

建筑安全素质教育与建筑安全管理浅析研究

王志军

碧水源建设集团有限公司 北京 102206

摘要：建筑安全素质教育是确保建筑行业稳定发展的重要基石。当前，建筑领域在安全教育与管理方面面临多重挑战，包括管理人员重视不足、建筑工人安全生产意识淡薄、管理制度不健全及教育内容空洞等问题。针对这些现状，优化措施聚焦于提升管理人员意识、增强建筑工人安全生产认知、完善管理制度及丰富教育内容，以期构建更加稳固的建筑安全防线，保障施工现场人员安全与项目顺利进行。

关键词：建筑安全；素质教育；管理

引言

建筑行业作为国民经济的重要支柱，其安全生产状况直接影响到社会经济的稳定与发展。近年来，尽管建筑安全管理水平有所提升，但安全事故仍时有发生，凸显出建筑安全素质教育与管理的重要性和紧迫性。深入分析当前建筑安全教育与管理中存在的问题，探索有效的优化策略，对于减少安全事故、保障人员生命财产安全具有重要意义。因此，本文旨在探讨建筑安全素质教育的核心价值及其在管理实践中的应用策略。

1 建筑安全素质教育的重要性

建筑安全素质教育在建筑行业具有举足轻重的地位，它不仅关乎施工现场人员的生命安全，还直接影响到工程项目的顺利进行与企业的长远发展。通过系统的安全素质教育，能够显著提升从业人员的安全意识和自我保护能力，使他们能够准确识别并有效应对各类安全隐患，从而减少事故的发生概率。在建筑施工过程中，复杂的环境条件和多变的作业流程往往伴随着较高的风险。因此，加强建筑安全素质教育，使每位员工都能深入理解安全规范和操作规程，是预防事故发生的第一道防线。这不仅有助于营造一个安全稳定的工作环境，还能避免因事故导致的经济损失和工期延误。建筑安全素质教育也是企业履行社会责任的重要体现，一个重视安全、注重员工健康的企业，往往能够赢得更广泛的社会认可与信任，从而提升企业的品牌形象和市场竞争能力。通过持续的安全教育培训，企业能够建立起一套完善的安全管理体系，确保施工活动在安全可控的状态下进行。建筑安全素质教育是建筑行业不可或缺的一环，它对于保障人员安全、促进工程质量和提升企业竞争力都具有深远的意义。建筑行业应高度重视并持续加强这一领域的教育与培训工作，为构建更加安全、高效的建筑环境奠定坚实基础。

2 建筑安全素质教育与建筑安全管理中存在的问题分析

2.1 管理人员对工作的重视不够

在建筑企业领域，一个不容忽视的突出问题是，绝大多数建筑企业管理者对建筑安全素质教育与建筑安全管理工作缺乏应有的重视。他们的安全管理意识极为淡薄，且在经营理念上呈现出急功近利的倾向。在这类管理者眼中，建筑项目的经济效益被过度强调，而潜在的安全风险却被置于次要地位，甚至完全被忽视，这种短视的管理思维为后续的建筑施工埋下了重重隐患。以一些实际情况为例，部分管理者在工程项目开展时，全然不顾基本的安全保障原则。在施工现场没有配备相关配套的安全设施设备，如安全防护网、警示标识、消防器材等，同时也未制定相应的救援手段与应急预案的情况下，便贸然要求建筑工程施工人员开展作业。他们心存侥幸，错误地认为安全事故不会轻易降临到自己的项目上，现实却往往事与愿违，这种罔顾安全的行为，使得安全事故频发。一旦发生事故，不仅会造成施工人员的安全受到威胁，还会导致建筑项目工期延误，企业面临巨额经济赔偿，严重损害企业的声誉和形象，给企业带来难以估量的损失^[1]。

2.2 建筑人员普遍缺乏安全生产意识

在建筑行业中，建筑施工人员的构成存在一定特殊性。这一群体大多是文化水平相对较低、依靠体力劳动谋生的年轻群体。他们被建筑施工职业相对较高的薪酬待遇所吸引，在投身行业时，往往未对这份工作所伴随的收益风险进行全面、深入的评估。在他们的认知里，更多聚焦于当下的经济回报，而对自身安全的重视程度远远不足，安全意识极为薄弱。从建筑企业角度来看，在追求经济效益最大化的过程中，部分企业为了节省人力资源培训成本，在建筑安全素质教育方面存在严重的

不作为现象。没有系统且专业的培训课程，也缺乏定期的安全知识讲座与实操演练，这就导致施工人员对安全生产的概念仅仅停留在表面，没有深入理解其内涵，更谈不上形成强烈的安全生产意识。这种安全生产意识的普遍缺乏，在实际建筑施工实践中埋下了巨大的隐患。当施工人员在操作过程中，面对复杂的施工环境、大型机械设备以及高空作业等危险场景时，由于缺乏足够的安全意识，他们可能会违规操作，对安全警示视而不见，随意简化施工流程。这些行为无疑极大地增加了安全事故发生的概率，一旦发生事故，不仅会对施工人员自身的生命健康造成严重威胁，还会影响工程进度，给企业带来巨大的经济损失和负面社会影响。

2.3 建筑安全管理制度不健全

在建筑行业中，建筑安全管理制度的健全与否直接关系到工程的顺利推进以及人员和财产的安全。目前部分建筑企业存在建筑安全管理制度不健全的严重问题，一些建筑企业对建筑安全管理缺乏应有的重视，没有将其置于企业运营的关键位置。在实际工作中，这些企业仅仅依赖过往积累的建筑实践经验来开展建筑安全相关工作，而忽视了经验具有局限性且难以适应复杂多变的建筑环境。这种做法导致企业未能形成一套全面、科学且行之有效的建筑安全管理制度。由于缺乏系统的制度规范，在施工现场，安全责任划分往往模糊不清，不同施工环节、不同岗位人员对于各自应承担的安全职责没有明确认知，这就容易在出现安全问题时相互推诿责任。安全检查流程也缺乏标准和规范，检查内容不全面、检查频率不合理，使得许多潜在的安全隐患无法被及时发现。安全教育培训工作也难以有效开展。没有制度约束，培训内容随意性大，无法覆盖所有施工人员，也无法确保培训效果。长此以往，施工现场安全事故发生的概率大大增加，不仅会威胁施工人员的生命健康，还可能导致工程延误、经济损失以及企业声誉受损等一系列严重后果，对整个建筑行业的健康发展造成阻碍^[2]。

2.4 建筑安全素质教育内容空洞

当前建筑安全素质教育存在内容空洞的显著问题。教育内容多聚焦于基础建筑安全知识，如建筑材料的正确使用、基本施工流程中的安全要点等，然而这些内容缺乏与当下建筑时事的紧密联系。在快速发展的建筑行业中，各类建筑事故时有发生，每一起事故都蕴含着深刻的教训，但现有的安全素质教育未能及时将这些时事案例融入其中，未对诸如脚手架坍塌、高空坠物等具体事故展开深入分析。这一空洞性带来了诸多负面影响。从建筑人员的学习效果来看，由于教育内容缺乏吸引力

和现实针对性，他们容易因自身思想上的懈怠或者外界因素干扰而分心走神。在学习过程中，难以全身心投入，导致无法真正掌握关键的建筑安全知识。这无疑会在实际建筑实践中埋下安全隐患，增加安全事故发生的风险。不仅如此，内容空洞还使得建筑安全素质教育工作的成效大打折扣。原本旨在提升建筑人员安全意识和技能的教育活动，因为缺乏实质内容支撑，无法达到预期目标，而后续的安全管理工作也会因此困难重重，由于建筑人员安全素质未得到有效提升，在施工现场可能会出现频繁出现违规操作、安全措施落实不到位等情况，给安全管理带来极大挑战。

3 建筑安全素质教育与建筑安全管理工作的优化措施

3.1 提高管理人员重视程度

(1) 管理人员要深刻认识到，建筑安全管理是贯穿建筑项目始终的核心环节，并非可有可无。在项目筹备阶段，应把安全规划置于整体项目规划首位，全面细致评估施工现场环境与安全隐患，从场地布局到施工流程，充分考量安全因素，为后续施工筑牢安全根基。

(2) 项目执行时，管理人员要高度关注施工现场安全，定期开展深入细致的安全巡查，不走过场，对脚手架搭建、设备运行、工人操作等各施工环节严格检查。一旦发现安全问题，立即责令整改，绝不姑息。管理人员应积极参与安全培训，持续提升安全管理知识与技能，以更好地指导现场安全工作。(3) 当面对安全与进度、成本等方面的矛盾时，管理人员必须坚定地以安全为首要考量。不能为了追求施工进度而忽视安全规范，也不能为了降低成本而减少安全投入。要合理安排施工进度，确保施工过程有足够的时间落实安全措施，在安全设备和防护用品的采购上，要保证质量，不能因小失大，只有这样，才能从根本上保障建筑项目的安全进行。

3.2 提升建筑人员安全生产意识

(1) 建筑人员作为建筑施工的直接参与者，其安全生产意识的高低直接影响着建筑安全。对新入职的建筑人员，要进行全面系统的入职安全教育，详细讲解建筑施工中的各种安全风险和防范措施，让他们从踏入建筑行业的第一步就树立起强烈的安全意识。通过播放真实的建筑安全事故案例视频，让他们直观地感受安全事故的严重后果，从内心深处认识到安全生产的重要性。

(2) 对于在职建筑人员，要定期开展安全生产培训，强化安全意识。培训内容涵盖安全法规、操作规程等基础知识，并结合最新安全技术与施工现场实际情况更新。如随着建筑技术发展，新施工材料和设备不断涌现，需及时介绍其安全使用方法，同时鼓励人员分享安全工作

经验,营造良好安全氛围。(3)施工现场要设置明显的的安全警示标识,用于时刻提醒建筑人员注意安全。这些标识应设在高处作业区、电气设备区等危险区域,采用醒目颜色与清晰图案,确保人员能第一时间看到并理解。建立安全奖励机制,对安全生产表现突出的人员予以表彰和奖励,以此激发全员参与安全生产的积极性^[3]。

3.3 健全建筑安全管理制度

(1)建立一套完善的建筑安全管理制度,明确各部门、各岗位在安全管理中的职责与权限。从项目经理到一线施工人员,都要清楚自身安全管理任务,杜绝职责不清、推诿扯皮现象。比如,明确项目经理为项目安全第一责任人,安全管理人员负责日常检查、隐患排查等,施工人员需严守安全操作规程、正确使用防护用品。(2)制定详细的安全检查制度,明确检查的内容、标准、频率和方法。定期对施工现场进行全面检查,包括对施工设备、临时设施、安全防护用品等的检查,确保各项安全措施落实到位。建立安全隐患排查治理台账,对发现的安全隐患进行登记、分类,明确整改责任人、整改期限和整改要求,跟踪整改情况,直至隐患彻底消除。(3)完善安全事故应急预案,针对可能发生的火灾、坍塌、高处坠落等安全事故,制定相应的应急处置措施。定期组织应急演练,让建筑人员熟悉应急救援流程和各自的职责,提高应对突发事件的能力。在演练结束后,对演练效果进行评估和总结,针对存在的问题及时对应急预案进行修订和完善,确保应急预案的科学性和有效性。

3.4 丰富建筑安全素质教育内容

(1)在建筑安全素质教育里,要增添安全技术知识传授。不能仅让建筑人员知晓基本安全操作规范,还得深入讲解建筑施工涉及的各类安全技术原理与应用。比如讲解电气安全时,既要说明电气设备正确使用方法,又要阐述电气事故成因、预防举措及触电急救方法,以

此提升人员安全防范能力。(2)融入安全文化教育,培养建筑人员的安全价值观和安全态度。通过开展安全文化活动,如安全知识竞赛、安全主题演讲等,让建筑人员在参与活动的过程中,潜移默化地接受安全文化的熏陶。在施工现场营造浓厚的安全文化氛围,张贴安全标语、宣传画等,让建筑人员时刻感受到安全文化的存在,形成人人讲安全、事事为安全的良好风气。(3)结合实际案例进行教育,提高建筑安全素质教育的针对性和实效性。收集整理国内外典型的建筑安全事故案例,在教育过程中进行深入分析,让建筑人员从案例中吸取教训,了解事故发生的原因、经过和造成的后果,以及如何避免类似事故的发生。通过实际案例的分析,建筑人员能够更加直观地认识到安全工作的重要性,增强安全意识和自我保护能力^[4]。

结语

综上所述,建筑安全素质教育与管理的优化是提升建筑行业整体安全水平的关键。通过提高管理人员对安全工作的重视程度、增强建筑工人的安全生产意识、建立健全的安全管理制度以及丰富安全教育内容,可以有效预防和控制建筑安全事故的发生。未来,建筑行业应持续探索和实践更加科学、高效的安全素质教育与管理方法,为构建安全、和谐、可持续的建筑环境贡献力量。

参考文献

- [1]刘清全,邬勇军,张波.关于建筑安全素质教育及安全管理分析[J].建筑安全,2021,36(1):74-75.
- [2]张建民.建筑安全素质教育与建筑安全管理分析[J].品牌研究,2022(4):45-47.
- [3]陈宏海.建筑安全素质教育与建筑安全管理分析[J].大众标准化,2020(12):199-200.
- [4]刘侗林.建筑安全素质教育与建筑安全管理[J].建筑工程技术与设计,2021(12):2126.