

安全工程专业教育与技术培训的新模式及发展趋势

李宾东

山东益昊生物科技有限公司 山东 潍坊 262404

摘要：随着我国经济的高速发展和科学技术水平的不断提高，社会各界对于安全工程人才的需求日益增多，同时对安全工程专业教育与技术培训提出了更高要求。目前我国安全工程专业教育和技术培训存在培训方式单一、培训内容陈旧、培训师资队伍不稳定等问题，从而影响了安全工程专业教育和技术培训的质量。基于此，本文分析了我国安全工程专业教育和技术培训存在的问题，并结合互联网思维，探讨了我国安全工程专业教育和技术培训的新模式及发展趋势，以期安全工程专业教育和技术培训提供新思路，从而提高安全工程专业教育和技术培训质量。

关键词：安全工程；专业教育；技术培训

引言

在安全工程领域中，人才的培养与储备是促进安全工程快速发展的重要前提。自我国实行改革开放政策以来，我国经济的高速发展，使社会各界对于安全工程人才的需求日益增多，这也促使了我国安全工程专业教育和技术培训的不断发展。但由于现阶段安全工程专业教育和技术培训还存在很多问题，如培训方式单一、培训内容陈旧、培训师资队伍不稳定等，这些问题的存在严重影响了我国安全工程专业教育和技术培训的质量，所以我们需要不断创新安全工程专业教育和技术培训的模式，从而使我国安全工程专业教育和技术培训得到快速发展。

1 安全工程专业教育的现状

1.1 安全工程专业教育的概况

目前，我国安全工程专业教育有两种模式：一是以职业院校为主的职业教育，二是以普通高校为主的高等教育。前者培养的安全工程人才主要从事安全生产领域相关工作，例如煤矿企业的安全管理、生产技术、安全技术服务等。后者主要培养安全工程领域的研究生和本科生，即在普通高校中学习，毕业后一般到煤矿企业、安全咨询机构等从事安全生产工作。这两种教育模式都取得了一定成绩，但随着社会对人才需求的不断变化，现有教育模式已经不能满足社会对安全工程专业人才的需求，所以我国需要不断创新安全工程专业教育和技术培训模式，以满足社会对于安全工程专业人才的需求。

1.2 安全工程专业教育存在的问题

目前安全工程专业教育的主要问题是：

① 与职业教育脱节。职业教育偏重理论和知识，安全工程专业的学生在职业教育阶段对安全知识掌握不多，无法适应企业岗位需求。

② 与技术培训脱节。职业学校在招生、培养、毕业就业等环节没有形成专业技能人才培养与用人单位需求有效对接，导致学生毕业后到企业工作不适应。

③ 与继续教育脱节。学生在取得学历后，没有参加安全工程专业的后续教育和培训，导致知识老化、能力不强、难以胜任安全岗位需求。

④ 与资格认证脱节。从学生的资格考试和职业资格认证情况来看，培训与认证之间没有实现有效对接。

1.3 安全工程专业教育的发展需求

当前，我国社会正处在转型发展的关键时期，由于工业化、城市化进程加快，社会矛盾突出，各种安全生产事故频发，传统的安全生产模式已经无法满足当前社会发展的需求。所以安全工程专业教育必须顺应时代发展需求，充分利用互联网思维来解决目前安全工程专业教育和技术培训存在的问题。通过将互联网思维引入到安全工程专业教育和技术培训中，并将互联网思维与安全工程专业教育和技术培训相结合，创新安全工程专业教育和技术培训的模式，从而使我国安全工程专业教育和技术培训得到快速发展，促进我国经济的发展和社会的稳定。

2 技术培训在安全工程专业教育中的作用

2.1 技术培训的定義

技术培训是指在企业的发展过程中，以培养人才为目标，以提高员工综合素质为目的，在一定的时间内，根据员工的知识和技能等方面的具体情况，通过各种途径、各种方式对员工进行有计划、有组织、有目的、有针对性的教育和训练，使员工获得所需的知识、技能和职业资格的一种活动^[2]。技术培训主要包括：安全工程专业教育和技术培训，如安全生产法律法规培训、安全生产技术培训等；技术培训还包括企业管理人员培训和工

人职业技能培训等。安全工程专业技术培训是确保安全工程专业教育质量的重要措施,可以保证安全工程专业教育的顺利开展。

2.2 技术培训在安全工程专业教育中的重要性

技术培训在安全工程专业教育中的重要性,是由于安全工程专业是一个特殊的专业,它所涉及的领域包括:各种建筑设施、设备和机械的管理;企业安全生产管理;煤矿、石油化工、冶金等行业中的事故预防和应急救援等。安全工程专业教育培训对象都是刚刚毕业的大学生,他们普遍缺乏相关的工作经验,对所学知识也缺乏正确的认识,这就需要加强技术培训。安全工程专业技术培训可以使学生掌握必要的技术知识和技能,为以后从事本行业工作打下基础,同时也可以促进其他行业中的安全生产工作。

安全工程专业技术培训可以提高学生的工作能力,使他们更快地适应新工作环境,使他们成为本行业的骨干力量。在安全工程专业教育中,学生只有掌握了必要的技术知识和技能,才能适应本行业工作的要求,才能更好地从事安全工程专业教育。因此,技术培训是培养学生安全意识、增强安全意识和提高学生综合素质的重要途径。技术培训可以使学生学习本行业的基本知识,从而提高他们的安全意识和专业素养。因此,技术培训对于培养安全工程专业人才具有重要作用。

2.3 技术培训对安全工程专业教育的影响

安全工程专业技术培训在安全工程专业教育中的影响主要表现在以下几个方面:首先,技术培训可以使学生了解本行业中的基本情况,有利于学生进行正确的职业定位;其次,技术培训可以使学生对本专业的具体内容有一个基本了解,从而为学生以后的就业奠定基础;再次,技术培训可以使学生掌握一定的实践操作技能,为他们以后的就业提供有利条件;最后,技术培训可以培养学生的创新能力和团队协作精神,使他们具备更强的综合素质。综上所述,技术培训在安全工程专业教育中有着重要的作用,它关系到安全工程专业教育能否顺利开展。

3 安全工程专业教育与技术培训的新模式探讨

3.1 新模式的概念

在互联网+的时代背景下,针对我国安全工程专业教育与技术培训存在的问题,借鉴国内外先进经验,提出“互联网+安全工程专业教育与技术培训”模式。该模式以网络为媒介,充分利用互联网优势和特点,构建一个全新的教育与技术培训体系。即通过互联网将教师、学生、企业以及政府等要素紧密联系在一起,利用现代信

息技术手段和手段来提升安全工程专业教育与技术培训的质量和效率,不断完善教学方式和培训模式,提高安全工程专业教育与技术培训的效果。通过这种模式,可以有效提高教师的综合素质和教学水平,加强学生的理论知识和实践能力,为学生的长远发展打下坚实基础。此外,该模式还可以帮助政府职能部门更好地为社会各界服务,对提高安全工程专业教育和技术培训的效果具有积极作用。因此,该模式应该得到广泛推广。当然,该模式的实施还需要政府职能部门以及相关企业等的大力支持,只有在政府与企业之间建立起紧密联系和沟通渠道,才能更好地推进“互联网+安全工程专业教育与技术培训”模式的顺利实施。因此,政府应该加大对该模式的支持力度,为安全工程专业教育与技术培训提供良好环境。

3.2 新模式的特点

“互联网+安全工程专业教育与技术培训”模式具有以下特点:首先,该模式在教学方法和教学手段上采用了“互联网+”的方式,使得学生、企业以及政府都能通过网络来进行学习,同时还能实现线上线下的有效结合。其次,该模式的学习模式更加灵活,不受时间和地点的限制,可以实现随时随地进行学习。再次,该模式可以实现多维度的教育和培训,除了学生与教师之外,还包括企业、政府以及政府职能部门等。最后,该模式还可以利用网络平台进行资源共享和交流沟通。总之,该模式打破了传统教育和技术培训的束缚,从而使教育和技术培训得到了更加广阔的发展空间。

3.3 新模式的实施途径

首先,可以将安全工程专业教育与技术培训的教学内容与互联网有机结合起来,并进行有效整合,形成安全工程专业教育与技术培训的课程体系,构建一个全新的教学平台。其次,可以利用现代信息技术手段和方式来创新安全工程专业教育与技术培训的教学方式,不断完善安全工程专业教育与技术培训的教学体系。最后,可以将互联网思维和理念应用到安全工程专业教育与技术培训中来,从学生和教师两个方面来着手,不断创新安全工程专业教育与技术培训的模式,从而构建一个全新的教学平台和教学体系。通过这样的方式可以实现安全工程专业教育与技术培训的全方位发展。

3.4 新模式的发展趋势

随着互联网+时代的到来,各行各业都将与互联网进行有机结合,形成一个全新的产业和行业。安全工程专业教育与技术培训也不例外,所以安全工程专业教育与技术培训可以充分利用互联网平台,对网络资源进行有

效整合,从而实现多维度、全方位、多层次的教育和培训。此外,互联网技术也为安全工程专业教育与技术培训提供了更多的学习机会,为教师和学生提供了更加广阔的学习空间。总之,“互联网+安全工程专业教育与技术培训”模式是未来安全工程专业教育和培训发展的重要趋势之一,具有广阔的发展空间。

4 安全工程专业教育与培训的发展趋势

4.1 国内外安全工程专业教育与培训的发展现状对比

目前,国际上安全工程专业教育与培训的发展趋势主要体现在以下几个方面:一是国际上已经形成了一定规模的安全工程专业教育,培养了大量的高层次安全人才;二是各学科之间不断交叉渗透,安全工程的研究领域不断拓展,逐步形成了一个多学科交叉融合的新局面;三是安全工程专业教育与培训已经从以政府、企业为主导的教学模式发展到以高校为主导的教学模式,甚至有部分高校已经开始尝试把安全工程专业作为一个独立的学科进行培养;四是与国际上先进水平相比,我国安全工程专业教育与培训还存在较大差距,这也是我们今后努力的方向。

4.2 发展趋势分析

首先,安全工程专业教育与培训将会逐渐从以政府、企业为主导的教学模式向以高校为主导的教学模式转变,从而形成以高校为主导的教学模式。其次,安全工程专业教育与培训的发展趋势将会进一步向多学科交叉渗透的方向发展,从而培养出更多高层次的安全人才。最后,在安全工程专业教育与培训中,将会更加注重网络教学平台的建设,从而形成一种以网络为基础、以教师为主导、以学生为主体的新型教学模式。此外,安全工程专业教育与培训也会进一步与企业及社会接轨,从而培养出更多能够适应市场需求的安全工程专业人才。

4.3 发展策略建议

首先,要进一步加强安全工程专业教育与培训的师资力量,提高其自身的综合素质,从而为学生提供

更好的学习环境。其次,要注重对安全工程专业教育与技术培训课程体系的构建,并不断完善教学内容。最后,要注重对学生实践能力的培养,为学生提供更多实践机会。此外,我们还应该进一步加强安全工程专业教育与培训与互联网的结合,并为学生提供更多实践机会,从而培养出更多适应市场需求的安全工程专业人才。最后,我们应该进一步完善网络教学平台建设,为学生提供更好的学习环境。

互联网思维是指:把互联网看作一个工具,运用互联网来实现产品设计、生产和销售。在互联网思维模式下,企业要更加注重用户体验,在产品设计过程中要以用户体验为中心。用户体验不仅是一种思维方式,更是一种工作方法和习惯。互联网思维的核心是以用户为中心,注重用户体验和个性化服务。互联网思维的特点是创新、免费、开放、透明。

结论

随着我国经济的高速发展,安全工程专业教育和培训也在不断发展,但现阶段我国安全工程专业教育和培训还存在着培训方式单一、培训内容陈旧、培训师资队伍不稳定等问题,这些问题严重影响了我国安全工程专业教育和培训的质量。为了解决这些问题,我们需要结合互联网思维,不断创新安全工程专业教育和培训的模式,从而提高我国安全工程专业教育和培训的质量。

参考文献

- [1]彭晓晖。“互联网+”思维与安全工程专业教育的融合[J].职业技术,2018(01):19-25.
- [2]刘春燕.浅谈安全工程专业教育的现状及存在的问题和对策研究[J].职业教育研究,2017(04):30-31.
- [3]“双一流”背景下安全工程专业人才培养方案优化探索.严灼;刘健;秦汝祥;彭伟.安全,2022(03)
- [4]安全工程专业“研究方法训练”课程创新与实践.杨轶英;高玉坤;欧盛南.教育教学论坛,2022(15)
- [5]安全工程专业实验教学研究.邓奇根;高建良;魏建平;牛国庆.中国现代教育装备,2020(23)