

# 创新创业背景下计算机教育模式创新探究

晁俊杰

新疆天山职业技术大学 新疆 乌鲁木齐 830017

**摘要:** 随着创新创业浪潮的兴起,计算机教育面临着前所未有的挑战与机遇。本文探讨了创新创业背景下计算机教育模式的创新策略。定义了创新创业教育的内涵与特点,分析了计算机教育模式在创新创业背景下进行创新的必要性。进一步提出了计算机教育需满足的新要求,并阐述了强化创新创业意识、优化课程体系、加强实践教学、构建创新创业生态系统、加强师资队伍建设以及推动国际交流与合作等六大创新策略。旨在为计算机教育的改革与发展提供理论支持和实践指导。

**关键词:** 创新创业背景下;计算机教育模式;创新策略

引言:创新创业教育作为一种新型教育模式,旨在培养学生的创新精神、创业意识和创业能力。本文旨在探讨在创新创业背景下,计算机教育模式如何适应新要求,通过创新策略培养出既具备专业知识又拥有良好创新意识和创业能力的高素质计算机人才,以满足社会经济发展的需求。

## 1 创新创业教育的定义与特点

### 1.1 创新创业教育的定义

创新创业教育是一种旨在培养学生创新精神、创业意识和创业能力的新型教育模式。它不仅仅关注知识的传授,更侧重于激发学生的创新思维,培养其发现问题、解决问题的能力,以及将创意转化为实际产品或服务的能力。创新创业教育的核心在于通过一系列的教育活动,如课程学习、实践训练、项目孵化等,使学生具备独立或团队合作开展创新活动的的能力,进而在毕业后能够更好地适应市场需求,成为推动社会经济发展的重要力量<sup>[1]</sup>。创新创业教育的定义强调了其综合性的特点,它融合了创新教育注重的思维拓展和创业教育强调的实践操作,旨在培养出既具备深厚专业知识,又拥有良好创新意识和创业能力的高素质人才。创新创业教育还注重培养学生的团队协作能力、市场洞察力和风险管理能力,这些都是成功创业所必需的关键素质。通过模拟创业环境、提供创业指导和资源支持,创新创业教育帮助学生逐步建立起对创业过程的全面理解,使他们能够在面对市场挑战时更加自信和从容。最终,创新创业教育的目标是培养出具有社会责任感和创新精神的创业者,为社会创造更多的价值。

### 1.2 创新创业教育的特点

创新创业教育的特点主要体现在以下几个方面:

(1) 强调实践性。与传统的理论教育不同,创新创业教

育更注重学生的实践操作能力和项目孵化经验。通过参与各种实践活动,如创业计划大赛、创新项目孵化等,学生能够亲身体验创新创业的全过程,从而积累宝贵的实践经验。(2) 注重综合性。创新创业教育涉及专业知识的学习,融合了管理学、市场营销、财务管理等多个学科的知识,要求学生具备跨学科的综合素质。这种综合性的教育模式有助于培养学生的全局观和系统思考能力。(3) 强调开放性和创新性。创新创业教育鼓励学生走出校园,积极参与社会实践和市场竞争,不断挑战自我、突破传统。注重培养学生的创新意识和创新能力,鼓励学生勇于尝试新事物、新方法,以应对不断变化的市场需求。

## 2 创新创业背景下计算机教育模式创新的必要性

在当今快速发展的信息时代,计算机技术已经成为推动社会进步和经济发展的重要力量。随着创新创业理念的深入人心,计算机教育模式也需要与时俱进,进行必要的创新,以适应新时代的需求,其必要性体现在以下方面:(1) 满足市场对高素质计算机人才的需求。传统的计算机教育模式往往侧重于理论知识的传授,而忽视了对学生实践能力和创新思维的培养。在创新创业的背景下,市场对计算机人才的需求已经不仅仅是掌握基本编程技能的人才,更需要具备创新思维、创业精神和跨学科能力的复合型人才。(2) 创新创业为计算机教育提供了新的发展契机。创新创业强调的是实践、创新和团队协作,这与计算机教育的实践性、创新性和跨学科性不谋而合<sup>[2]</sup>。通过创新创业实践,学生可以更加深入地理解计算机技术的应用场景,锻炼解决实际问题的能力,并培养团队协作和项目管理的能力。创新创业实践也可以激发学生的创新思维,鼓励他们勇于尝试新技术和新方法,推动计算机技术的不断创新和发展。(3) 提

升国家创新能力的重要途径。在全球化的竞争环境下，国家的创新能力已经成为衡量其综合国力的重要指标之一。而计算机教育作为培养创新型人才的重要阵地，通过加强计算机教育与创新创业的融合，可以培养出更多具备创新精神和创业能力的计算机人才，为国家的科技进步和经济发展提供有力支撑。

### 3 创新创业背景下计算机教育的新要求

在创新创业的背景下，计算机教育面临着新的要求和挑战。这些新要求体现在以下方面：（1）需要更加注重实践能力的培养。传统的计算机教育往往侧重于理论知识的传授，而在创新创业的背景下，学生需要更多地接触实际项目，通过实践来锻炼自己的编程能力、问题解决能力和团队协作能力。计算机教育应该加强实践教学环节，提供更多的实践机会和项目孵化平台。（2）需要培养学生的创新思维。创新创业的核心在于创新，而计算机作为推动创新的重要工具，其教育应该注重培养学生的创新思维和创造力。这包括鼓励学生尝试新技术、新方法，培养他们的批判性思维和解决问题的能力，以及激发他们的想象力和创造力。（3）需要加强跨学科知识的融合。在创新创业的过程中，往往需要综合运用多个学科的知识来解决问题。计算机教育应该加强与其他学科的交叉融合，如管理学、市场营销、设计学等，以培养学生的跨学科能力和综合素质。（4）需要紧跟技术发展趋势。随着人工智能、大数据、云计算等技术的迅猛发展，计算机教育需要不断更新教学内容和课程体系，确保学生能够掌握最新的技术动态和工具。同时，还需要培养学生的持续学习能力和适应新技术的能力，以适应快速变化的技术环境。

### 4 创新创业背景下计算机教育模式创新的策略

#### 4.1 强化创新创业意识

在创新创业浪潮的推动下，计算机教育模式的首要革新在于强化师生的创新创业意识。为打破传统教育模式的局限，需要采取以下一系列有力策略。（1）举办多样化的创新创业活动。包括定期举办创新创业讲座、研讨会和工作坊，邀请行业专家、成功创业者分享他们的宝贵经验和创业历程。通过这些活动，学生能深入了解创新创业的内涵和价值，还能激发内心的创业热情，为未来的职业发展奠定坚实基础。将创新创业课程纳入计算机专业的必修体系。这意味着学生需要在学习专业知识的同时，接受系统的创新创业教育和训练，还意味着教育者需要将创新创业理念和方法融入日常教学中，使学生在潜移默化中培养起创新创业的思维方式。（2）鼓励学生参与创新创业实践。学校可以积极组织各类创新

创业大赛，为学生提供展示才华和锻炼能力的平台<sup>[3]</sup>。鼓励和支持学生创办自己的创业团队，通过实际操作和团队协作，深入体验创新创业的全过程，从而在实践中不断学习和成长。

#### 4.2 优化课程体系

在计算机教育模式的创新中，优化课程体系并融入创新创业元素是提升教育质量的关键一环。为实现这一目标，需要采取以下一系列具体措施。（1）对现有课程进行梳理和整合，将创新创业理念和方法融入专业课程的教学内容中。包括在专业课程中增加与创新创业相关的案例分析，通过真实案例让学生深入了解创新创业的实践过程和关键要素。将项目实践和团队合作等内容纳入课程体系，使学生在在学习专业知识的同时，培养实践能力和团队协作精神。（2）采用问题导向、项目驱动等教学方法，鼓励学生主动探索、实践和创新。通过引导学生发现问题、分析问题和解决问题，培养他们的问题解决能力和创新思维。通过项目驱动的教学方式，让学生在实践中学习和成长，提升他们的实践能力和创新创业能力。（3）利用在线课程、慕课等教学资源，为学生提供更加灵活多样的学习方式和创新创业实践平台。这些资源不仅丰富了学生的学习内容和学习方式，还为他们提供了与全球创业者交流和学习的机会，拓宽了他们的视野和思维方式。

#### 4.3 加强实践教学

实践教学在计算机教育模式的创新中占据核心地位，对于提升学生创新创业能力至关重要。为加强实践教学，需要采取以下一系列核心措施。（1）深化校企合作，建立校外实习基地和产学研合作平台。通过与企业、行业和社会组织的紧密合作，可以为学生提供真实的工作环境和项目实践机会。这有助于学生了解企业的运作模式和市场需求，还能在实践中锻炼他们的专业技能和团队协作能力。（2）鼓励和支持学生创办创业团队或参与学校创新创业项目。学校提供必要的资金、场地和设备支持，以及专业的创业指导和咨询服务，为学生搭建起从理论到实践的桥梁。通过亲身参与创业过程，学生可以深入了解创业的全过程，提升创新创业能力。（3）注重培养学生的创新思维和创业精神。教育者引导学生关注行业动态和技术前沿，鼓励他们勇于尝试新技术和新方法，培养创新意识和创造力。通过教授创业规划、市场分析和财务管理等创业知识，增强学生的创业素质和实战能力。

#### 4.4 构建创新创业生态系统

构建创新创业生态系统，应涵盖教育者、学生、企

业、行业、政府及社会组织等多个核心主体，他们协同合作，共同促进创新创业教育与实践的繁荣。为实现这一目标，教育者需发挥引领作用，制定明确的创新创业教育和实践政策，推动各主体间的紧密合作。主动加强与企业、行业及社会组织的联系，建立产学研合作机制，为学生提供丰富的实践机会和平台。同时还要注重培养学生的创新创业思维，激发他们的创新精神。学生作为创新创业的主体，要积极投身实践，不断提升自身能力<sup>[4]</sup>。学生间的交流与合作同样重要，通过分享经验和资源，形成创新创业的集体智慧。企业与行业要积极参与创新创业教育过程，为学生提供实践舞台，也可通过校企合作，引进和培养更多创新型人才。相关部门则需提供政策支持与资金引导，优化创新创业环境。社会组织则应承担桥梁角色，促进资源对接与信息交流，共同营造一个开放、协同、充满活力的创新创业生态系统。

#### 4.5 加强师资队伍建设

在创新创业背景下，加强师资队伍建设，提升教育者的创新创业教育和实践能力，是计算机教育模式创新的重要一环。为实现这一目标需要采取以下一系列具体措施。（1）积极引进具有丰富实践经验和行业背景的优秀人才，充实师资队伍。这些人才具备深厚的专业知识，还能将行业的最新动态和技术前沿融入教学，为学生提供更加贴近实际的创新创业教育和指导。（2）加强对现有教师的培训和提高。学校定期组织教师参加创新创业培训、研讨会和工作坊等活动，提升他们的创新创业意识和能力。鼓励教师积极参与企业的实际项目和创新创业实践，通过亲身实践积累经验和知识，从而更好地指导学生。（3）建立有效的激励机制。学校可以设立创新创业教育教学成果奖、创新创业项目指导奖等奖励措施，对在创新创业教育中表现突出的教师进行表彰和奖励。将教师的创新创业教育和实践能力纳入职称评聘和绩效考核体系，提高教师对创新创业教育和实践的重视程度和投入力度。

#### 4.6 推动国际交流与合作

在全球化日益加深的今天，推动国际交流与合作已

成为计算机教育模式创新不可或缺的一环，尤其对于培养学生的创新创业能力而言，更是拓宽视野、汲取国际先进经验的重要途径。为实现这一目标，学校要主动寻求与国际知名高校、研究机构及企业的合作机会，通过学生交换、联合培养、学术研讨会等形式，为学生提供接触国际前沿技术和创新创业理念的平台。这样的交流能让学生直接学习到国外的先进知识和技术，还能通过与不同文化背景的同学交流，培养他们的跨文化沟通能力和团队协作精神。学校可以邀请国际专家来校讲座或担任客座教授，将国际最新的创新创业理论和实践带入课堂，为学生提供更为广阔的学术视野和思维碰撞的机会。鼓励学生参与国际创新创业竞赛和项目，可以锻炼他们的实战能力，还能在国际舞台上展示中国学生的创新风采，提升国际影响力。在推动国际交流与合作的过程中，学校还要注重培养学生的国际视野和跨文化交流能力，通过语言培训、文化交流活动等方式，提升学生的综合素质和国际竞争力。

结束语：创新创业背景下计算机教育模式的创新是提升人才培养质量的关键。通过强化创新创业意识、优化课程体系、加强实践教学、构建创新创业生态系统、加强师资队伍建设及推动国际交流与合作等策略的实施，可以有效提升学生的实践能力和创新思维，培养出更多具有社会责任感和创新精神的计算机专业人才。这将为社会经济的持续健康发展提供有力的人才支撑。

#### 参考文献

- [1]王华荣,陈柳,王紫.创新创业背景下高职计算机软件技术专业实践教学模式改革[J].互动软件,2021(4):12-13.
- [2]蒲海红,赵云峰.“互联网+”时代下计算机创新创业人才培养模式探索[J].产业创新研究,2021(21):160-162.
- [3]王云成,秦俊平,田永红.计算机专业教育与双创教育深度融合人才培养模式探究[J].电脑知识与技术,2022,18(14):136-138.
- [4]汤应.“双创”背景下高职计算机类专业应用型人才培养探究[J].无线互联科技,2021,18(9):165-166.