流平台,促进教师之间的经验分享和合作。教师可以在平台上交流人工智能赋能英语教学的实践经验,共同探讨遇到的问题 and 解决方案,实现共同成长和进步。

### 3.4 评价体系完善

完善评价体系是人工智能赋能英语教学优化策略的重要环节,能更全面、客观地评估教学效果与学生学习情况。在评价主体上,实现多元化。除了教师评价,引入学生自评和互评。学生可借助人工智能学习平台进行自我分析,也能在小组学习中相互评价,培养批判性思维和合作能力。评价内容更丰富,不仅关注学生的英语

知识掌握程度,还重视语言运用能力、学习态度和创新思维。例如,通过人工智能分析学生在口语交流、写作中的表现,全面衡量其综合素养。评价方式智能化,利用人工智能技术实现实时、动态评价。智能系统可随时批改作业、测试,及时反馈学生的学习情况,让学生能及时改进<sup>[3]</sup>。同时,能对学生的全过程进行跟踪,分析学习轨迹,为教师调整教学策略提供依据。评价结果反馈更具针对性,人工智能根据评价结果,为学生生成个性化的学习建议,帮助学生明确努力方向,还能为教师提供教学诊断报告,助力教学优化,完善的评价体系能推动英语教学质量不断提升。

### 结语

未来,持续探索人工智能与英语教学的深度融合势在必行。在融合过程中,会不断涌现诸如技术与教学理念适配、数据隐私保护等问题,需我们积极应对、有效解决。只有这样,才能充分发挥人工智能在英语教学中的优势,如实现更精准的个性化教学、提供更高效的智能辅导等。通过深度融合,能进一步优化英语教学流程,丰富教学资源,提升教学质量。同时,也能更好地促进学生英语综合素养的发展,使学生在全球化背景下具备更强的语言竞争力,为其未来发展奠定坚实基础。

### 参考文献

- [1]赵淑娜.人工智能辅助高中英语词汇教学[J].高中生学习(阅读与写作),2023,(S1):47-48.
- [2]王有福.巧用现代信息技术构建高中英语教学新模式[J].校园英语,2023,(46):109-111.
- [3]何海燕.人工智能时代背景下高中英语教学探讨[J].中学生英语,2023,(28):69-70.