

基于儿童行为特征的友好型幼儿园建筑及室外活动场地设计

王 政 高红平

浙江城建规划设计院有限公司 浙江 杭州 311100

摘 要：本文聚焦于基于儿童行为特征的友好型幼儿园建筑及室外活动场地设计。通过分析儿童活泼好动、好奇心强等典型行为特征，探讨了如何在幼儿园建筑的空间布局、功能配置、尺度把握以及室外活动场地的规划与设计上，实现与儿童行为特征的深度契合。旨在构建一个既安全舒适又富有启发性和引导性的教育环境，以促进儿童的身心健康发展，满足其多样化的成长需求。

关键词：儿童行为；友好型幼儿园建筑；室外活动场地设计

引言：随着教育理念的不断进步，幼儿园作为儿童早期教育的重要场所，其建筑及室外活动场地的设计日益受到重视。儿童的行为特征，如活泼好动、喜欢探索未知等，对幼儿园的设计提出了特殊要求。本文旨在探讨如何基于儿童的行为特征，进行友好型幼儿园建筑及室外活动场地的设计，以期为孩子们创造一个更加适宜、有趣且富有教育意义的学习环境。

1 儿童行为特征概述

儿童期是人类成长和发展的关键阶段，其行为特征既丰富多彩又充满变化。这一时期的儿童，无论是生理上还是心理上，都处于迅速发展的状态，他们的行为也因此而显得尤为独特和有趣。好奇心是儿童行为中最显著的特征之一，他们对外界的一切事物都充满好奇，总是想要探索、尝试和了解。这种好奇心驱使着他们不断提问、观察和实验，从而促进了他们的认知发展和学习能力。活泼好动也是儿童行为的典型表现，儿童通常精力充沛，喜欢跑跳、玩耍和互动。他们的身体运动能力在这一时期得到迅速发展，通过活动，他们不仅能够锻炼身体，还能增强社交技能和情感表达。模仿能力也是儿童行为的一个重要方面，他们善于观察和模仿他人的行为和语言，尤其是身边的亲人和朋友。通过模仿，儿童能够学习到新的技能、行为模式和社交规则，这对于他们的社会适应能力和个性发展具有重要意义^[1]。儿童的注意力通常较为短暂，容易分心。他们很难长时间专注于某一任务或活动，往往需要不断的刺激和变化来维持他们的兴趣，在教育和陪伴儿童时，需要采用多样化的方法和手段，以吸引他们的注意力和激发他们的兴趣。情绪表达也是儿童行为的一个重要特征，他们通常情感丰富、表达直接，喜怒哀乐都容易溢于言表。这种情绪

表达有助于他们建立健康的情感联系和沟通方式，同时也需要家长和教育者给予适当的引导和教育，帮助他们学会控制情绪、表达情感和解决冲突。

2 友好型幼儿园建筑设计原则

2.1 安全性原则

在友好型幼儿园建筑设计中，安全性是首要考虑的原则。幼儿园是孩子们学习和玩耍的场所，确保他们在园区内的安全至关重要。设计时应考虑各种潜在的安全隐患，如尖锐的边角、易碎的物品、不稳定的结构等，并采取相应的措施进行预防。园区内的地面材料应选用防滑、耐磨、易清洁的材料，以减少孩子们在活动时受伤的风险。同时园区内还应设置完善的安全监控系统，确保孩子们的安全得到全方位的保障。

2.2 功能性原则

功能性是友好型幼儿园建筑设计的另一个重要原则。幼儿园的建筑布局 and 空间规划应充分考虑孩子们的活动需求和学习特点。例如，活动区域应宽敞明亮，便于孩子们进行各种运动和游戏；学习区域则应安静舒适，有利于孩子们集中精力进行学习活动。幼儿园还应设置各种功能室，如音乐室、美术室、科学实验室等，以满足孩子们多样化的学习需求。这些功能室的设置应合理布局，方便孩子们在不同区域之间自由穿梭，提高他们的活动效率和学习效果。

2.3 舒适性原则

舒适性原则在友好型幼儿园建筑设计中同样不可忽视。孩子们在园区内度过的时间较长，因此为他们创造一个舒适宜人的环境至关重要。设计时应注重通风、采光和温度控制等方面的考虑，确保园区内的空气流通、光线充足、温度适宜。园区内的家具和设施也应符合人

体工程学原理,让孩子们在使用过程中感到舒适和方便。园区内还应设置一些绿化景观和休息区域,让孩子们在紧张的学习和活动之余能够放松身心,享受大自然的美好^[2]。

2.4 教育性原则

教育性原则是友好型幼儿园建筑设计的核心原则之一。幼儿园作为孩子们接受早期教育的重要场所,其建筑设计应充分体现教育理念和目标。设计时应注重环境的启发性和引导性,通过巧妙的布局和装饰来激发孩子们的好奇心和探索欲。例如,可以在墙面设置各种知识展板或互动装置,让孩子们在玩耍的过程中学习新知识;还可以设置一些富有创意的游戏区域,让孩子们在游戏中培养团队合作和解决问题的能力。这些设计不仅有助于孩子们的学习和发展,还能提高他们的学习兴趣和积极性。

3 基于儿童行为特征的幼儿园建筑设计策略

3.1 空间布局与流线设计

在幼儿园建筑设计中,空间布局与流线设计是至关重要的一环,它们直接影响到儿童的行为模式与活动体验。空间布局应打破传统教室的封闭格局,采用开放式或半开放式的空间设计,让儿童能够在更大的空间内自由活动,促进他们的身体发育和社交技能的提升。这样的设计不仅有助于儿童在不同区域之间自由穿梭,还能激发他们的探索欲和好奇心。在流线设计方面,应充分考虑儿童的行动特点和需求。流线应简洁明了,避免过多的曲折和交叉,以减少儿童在行走过程中的安全隐患。流线设计还应注重引导性,通过合理的空间布局和标识系统,引导儿童有序地进出各个功能区域,培养他们的规则意识和自我管理的能力。空间布局与流线设计还应考虑儿童的年龄差异和个体差异。对于不同年龄段的儿童,应提供不同大小和类型的活动空间,以满足他们不同的活动需求。同时对于有特殊需求的儿童,如残疾儿童或自闭症儿童,应提供专门的活动空间和设施,以确保他们能够平等地参与幼儿园的各项活动。

3.2 色彩与材质的选择

在色彩选择方面,应充分考虑儿童的审美偏好和心理需求。鲜艳、明亮的色彩能够吸引儿童的注意力,激发他们的好奇心和探索欲。在幼儿园的建筑设计中,可以大胆运用各种鲜艳的色彩来营造活泼、欢快的氛围。色彩的选择还应考虑与整体设计风格的协调性,以确保幼儿园的整体美观和和谐。在材质选择方面,应注重安全性和环保性,儿童正处于生长发育的关键时期,他们的皮肤娇嫩、敏感,容易受到外界环境的刺激。在幼

园的建筑设计中,应选用无毒、无害、环保的材质,以确保儿童的健康和安全。材质的选择还应考虑其耐用性和易清洁性,以减少维护成本和延长使用寿命^[3]。在具体的设计实践中,可以将色彩与材质进行巧妙的结合。例如,可以在墙面上使用鲜艳的色彩和有趣的图案来吸引儿童的注意力;在地面上使用防滑、耐磨的材质来确保儿童的安全;在家具和设施上使用环保、无毒的材质来保障儿童的健康。这样的设计不仅能够满足儿童的审美需求和心理需求,还能提升幼儿园的整体品质和形象。

3.3 家具与设施的尺寸与功能

家具与设施的尺寸与功能是幼儿园建筑设计中不可忽视的一环。它们直接关系到儿童的使用体验和舒适度。在尺寸设计方面,应充分考虑儿童的身高和体型特点,家具和设施的高度、宽度和深度等尺寸应适中,以确保儿童能够方便地使用和操作。在功能设计方面,应注重实用性和多样性。家具和设施应具备多种功能,以满足儿童不同的活动需求。例如,课桌可以设计成可折叠或可移动的形式,以便根据需要进行灵活的组合和布局;玩具架可以设计成多层次的形式,以便存放不同类型的玩具和教具;休息区可以配备柔软的垫子和舒适的靠背椅,以便儿童在疲惫时能够得到充分的休息和放松。家具与设施的设计还应考虑其安全性和耐用性,家具和设施的边角应处理成圆滑的形状,以减少儿童在碰撞时受伤的风险;连接部分应使用坚固的螺丝和五金件进行固定,以确保其稳定性和耐用性。同时家具和设施的表面应使用无毒、无害的涂料进行处理,以减少对儿童的潜在危害。

3.4 开放性与互动性空间设计

开放性与互动性空间设计是幼儿园建筑设计中的重要策略之一。它们能够激发儿童的创造力和想象力,促进他们的社交技能和情感发展。在开放性空间设计方面,应注重空间的连通性和流动性。通过合理的空间布局和流线设计,将不同的功能区域进行有机融合,形成一个整体而富有层次的空间环境。这样的设计不仅有助于儿童在不同区域之间自由穿梭和互动,还能激发他们的探索欲和好奇心。开放性空间设计还应注重空间的灵活性和可变性,以便根据需要进行灵活的组合和布局。在互动性空间设计方面,应注重儿童的参与和体验。通过巧妙的设计手法和创意元素,引导儿童与空间进行积极的互动。例如,可以在墙面上设置各种互动装置和展板,让儿童在触摸、操作和观察的过程中学习新知识;可以在游戏区内设置各种富有创意的玩具和设施,让儿童在玩耍的过程中培养团队合作和解决问题的能力。这

样的设计不仅能够满足儿童的探索欲和好奇心,还能提升他们的学习兴趣和积极性。在具体的设计实践中,可以将开放性与互动性空间设计进行巧妙的结合。例如,可以在游戏区内设置一个开放式的表演舞台,让儿童在舞台上展示自己的才艺和创意;可以在休息区内设置一个互动式的阅读角,让儿童在阅读的过程中与书籍进行积极的互动。这样的设计不仅能够丰富儿童的活动体验和学习内容,还能提升幼儿园的整体品质和形象^[4]。

4 基于儿童行为特征的幼儿园建筑与室外活动场地的整体协调设计

4.1 空间布局的关联性

在幼儿园建筑与室外活动场地的整体协调设计中,空间布局的关联性至关重要。儿童的行为特征,如活泼好动、好奇心强以及喜欢探索未知领域,要求建筑与室外场地之间形成流畅而紧密的联系。设计时,应确保建筑内部的功能区域与室外活动场地在空间上相互呼应,形成有机的整体。例如,教室的出入口应直接通往开阔的活动区域,便于儿童在学习与游戏之间自由切换,满足他们即时活动的需求。建筑的布局应考虑到室外场地的日照、通风等自然条件,确保儿童能在健康舒适的环境中成长。通过精心规划的空间布局,不仅提升幼儿园的整体功能性,也促进儿童身心发展的连续性。

4.2 功能互补的协同性

功能互补的协同性是幼儿园建筑与室外活动场地整体协调设计的又一核心要素。幼儿园建筑内部通常设有教室、睡眠区、卫生间等功能区域,而室外活动场地则承载着游戏、运动、自然观察等多重功能。两者在功能上应相互补充,共同构成一个完整的教育环境。设计时,可以巧妙地将建筑内部的特定功能与室外活动相结合,如将音乐教室与户外的音乐表演区相连,或将科学探索室与户外的自然观察区相融合。这种设计不仅丰富儿童的学习体验,还促进他们跨领域学习的能力。通过合理设置室内外的过渡空间,如遮阳篷、连廊等,既为儿童提供遮阳避雨的保护,也增加室内外空间的流动性与互动性,实现功能的无缝衔接。

4.3 尺度与氛围营造的一致性

尺度与氛围营造的一致性对于幼儿园建筑与室外活

动场地的整体协调设计同样重要。儿童的身高、视野和行为习惯决定了他们对空间尺度的感知方式。在设计时,应确保建筑与室外场地的尺度符合儿童的生理和心理特征,营造出亲切、友好的氛围^[5]。建筑的外观设计和室外场地的布局应考虑到儿童的视角,避免使用过于高大的元素造成压迫感,同时利用低矮的建筑构件、丰富的色彩和图案吸引儿童的注意力。通过精心挑选的植物、水景、游戏设施等元素,营造出富有生机和趣味性的室外环境,与建筑内部的温馨、舒适氛围相呼应,共同构建出一个既安全又充满探索乐趣的幼儿园空间。这样的设计不仅有助于培养儿童的审美意识,还能激发他们对自然和生活的热爱,促进身心的全面发展。

结束语

基于儿童行为特征的友好型幼儿园建筑及室外活动场地设计,是提升幼儿教育质量、促进儿童身心健康发展的关键所在。通过深入理解和尊重儿童的行为特征,能够创造出更加符合他们成长需求的教育环境。未来,应继续探索和实践,不断优化设计策略,为孩子们打造一个既安全又充满乐趣的乐园,让他们在快乐中学习,在探索中成长,为未来的生活奠定坚实的基础。

参考文献

- [1]高皓若.基于儿童行为特征的友好型幼儿园建筑及室外活动场地设计[J].建筑·建材·装饰,2024(5):133-135,144.DOI:10.3969/j.issn.1674-3024.2024.05.045.
- [2]蔡佳煊,吴震陵.基于自然参与理念下的幼儿园户外活动空间设计——以富春未来城幼儿园为例[J].建筑与文化,2022,(11).DOI:10.19875/j.cnki.jzywh.2022.11.010.
- [3]孙延永,张雨.幼儿园户外活动的问题及对策——以安徽省合肥市M幼儿园为例[J].黑龙江教师发展学院学报,2022,41(1).DOI:10.3969/j.issn.2096-8531.2022.01.029.
- [4]盛金龙,刘卓君,王丹琦.以体验性、创造性、发现性游戏空间为导向的幼儿园室外环境设计——以北京市第五幼儿园城市副中心园为例[J].城市住宅,2021,28(11).DOI:10.3969/j.issn.1006-6659.2021.11.028.
- [5]付骁.结合幼儿园适龄儿童分析活动场地设计景观色彩与形式的活动空间设置措施[J].现代物业(中旬刊),2020,(2).50-51.DOI:10.16141/j.cnki.1671-8089.2020.02.026.