浅析新形势下如何做好煤矿职工安全教育培训工作

韩宏伟

平凉新安煤业有限责任公司　甘肃　平凉　744000

摘　要：随着煤矿智能化建设推进与安全生产标准持续升级，传统安全教育模式滞后于现场管理需求，固化的教育形式、单一的内容体系、薄弱的常态化机制，导致职工安全隐患整治不彻底，习惯性违章问题屡禁不止。本文结合煤矿井下高危作业的行业特性，阐释安全教育的核心内涵与现实价值，剖析当前教育工作存在的突出困境，从内容体系、教育形式、宣传载体、实践育人及典型引领多个维度，提出贴合一线岗位的优化路径，旨在筑牢职工安全防线，提升矿井安全生产治理水平。

关键词：新形势；煤矿职工安全教育培训；体系构建；优化路径

引言： 安全生产是煤矿行业发展的底线与生命线，职工安全认知是保障井下作业安全的核心根基。煤矿井下环境复杂、风险点位多、作业强度大，职工的状态、责任意识与作业心态直接关乎现场安全生产形势。新形势下，传统重管控、轻引导的安全管理模式，难以化解职工麻痹侥幸、经验作业等问题。为适配煤矿智能化转型发展需求，补齐安全教育工作短板，亟需创新教育内容与实施路径，通过精准化、常态化、实景化的培训教育，从根源防范安全风险，保障煤矿生产稳定有序开展。

1 煤矿职工安全教育的核心内涵与独特价值

1.1 安全教育的核心定义与核心范畴

安全教育是企业工作的重要分支，区别于常规的安全技能培训，核心是从想法层面引导职工树立正确的安全认知。其核心范畴围绕安全生产建设展开，主要包含安全理念培育、职业责任塑造、规章意识强化、心理素质疏导等内容。该工作摒弃单纯的制度说教和技能教学，聚焦职工状态根源问题，通过常态化的引导，纠正侥幸作业、违章蛮干等错误，让安全理念内化于心、外化于行，从主观上筑牢安全生产的根基。

1.2 煤矿行业安全教育的特殊性与侧重点

煤矿井下作业环境复杂、风险隐患多、劳动强度大，高危性决定了其安全教育的独特性。相较于其他行业，煤矿安全教育不侧重通用安全知识普及，而是紧贴井下采掘、通风、支护、运输等一线岗位实际。教育重点聚焦一线职工的岗位安全责任、风险预判意识、规范操作理念，同时兼顾职工抗压心态、团队协作安全意识培养，针对性解决职工麻痹松懈、冒险作业、习惯性违章等一线高频意识问题，适配煤矿高危生产的特殊场景需求[1]。

2 当前煤矿职工安全意识教育工作的现实困境

在煤矿行业智能化转型、安全生产标准持续升级的新形势下，企业安全教育工作逐步适配行业发展，各项工作落地仍存在以下问题：（1）教育模式固化老旧，贴合性不足。多数煤矿企业安全教育仍沿用传统模式，以集中开会、宣读文件、张贴标语、事故通报等单一形式为主，内容常年重复、更新滞后。教育内容多为通用性安全理论，未结合采掘、机电、通风等不同岗位的作业风险和职工意识特点精准划分，针对性、实操性较弱，长期下来导致职工产生抵触、敷衍心理，教育流于形式。（2）工作定位存在偏差，重管理轻意识。现阶段多数煤矿安全管理以制度管控、违章处罚为核心。企业过度看重生产进度与安全指标考核，忽视职工意识动态、作业心态、工作压力等深层次问题，未能从根源解决职工麻痹侥幸、消极作业、习惯性违章等意识隐患，意识引导作用难以落地。（3）长效工作机制缺失，常态化不足。部分企业安全教育存在阶段性、应付性问题，多集中在安全检查、专项整治期间集中开展，日常常态化教育薄弱。同时缺乏完善的跟踪、考核与反馈机制，未对职工意识转变效果、教育落地成效进行动态摸排，教育工作碎片化、随意化，难以形成稳定长效的育人效果[2]。

3 创新煤矿职工安全意识教育的内容体系构建

3.1 筑牢安全理念根基，深化安全价值认知

新形势下，煤矿安全教育体系构建的核心，是夯实职工内生安全理念，摒弃重形式、轻认知的传统教育模

式。结合煤矿井下高危作业特性，常态化渗透“人民至上、生命至上”的安全理念，转变重生产、轻安全、仅聚焦隐患整改的单一管理思维。重点培育职工敬畏生命、敬畏规章、敬畏岗位的职业心态，摒弃空洞说教，依托矿井身边违章案例、岗位风险实景开展沉浸式教育，让职工直观认识细微违规操作的潜在安全隐患。精准纠治职工普遍存在的侥幸、麻痹心理及经验主义作业思维，从根源扭转“重进度、轻安全”的错误认知，引导职工将主动安全、自觉守规转化为职业习惯，筑牢安全生产意识根基。

3.2 夯实制度执行根基，强化岗位规章认知

安全制度落地是安全教育的核心内容。区别于传统硬性制度考核，教育重在引导职工主动认同、自觉遵守安全管理制度与岗位作业规范。简化制度教育内容，剔除冗余条文，聚焦岗位实操、现场管控、隐患排查、班前作业等高频适用制度开展常态化学习，让职工吃透岗位核心作业准则。转变灌输式教育模式，依托班前会、班组学习、现场复盘等场景，结合日常不规范作业行为，对照制度逐项解读、精准纠错。同时强化意识引导，让职工深刻认识安全制度是保障自身作业安全的重要保障，而非单纯的管控约束，消除职工抵触心理，切实提升全员制度执行力。

3.3 立足岗位实际需求，搭建分层教育体系

煤矿各岗位作业风险、操作流程、安全重点差异显著，统一化教育模式适配性不足，需构建分层分类的精准教育体系。按岗位划分专属教育模块，针对采掘一线、机电维修、通风瓦斯、运输辅助等不同岗位，梳理差异化安全重点、作业禁忌和风险点位，定制针对性教育内容。按人员层级精准施教，新职工侧重基础安全规范、现场风险识别等入门内容；老职工重点整治经验作业、习惯性违章等顽固问题；班组长、安全员聚焦现场管控、隐患处置、班组安全管理等提升内容。结合井下采掘推进、设备更新、环境变化动态调整教育内容，杜绝教育内容滞后、脱离现场，保障教育贴合生产实际[3]。

4 优化煤矿职工安全意识教育的方法路径与载体创新

4.1 创新教育形式，构建线上线下融合互动教育模式

伴随煤矿智能化升级，原有单一教学模式已难以满足现场安全管理需求，需要构建线上线下融合的新型教育模式，弥补集中学习难、日常教育薄弱的短板，提升教育适配性与落地实效。（1）搭建轻量化线上学习载体。结合煤矿倒班作业特点，依托移动端轻量化学习平台，推送适配采掘、机电、通风等不同岗位的碎片化学习内容，涵盖岗位操作要点、隐患识别技巧、习惯性违章纠错、作业心态调适等实用内容。职工可利用班前等候、交接班、轮休等空余时间自主学习、回看复盘，有效解决倒班人员集中学习困难的问题，打破线下教育的时空限制，实现安全意识常态化渗透。（2）优化线下实景化教育形式。摒弃传统照本宣科的宣讲模式，立足井下生产现场打造沉浸式教育场景。定期组织班组案例复盘研讨，针对矿井近期出现的轻微违章、现场疏漏、安全隐患，深挖职工意识误区与操作漏洞。围绕巷道支护、瓦斯检查、设备检修、险情处置等高频作业场景，开展情景模拟教学，设置违章操作、突发隐患等实景环节，让职工直观体会违规作业的现实风险，强化现场安全警醒。（3）健全线上线下联动机制。明确两类教育的功能定位，线上侧重碎片化知识普及与常态化意识渗透，线下聚焦深度研讨、实景实操与意识纠偏。通过线上收集职工岗位学习疑点、作业难题与意识困惑，在线下开展专题答疑与实操辅导；将线下梳理的典型问题、优秀作业经验通过线上渠道推广，扩大教育覆盖面，形成双向互补、闭环落地的教育体系，提升教育灵活度与针对性。

4.2 丰富教育载体，打造全方位立体化宣传教育矩阵

通过整合矿区作业、班组生产、职工生活多元场景资源，激活各类宣传渠道，构建全方位、立体化宣传矩阵，推动安全理念融入职工日常工作与生活。（1）深耕班组一线传统载体。将班前会、班组安全例会作为安全教育核心阵地，优化会议流程，在工作部署之外预留固定时段，结合当日井下作业环境与施工任务，开展岗位风险提醒和心态疏导，杜绝职工带侥幸心理、负面情绪下井作业。依托井口展板、巷道公示栏、班组学习园地等阵地，及时更新岗位安全规范、违章警示案例、职工先进事迹，营造沉浸式现场安全氛围。（2）盘活新媒体线上宣传载体。依托企业公众号、职工交流群、短视频平台等新媒体渠道，打造轻量化线上宣传阵地。立足一线真实作业场景，制作规范操作、隐患自查、岗位实操等短视频内容，推送身边安全故事与实操经验。通过线上安全问答、岗位技能比拼、心得征集等互动活动，调动职工主动参与热情，推动安全宣传从被动接收转变为主动学习、自觉践行。（3）拓展生活化场景宣传载体。突破单一工作场景局限，将安全教育延伸至职工宿舍、食堂、矿区休闲区域等生活场景。通过悬挂温馨提示牌、滚动播放安全短句、张贴通俗化标语等方式，潜移默化渗透安全理念[4]。

4.3 强化实践育人，依托岗位实操与应急演练夯实教育成效

针对职工普遍存在的意识重视、行动松懈、认知到位、落实不足等问题，依托常态化岗位练兵、实景应急演练，帮助职工固化规范作业习惯，破解意识教育与现场生产脱节的问题。（1）常态化开展分层岗位练兵。结合各岗位作业标准、风险特征，制定常态化练兵计划，杜绝形式化、应付式训练。聚焦高频工序、易错操作、高风险作业环节开展专项实训，重点纠正职工经验化作业、习惯性违章行为，同步开展意识引导，让职工清晰认识不规范操作的潜在隐患。（2）常态化组织井下实景应急演练。围绕矿井顶板异常、通风故障、设备停机、紧急避险等常见工况，开展实景化应急演练。摒弃固化流程演练模式，主动设置突发变数与复杂场景，还原井下真实险情，锻炼职工临场处置、班组协同、紧急避险能力。演练结束后系统复盘，梳理操作短板，重点剖析预判不足、心态慌乱、责任松懈等主观问题，针对性开展意识纠偏，强化职工应急处置中的安全意识与责任意识。（3）推动实践教育长效落地。将岗位练兵、应急演练纳入班组日常管理制度，杜绝阶段性突击开展。建立完整的实践训练台账，结合季节生产特点、井下环境变化、设备升级更新等实际情况，动态调整训练与演练内容，确保实践教育贴合现场生产需求，实现意识教育、技能提升、习惯养成一体化推进，持续强化职工岗位实操能力与风险防控水平。

4.4 发挥典型引领，依托正反案例强化意识教育感染力

依托矿井内部正反典型案例开展安全教育，能够有效提升意识引导的针对性与感染力，精准纠治职工错误作业心态，夯实全员安全意识根基。（1）树立一线正向安全典型。立足基层班组和一线岗位，挖掘长期规范作业、零违章、隐患处置能力突出的优秀职工与模范班组。聚焦日常岗位履职细节、隐患处置经验、常态化守规做法开展宣传，摒弃空洞拔高的表述，通过班组分享、矿区展示、线上推送等方式，打造可对标、可学习的身边榜样，引导职工主动规范作业、履职尽责。（2）常态化开展反面案例警示。以矿井日常出现的轻微违章、岗位疏漏、现场隐患等真实问题为素材，摒弃通用性、远距离事故案例，聚焦职工亲身经历的身边场景。定期开展案例剖析会，还原问题发生过程，深入剖析职工侥幸偷懒、心态麻痹、意识松懈等深层原因，让职工直观感受意识松懈带来的安全风险，达到以案示警、以案纠心的效果。（3）构建案例教育闭环机制。案例学习结束后，组织职工结合自身岗位自查自纠，梳理自身习惯性作业问题与意识薄弱环节。班组针对自查问题建立整改台账，逐项督促落实整改，杜绝案例学习流于形式。通过常态化以案育人、以例促改，持续纠正职工错误安全认知，固化主动守规、主动避险的安全思维，筑牢矿井全员安全生产意识防线[5]。

结束语：煤矿职工安全教育是一项长期性、系统性的基础工作，也是筑牢矿井安全生产屏障的根本举措。立足行业新形势，煤矿企业需摒弃传统固化的教育思维，立足一线岗位实际，持续优化教育内容、创新教育载体、完善育人机制，推动安全意识教育从形式化宣讲转向深层次意识纠偏。通过全方位压实职工安全责任、规范岗位作业行为，持续化解各类意识安全隐患，实现意识育人、技能提效、安全固本的发展目标，为煤矿安全生产高质量发展提供坚实保障。

参考文献

[1] 聂云枭, 王伟. 新时代煤炭企业思想政治工作的实践与思考 [J]. 乡镇企业导报,2022,(8):28-30.

[2] 朱亚良. 智慧矿山背景下煤矿职工思想政治工作模式创新研究 [J/OL]. 中文科技期刊数据库（全文版）社会科学,2026,(1):012-015.

[3] 权莹莹. 煤矿职工思想政治教育与职业素养提升协同机制及实践路径研究 [J/OL]. 中文科技期刊数据库（全文版）社会科学,2026,(1):008-011.

[4] 常河岚. 新形势下国有煤矿企业工会思想政治引领工作研究 [J/OL]. 中文科技期刊数据库（全文版）社会科学,2026,(1):020-023.

[5] 付宝忠. 新时代煤矿企业思想政治工作与安全生产融合路径研究 [J/OL]. 中文科技期刊数据库（文摘版）社会科学,2025,(12):033-037.