

学校预算绩效管理的问题及对策

石美荣

内蒙古机电职业技术学院 内蒙古 呼和浩特 010000

摘要：学校预算绩效管理是提升教育资源利用效率、促进学校持续发展的关键。当前学校预算绩效管理中存在预算编制不科学、执行监控不到位、评价体系不完善以及监督机制不健全等问题。这些问题导致预算资金利用效率低下，影响学校的教育质量和长远发展。本文针对这些问题，提出强化预算编制管理、加强预算执行监控、完善绩效评价体系以及健全监督管理机制等对策，旨在为学校预算绩效管理的改进提供参考，推动教育资源的优化配置和高效利用。

关键词：学校预算；绩效管理；问题；对策

引言：学校预算绩效管理作为教育资源分配与利用的核心环节，直接关系到学校的教育质量和长远发展，当前学校预算绩效管理中存在诸多问题，如预算编制缺乏科学性、预算执行监控不力、绩效评价体系不完善等，这些问题严重制约了教育资源的优化配置和高效利用。因此深入探讨学校预算绩效管理的问题及对策，对于提升学校预算管理水平、促进教育事业的健康发展具有重要意义。

1 学校预算绩效管理的定义

学校预算绩效管理是指学校为实现教育目标和资源优化配置，对预算编制、执行、监控及评价等全过程实施的一种系统性、高效性的管理方法。它旨在通过科学、合理的预算分配与严格的绩效评估，提高教育经费的使用效率和效益，确保教育资源能够精准投入到关键领域和优先发展项目，从而推动学校教育事业的持续健康发展。具体而言，学校预算绩效管理强调预算的制定需基于学校的发展战略和实际需求，确保预算的准确性和前瞻性。在执行过程中，注重预算的刚性约束，防止资金挪用和浪费，同时加强预算执行的监控，及时发现并纠正偏差。通过对预算执行的绩效进行评价，可以客观反映资金的使用效果，为后续的预算编制提供科学依据^[1]。学校预算绩效管理还注重激励机制的构建，将预算执行情况与教职工的绩效考核挂钩，激发教职工的工作积极性和创造性，推动学校教育教学质量的提升，通过预算绩效管理，学校可以更加清晰地了解自身的财务状况，为未来的发展规划提供有力支持。

2 学校预算绩效管理现状

当前，学校预算绩效管理的现状呈现出逐步优化与深化的趋势，但仍面临一些挑战。多数学校已开始重视预算绩效管理的重要性，致力于构建全面、精细的管

理体系。通过引入先进的财务管理软件和工具，学校能够更准确地编制预算，实现预算数据的实时监控和动态调整，提高预算管理的透明度和效率。在预算执行过程中，学校加强对资金使用的监控和审计，确保预算资金按照既定计划使用，有效防止资金挪用和浪费现象。学校还建立绩效评估机制，对预算执行情况进行定期考核和评价，将评估结果与奖惩措施挂钩，激励教职工积极参与预算管理，提高预算执行的积极性和责任感。然而也应注意到，一些学校在预算绩效管理方面仍存在不足。例如，部分学校预算编制不够科学，缺乏长远规划和前瞻性；预算执行的灵活性不足，难以应对突发情况和市场变化；绩效评估体系不够完善，评价指标过于单一，难以全面反映预算执行的实际情况。

3 学校预算绩效管理问题的成因分析

3.1 管理理念落后

管理理念落后是学校预算绩效管理面临的一个重要问题，其成因可以从多个方面进行深入分析。传统的管理理念在学校预算管理中根深蒂固，长期以来，许多学校习惯于“重分配、轻管理”的预算模式，将预算更多地看作是一种资金分配的手段，而非一种管理工具。这种观念导致学校在预算管理上缺乏主动性和创新性，难以形成科学、高效的预算绩效管理体系。管理层对预算绩效管理的认识不够深入，一些学校的管理层对预算绩效管理的内涵、目标和方法缺乏全面了解，将其视为一项繁琐的工作，而非提升学校整体管理水平和教育质量的重要途径。这种认识上的偏差导致学校在推进预算绩效管理时缺乏必要的支持和投入。教育行政部门的引导和支持不足也是管理理念落后的一个重要原因，教育行政部门在推动学校预算绩效管理方面缺乏明确的指导和支持政策，导致学校在探索和实践预算绩效管理时缺乏

方向感和动力^[2]。

3.2 内部控制制度与预算绩效管理脱节

学校预算绩效管理面临的另一个关键问题是内部控制制度没有及时更新,且与预算绩效管理不衔接。这一问题的成因在于,随着教育环境的变化和学校管理需求的提升,原有的内部控制制度已经难以适应新的预算绩效管理要求。具体来说,一些学校的内部控制制度在制定时未能充分考虑到预算绩效管理的需求,导致两者之间存在明显的脱节。随着时间的推移,教育事业和学校管理的实践不断发展,而一些学校的内部控制制度却没有得到及时的更新和完善,这使得其无法与当前的预算绩效管理实践相匹配。这种脱节不仅影响预算绩效管理的有效实施,还可能导致学校管理出现混乱和效率低下的问题。

3.3 制度执行不力

制度执行不力是学校预算绩效管理面临的又一个重要问题,首先,监督机制不完善导致制度执行缺乏约束,一些学校在预算绩效管理方面缺乏有效的监督机制,导致制度执行过程中存在漏洞和空白。这使得一些教职工在预算执行过程中存在违规行为,而学校难以及时发现和处理。其次,奖惩机制不健全导致制度执行缺乏动力,预算绩效管理的奖惩机制是激励教职工积极参与预算管理、提高预算执行效率和效益的重要手段。一些学校在奖惩机制方面存在不足,如奖励力度不够、惩罚措施不严格等,导致教职工对预算绩效管理的重视程度不够,缺乏积极参与的动力。管理层对制度执行的重视程度不够也是导致制度执行不力的一个重要原因,一些学校的管理层在推进预算绩效管理时缺乏足够的决心和执行力,导致制度在执行过程中受到各种因素的干扰和阻碍。另外,教职工对预算绩效管理的认知不足也是导致制度执行不力的一个重要因素,一些教职工对预算绩效管理的内涵、目标和方法缺乏了解,认为其与自己无关或难以实施,从而缺乏参与和支持的意愿。

3.4 人员素质不高

人员素质不高是学校预算绩效管理面临的又一个关键问题,预算管理人员的专业素养不足,预算管理是一项专业性很强的工作,需要管理人员具备扎实的财务知识、管理能力和数据分析能力。一些学校的预算管理人员在专业素养方面存在不足,难以胜任复杂多变的预算管理任务。这导致学校在预算编制、执行和监控等方面存在漏洞和不足^[3]。教职工对预算绩效管理的理解和参与度不高,预算绩效管理需要全体教职工的积极参与和支持才能取得良好效果,一些教职工对预算绩效管理的理

解和认识不够深入,认为其与自己无关或难以实施,从而缺乏参与和支持的意愿。这导致学校在推进预算绩效管理时面临较大的阻力和困难。学校缺乏专业的培训和指导,预算管理是一项需要不断学习和提升的工作,一些学校在预算管理培训方面存在不足,缺乏专业的培训和指导资源。这导致预算管理人员和教职工在预算管理方面缺乏必要的技能和知识,难以提高预算管理水平和绩效。学校对预算管理人员的选拔和任用机制不完善也是导致人员素质不高的一个重要原因,一些学校在选拔和任用预算管理人员时缺乏科学、合理的标准和程序,导致一些不具备专业素养和管理能力的人员进入预算管理岗位。这严重制约了学校预算管理水平的提升和绩效的改善。

4 学校预算绩效管理的优化对策

4.1 强化预算编制管理

针对学校预算绩效管理中预算编制环节存在的问题,提出以下优化对策:第一、提升预算编制的科学性与前瞻性;学校应加强对预算编制工作的重视,确保预算编制过程科学、合理。要充分考虑学校的发展战略、教育目标 and 市场需求,结合历史数据和未来预测,制定具有前瞻性的预算编制方案。引入先进的预算编制方法和工具,如零基预算、滚动预算等,提高预算编制的准确性和灵活性。第二、加强预算编制的参与性和透明度;预算编制不应仅由财务部门独立完成,而应广泛征求各部门和教职工的意见和建议。通过召开预算编制会议、设立预算编制咨询小组等方式,增强预算编制的参与性和透明度,将预算编制过程和结果向全校公开,接受教职工的监督,确保预算编制的公正性和合理性。第三、建立预算编制的反馈与调整机制;预算编制完成后,应建立反馈与调整机制,及时收集和分析预算执行过程中的问题和建议。对于预算编制中存在的不足和偏差,应及时进行调整和优化,确保预算编制与实际需求相符,将预算编制的反馈与调整机制纳入学校管理制度体系,形成长效管理机制。

4.2 加强预算执行监控

预算执行监控是确保预算绩效目标实现的关键环节,针对当前存在的问题,学校应建立完善的预算执行监控体系,包括预算执行进度监控、预算执行效果监控和预算执行风险监控等方面。通过实时监控预算执行进度,确保预算资金按照计划使用;通过评估预算执行效果,及时发现和纠正偏差;通过监控预算执行风险,预防潜在问题的发生^[4]。预算执行过程中,各部门之间应加强沟通与协调,确保预算资金的高效利用。通过定期召

开预算执行协调会议、建立预算执行信息共享平台等方式,加强部门之间的信息共享和协作配合,对于预算执行过程中出现的问题和困难,应及时向上级部门汇报并寻求解决方案。为确保预算执行的有效性,学校应建立预算执行问责机制。对于预算执行不力、资金挪用等违规行为,应依法依规进行严肃处理,将预算执行问责机制与教职工绩效考核相结合,形成有效的激励和约束机制。

4.3 完善绩效评价体系

绩效评价体系是衡量预算绩效目标实现程度的重要工具,针对当前存在的问题,学校应根据自身特点和实际需求,构建科学合理的绩效评价指标体系。指标体系应包括财务指标、教学指标、科研指标、学生满意度等多个方面,全面反映学校预算绩效目标的实现程度,根据绩效评价结果,及时调整和优化预算分配方案。为确保绩效评价的客观性和公正性,学校可以引入第三方绩效评价机构进行绩效评价。第三方绩效评价机构应具备专业的评价能力和丰富的评价经验,能够客观、公正地评价学校预算绩效目标的实现程度,学校应加强对第三方绩效评价机构的监督和管理,确保其评价结果的准确性和可靠性。绩效评价结果应作为学校预算管理的重要依据。学校应根据绩效评价结果,对预算分配方案进行调整和优化,确保预算资金的高效利用,将绩效评价结果与教职工绩效考核相结合,形成有效的激励和约束机制,激发教职工的工作积极性和创造力。

4.4 健全监督管理机制

监督管理机制是确保预算绩效管理有效实施的重要保障,(1)加强内部审计与监督;学校应建立完善的内部审计与监督机制,对预算编制、执行和绩效评价等全过程进行审计和监督。通过内部审计与监督,及时发现和纠正预算管理中的问题和不足,确保预算管理的规范性和有效性,将内部审计与监督结果作为改进预算管理的重要依据^[5]。(2)加强外部监督与评估;除了内部审计与监督外,学校还应接受外部监督与评估。教育行政部门、财政部门等政府部门可以定期对学校预算管理情况进行检查和评估,确保其符合相关法律法规和政策

要求,学校可以邀请专家、学者等第三方机构对学校预算绩效管理进行评估和指导,提高预算管理的专业性和科学性。(3)建立信息公开与反馈机制;为确保预算管理的透明度和公正性,学校应建立信息公开与反馈机制。将预算编制、执行和绩效评价等全过程的信息向全校公开,接受教职工和社会各界的监督,建立反馈机制,及时收集和分析教职工和社会各界对预算管理的意见和建议,不断改进和优化预算管理方法和流程。通过强化预算编制管理、加强预算执行监控、完善绩效评价体系和健全监督管理机制等优化对策的实施,可以有效提升学校预算绩效管理的水平和效果。

结束语

通过对学校预算绩效管理的问题及对策进行深入探讨,我们发现预算绩效管理对于提升学校教育资源利用效率、促进学校持续发展具有重要意义。本文提出的对策旨在为学校预算绩效管理提供有益的参考和借鉴,帮助学校建立科学、合理、高效的预算管理体系。未来,随着教育改革的深入推进,学校预算绩效管理将面临更多的挑战和机遇,需要我们不断探索和创新,以适应新时代教育发展的需要。

参考文献

- [1]朱静,金陵.学校预算绩效管理的问题及对策[J].财经界,2024(3):48-50.
- [2]原永刚.学校预算绩效管理的难点及其对策研究[J].中国民商,2022(4):55-57.DOI:10.3969/j.issn.2095-5286.2022.04.019.
- [3]周松.高校预算绩效管理存在的问题及优化对策探析[J].湖北开放大学学报,2023,43(3):56-60.DOI:10.3969/j.issn.1008-7427.2023.03.011.
- [4]陈宁.高校预算绩效管理体系建设探究[J].行政事业资产与财务.2023,(24).DOI:10.3969/j.issn.1674-585X.2023.24.006.
- [5]解冰雪.高校预算绩效管理现状及优化对策研究[J].湖北开放大学学报,2024,44(4):60-64.DOI:10.3969/j.issn.1008-7427.2024.04.013.