

刍议大学生创新创业训练工作的探索与实践

胡双喜*

外交学院, 北京 100037

摘要: 本文通过对外交学院大学生创新创业工作基本情况、建设目标、组织保障、实施过程、经验和做法、存在的问题, 下一步的工作重点等分析, 从而总结大学生创新创业训练工作的探索与实践, 以起到普适性的借鉴意义。

关键词: 创新创业; 经验做法; 工作重点

一、前言

外交学院是以服务中国外交事业为宗旨, 培养一流外交外事人才的小规模、高层次、特色鲜明的外交部唯一直属高校。秉承外交特色鲜明, 外语优势突出的办学理念, 按照“面向世界, 面向未来、面向社会、面向实际”为办学方针, 学院把培养“爱祖国、知世界; 通专业、精外语; 高素质、复合型”的优秀外交外事人才作为办学目标^[1]。一直以来外交学院积极支持大学生创新创业训练计划项目, 形成了外语类院校独特的大学生创新创业风格。

二、外交学院大学生创新创业工作的基本情况

外交学院国家级大学生创新创业训练计划项目每年实施约40个项目, 北京市级大学生创新创业训练计划项目从最初2011年的11个项目发展到如今的每年约40个项目, 校级大学生创新创业训练计划项目约20个, 逐步形成了完备的国家级、省级、校级三级联动的项目体系, 持力度逐年增加。与此同时, 除了在本科生范围内, 外交学院在硕士生和博士生范围大力推行创新创业教育, 如外交学院研究生部在外交学院“研究生中央高校教育教学改革专项资金”项目中申请设立“研究生全过程培养中的创新创业计划”, 大力支持硕士生和博士生的创新创业的探索与实践。目前, 总体项目实施情况良好。在2019年第五届互联网+大学生创新创业大赛北京赛区的比赛中, 外交学院外语系学生李丹琦、梁雨琪、叶宏嫣报送的大学生创新创业项目《智联E+智能家居系统》获得三等奖, 在2020年第六届互联网+大学生创新创业大赛北京赛区的比赛中, 外交学院薛宇欣、姜天元等与中国农业大学隋如意、潘义等学生共同报送的大学生创新创业项目《法游侠——为新型非正规就业群体打造的公益性法律服务应用程序》获得三等奖

外交学院积极推动双创升级, 提升创业氛围和创业辅导能力。重视创业氛围营造, 邀请创业公司HR、国家级创业大赛专家来院讲座, 组织学生参观北理工创业园。成功开设“创业基础”选修课, 获得选课学生的较高评价。积极组织就业中心、团委、各院系部就业骨干参加北京市创业指导师资相关课程。

三、大学生创新创业工作的建设目标

项目申报之初, 采取“自愿申请、择优支持、鼓励实践、激励创新”的原则, 以我校全日制本科大二、大三学生为主体, 并从中产生项目负责人, 大一学生为辅, 要求分工明确、团结协作^[2]。

大学生创新创业项目建设的目的, 在于通过对具有实践意义的法学项目进行研究、调研和思辨, 使同学们将理论知识与社会中的具体问题相结合, 在深化理论学习的过程中, 不断深化理论素养, 并力求能对现实中产生的问题有一定的现实意义。目前, 各级各组均较好地完成了立项时设立的目标, 例如, “庭审阶段, 未成年人心理活动对定罪量刑的影响”这个项目, 从研究未成年人心理的基本特征入手, 探讨在特殊的取证、审讯以及庭审环境下未成年人这些心理特点的“异化”或放大, 并思考在这些环境下可能影响未成年人心理波动的因素。通过研究刑事审判过程中青少年心理活动特点以及影响其心理活动的各种因素, 针对青少年刑事诉讼的环节作出合理化的建议, 以期更好地保障未成年人之合法权益。

四、大学生创新创业工作的组织保障

(一) 思政教育内化到位

学校全面贯彻党的教育方针, 坚决落实立德树人的根本任务, 构建全方位育人, 全过程育人, 全员育人的思政工作体系, 将思政教育贯穿创新创业工作全过程。

(二) 顶层设计贯彻到位

*通讯作者: 胡双喜, 1985年1月, 男, 汉族, 山西定襄人, 现任职于外交学院, 硕士研究生。研究方向: 高等教育管理。

学校成立创新创业工作领导小组,有科研,财务,教务,学工、团委等部门牵头来开展大学生创新创业工作,有序推进大学生创新创业工作体系建设。

(三)工作机制执行到位

有条件的学校应该成立正处级建制的大学生创新创业学院,将原本分散到学校各个部门的大学生创新创业职能整合起来,建立完善健全的工作机制。若没有专门的大学生创新创业学院,那么就需要各个部门通力协作,各司其职,行成良好的工作机制,贯彻相关的大学生创新创业规章制度。

五、大学生创新创业工作的实施过程

大学生创新创业项目均按照进度进行,卓有成效。各组的选题,不仅具有相当程度的实践意义,同时具备了时代性。在研究过程中,不仅从专业的角度进行研究,而且综合运用了多种研究手段,合理科学。例如,“网络约租车现有问题的法律分析和政策建议”这一项目,该组的一个大学生创新创业新特点在于结合数理分析,将先进的量化分析方式代入社会调研之中,以回归分析的方式得到了可靠的分析结论。将法律问题用数学方式进行解读,抽丝剥茧找出其中的内在关系,以期得到有效有用的结论。首先对不同变量和主题进行相关性汇总,并进行R值调整、方差计算,对不同的变量的回归系数进行调整,得出最终的正态分布直方图与正态P-P图,对这150个样本进行了一次彻底的检验与统计。并基于此,提出最终的政策建议。

在各院系的大力支持和监督下,各组项目进度平稳有序,自立项以来,一直由指导教师与组员同心协力,共同完成。大到研究方向,小到标点符号,小组成员认真探讨,导师认真修改与指导,以期让项目创造更大的价值。从项目立项初,各组便进行了详细的时间规划,每一个步骤,都充满着辛勤的修改以及团队成员的努力,确保根据时间计划保质保量地完成。小组成员都勇于担当,走访一线,真正进入了社会调查之中,进行了采访与调研,期间所有人都勤勉踏实,分派的任务都能保质保量完成。

六、大学生创新创业工作的经验和做法

(一)制定规章制度,管理规范化

学院于2012年制定了《外交学院创新创业活动管理办法(试行)》于2015年制定了《外交学院本科生创新学分管理办法》。为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》(国办发[2015]36号)文件精神,按照《国家级大学生创新创业训练计划管理办法》(教高函〔2019〕13号)和《北京市教育委员会关于加强北京高校大学生创新创业训练计划实施及规范管理的通知》(京教函〔2019〕693号)等文件要求,建立并完善外交学院大学生创新创业教育体系,不断提高我院教育教学水平和人才培养质量,进一步加强大学生创新创业活动项目的组织与管理,在此基础上于2020年修订了《外交学院创新创业活动管理办法(试行)》和《外交学院大学生创新创业项目管理手册》。通过制度建设,从而保证各级大学生创新创业训练计划项目遵循兴趣驱动自主实践重在过程。

(二)明确流程并严格按流程实施

外交学院在创新创业的管理过程中,定期进行中期检查和结题验收。由各院系学生创新分中心负责本单位内大学生创新创业项目的管理,制作“大学生创新创业训练项目进度记录表”,由参与项目的学生定期记录项目进展情况。原则上项目实施周期为1年。项目结束后由项目负责人提交项目结项报告,以及与项目相关的论文、设计、专利以及相关支撑材料。各院系学生创新分中心组织专家对项目进行验收,并将验收结果报大学生创新创业项目协调中心。院系学生创新分中心负责协助参与项目的学生选择指导教师。参与项目的学生和导师之间可以双向选择,导师负责指导学生完成项目实施的整个过程。

(三)严格控制项目经费的使用

创新创业经费的来源包括创新创业训练项目经费来源包括中央财政拨款资金、北京市非同级财政拨款、学院自有资金。创新创业经费的使用,学院严格按照国家和北京市共建项目经费有关管理办法执行。同时,学院严格规定管理部门对学生项目不得提取任何管理费用,保证创新创业项目能够完全惠及学生^[3]。

七、大学生创新创业工作存在的问题

(一)教师对于创新创业的指导工作

某些指导教师大包大揽,对创新创业项目从选题到研究方案设计都亲力亲为,使得学生难以发挥主观能动性或者主动研究的科研精神。有的创新创业项目甚至就是教师本人的科研课题。教师的越位,不利于大学生创新创业工作的正常有序开展。此外创业类型的项目多数由专业课程教师作为指导教师,教师往往缺乏创业经验,不能给予学生更好的指导,创业项目应与企业联合,给予更加具体的指导,使学生完成创业项目的同时,提前进入职业角色^[4]。

(二)文科类学生对于创新创业热情不高

文科类高校,没有理工科类高校具有先天的技术储备,比较保守,往往热情不高,创新创业往往容易失败。根据文科类的知识储备和专业背景,可以大力开展文化创意类的创新创业项目,利用国家和学校的经费支持,把相关技术外包专业技术公司来实现。正如发现一个问题有时候比解决一个问题更重要,所以创意本身有时候比如何技术实现更重要。创新创业工作者要对文科类大学生积极引导,精准施策。

八、大学生创新创业工作下一步工作重点

(一)深入民间合作,为学生提供广阔的创新创业平台

高校可以与民间企业共建,与民间企业签订合作共建框架协议,根据二级学院的不同,可以分别与不同类型的民间企业签订协议。充分利用民间企业的专业设备和真实的运营环境给学生一个真实的创新创业的体验。

(二)聚集多方力量,为学校硬件建设和学生创新创业获得雄厚的资金支持

学校可以聚集民间多方力量,共建实验室,可以获得民间捐赠设备。进一步深化校企合作,不仅仅是简单的实习见习,而是共商共建创新创业平台和创新创业基地。

(三)开拓市场,形成创新创业资金链

学生自身可以通过创意点众筹资金,同时与校友、政府、企业等共同合作,寻求风险投资筹集资金。在成熟的时候可以引进国家级的青年创业空间,为学生创新创业提供较为丰富的资金支持,可以形成手握资金找创业项目的良好态势^[5]。

(四)把大学生创新创业和红色基因相结合。

通过对大学生创新创业的引导,与青年红色筑梦之旅相结合。在创新创业中融入红色基因,深入革命老区,积极探索科技扶贫,绿色农业,农业技术培训,电商卖货,直播带货,提高农产品质量,让现代科技与革命老区的农副产品有机结合起来,让革命老区人民也能惠享现代科技所带来的丰硕果实,进一步解放思想,开阔思路,兴农惠农^[6]。

九、结语

综上所述,大学生创新创业工作是一项系统的复杂工程,不是某些人所想的简单过家家,它具有深刻的现实意义和深远的历史意义,在我国大众创业万众创新的背景下,大学生创新创业工作不仅仅是一句口号,要引起各个学校的高度重视,努力形成就业创业两手抓,两手都要硬的局面,继而形成创新创业两手抓,两手都要硬的格局。还要大力借助民间各方力量,来支持帮助大学生创新创业活动。星星之火可以燎原,相信在各个学校的努力下,一定可以在大学生中形成大众创业万众创新的深厚基础,大学生创新创业活动也一定可以取得更多更好的成绩。

参考文献:

[1]中国外交官的摇篮[J].北京教育(高教),2020(02):2.

[2]刘雷,侯小兵,杨洋,黄怡,胡进耀.地方高校大学生创新创业训练计划项目:现状、问题与对策[J].绵阳师范学院学报,2020,39(09):38-45.

[3]侯静,马如梦.江苏省大学生创新创业训练项目“纸多布少”研究与实践[J].福建茶叶,2019,41(12):170-171.

[4]单玉.大学生创新训练项目的实践与思考——以“工笔滴胶立体金鱼创作”项目为例[J].北方文学,2019(36):177+179.

[5]郑军,张芳.民办高校“大学生创新创业训练计划”项目管理实践研究[J].陕西教育(高教),2019(12):64-65.

[6]袁禹惠.民办应用型本科大学生创新创业训练计划项目的管理与思考[J].科技视界,2019(34):267-268.