

# 高校班级学风建设的长效机制构建研究

孟清 宋晨妍 杨云丽  
邢台医学院 河北 邢台 054000

**摘要:**学风建设是高校教育的重要组成部分,它直接关系到学生的成长成才和高校的教育质量,一个优良的学风环境能够激发学生的学习热情,培养他们的自律意识和创新精神,为他们的未来发展奠定坚实基础。然而,随着高等教育的普及和招生规模的扩大,高校班级学风建设也面临着诸多挑战,本文旨在探讨高校班级学风建设的重要性,分析当前存在的问题及其成因,并提出一系列构建长效机制的策略,以期为高校学风建设提供有益参考。

**关键词:** 班级学风; 学风建设; 长效机制

引言:高校作为培养高素质人才的重要阵地,班级学风建设直接关系到学生的成长成才以及高校教育教学质量的提升。在当今竞争激烈的社会环境下,构建高校班级学风建设的长效机制具有极为重要的现实意义,良好的学风能够营造积极向上的学习氛围,激发学生的学习动力,培养学生的创新精神和实践能力,为学生的未来发展奠定坚实的基础。

## 1 高校班级学风建设的重要性

### 1.1 促进学生全面发展

优良的学风在学生全面发展过程中起着至关重要的作用,它如同一盏明灯,引导学生树立正确的学习目标和价值观,使他们在求知的道路上不迷失方向。在这样的学风熏陶下,学生逐渐培养出严谨的治学态度,形成良好的学习习惯,并激发出强大的自主学习能力,他们不再仅仅满足于课本知识的汲取,而是主动探索未知领域,拓宽视野,深化理解。他们学会如何做人、做事,如何与社会和谐共处,如何将所学的学应用于实际,从而成为具备综合素质的优秀人才,更好地适应社会发展的需求,迎接未来的挑战。

### 1.2 提高高校教育教学质量

班级学风作为高校整体学风的基础,其重要性不言而喻。当班级内部形成浓厚的学风时,学生的学习热情被充分激发,他们积极参与课堂教学,与教师进行深入的互动和交流。这种积极的学习态度不仅提高了课堂的活跃度,还使教师能够更准确地了解学生的学习状况,从而及时调整教学策略,提高教学质量<sup>[1]</sup>。此外,优良的学风还能推动高校教学改革的深入开展,促进教育教学方法的创新与实践,教师们这样的环境中更愿意尝试新的教学方法,学生们也更容易接受和适应这些变化,从而形成教学相长的良性循环,不断提升高校的教育教学质量。

### 1.3 增强高校竞争力

在高等教育日益普及的今天,高校之间的竞争已经变得愈发激烈,而高校的声誉和竞争力,在很大程度上取决于其人才培养的质量。班级学风建设作为人才培养质量的重要保障,其重要性不言而喻,一个具有优良学风的高校,能够吸引更多优秀的学生报考;这些优秀的学生不仅为高校带来了更高的生源质量,还通过他们的优秀表现进一步提升了高校的声誉。无论是企业用人单位、科研机构还是社会各界人士,都更愿意与具有优良学风的高校进行合作,这使得高校在招生、就业、科研合作等方面都占据了优势地位,从而提升了整体竞争力。

## 2 高校班级学风建设面临的问题及成因分析

### 2.1 学习动力不足

在高校班级中,学生学习动力不足的问题尤为突出,这主要源于部分学生缺乏明确且长远的学习目标,对未来职业生涯的规划显得模糊不清。这种迷茫状态使得他们在学习过程中难以保持持久的动力,往往容易在学习遇到挑战或困难时选择退缩;随着课程难度的逐渐提升,部分学生可能会因为无法克服学习障碍而逐渐丧失信心,这种消极情绪会在班级中蔓延,进而影响整个班级的学习氛围和积极性。

### 2.2 学习态度不端正

学习态度不端正同样是高校班级学风建设中的一个不容忽视的问题,部分学生受到社会不良风气的影响,对课堂纪律缺乏应有的尊重,经常出现迟到、早退、旷课等现象。这种不守纪律的行为不仅影响了自己的学业成绩,也破坏了班级的整体学习氛围;在学习过程中,部分学生过于依赖网络资源,缺乏独立思考和主动探索知识的能力。他们往往只是简单地复制粘贴网络上的信息,而没有真正理解和吸收这些知识,导致学习效果大打折扣;更为严重的是,部分学生还存在抄袭、作弊等

不诚信行为，这些行为严重损害了班级的学风，破坏了学术研究的纯洁性。

### 2.3 班级凝聚力薄弱

班级凝聚力薄弱也是影响高校班级学风建设的一个重要因素。由于学生来自五湖四海，拥有不同的地域文化背景和性格特征，这使得班级内部在初期难以形成紧密的凝聚力。部分学生对班级活动缺乏积极参与的热情，对班级事务漠不关心，这种态度使得班级缺乏归属感和集体荣誉感。班级成员之间缺乏深入的交流和互动，难以形成共同的价值观念和目标追求。这种分散的状态不仅不利于班级学风的建设，还可能影响到学生的全面发展和综合素质的提升。

## 3 高校班级学风建设长效机制构建策略

### 3.1 目标导向机制

#### 3.1.1 个人学业规划制定

在高校班级学风建设的宏伟蓝图中，个人学业规划的制定是基石也是起点；这一环节要求每位学生根据自身兴趣、特长及未来职业发展的愿景，精心绘制出一条既符合个人实际又充满挑战的学习路径。以计算机编程为志的学生为例，他们的学业规划不仅涵盖了编程语言的基础学习、进阶技巧的掌握，还融入了参加编程大赛以实战练兵、投身软件开发项目以积累经验等具体实践。这份规划如同航海图，指引学生在知识的海洋中稳健前行，每一步都清晰可见，每一程都充满动力；通过制定并执行这样的学业规划，学生们不仅明确了学习方向，更在无形中增强了学习的计划性和主动性，为学风建设奠定了坚实的个体基础。

#### 3.1.2 班级整体学风目标确立

班级作为学风建设的基本单元，其整体目标的设定对于凝聚人心、激发集体潜能至关重要。这一目标需紧密结合班级专业特性和学生实际情况，既要有高度又要接地气，既要有挑战性又要可实现。以某工科班级为例，他们设定的平均绩点3.5+、英语四级通过率90%+、考研率30%+的目标，既是对学生个体努力的期望，也是对班级整体风貌的塑造。这些目标通过班级会议、宣传栏展示等多种形式深入人心，成为每位同学心中的灯塔，照亮了大家共同奋斗的道路。在这样的目标导向下，班级成员间形成了良性竞争与合作的氛围，共同推动班级学风向着更高层次迈进<sup>[2]</sup>。

### 3.2 制度保障机制

#### 3.2.1 学习管理制度完善

学风建设离不开制度的支撑与保障，一套健全、严格的学习管理制度，是维护班级学习秩序、提升学习质

量的坚实后盾；从课堂考勤的多样化实施，到作业管理的严格把关，再到考试纪律的严肃对待，每一项制度都旨在培养学生的自律意识与责任感。例如，通过指纹识别等高科技手段确保课堂出勤，既体现了管理的现代化，也彰显了对学生时间管理的重视；对抄袭作业行为的零容忍，则是对学术诚信的坚守，鼓励学生独立完成作业，培养独立思考的能力，这些制度的完善与执行，为班级学风建设提供了坚实的制度框架。

#### 3.2.2 班级奖惩制度建立

奖惩制度是激励与约束并重的有效手段，在班级内部设立学习优秀奖、进步奖、积极分子奖等荣誉，不仅是对学生努力的认可，更是对班级正能量的弘扬。每学期一次的表彰大会，不仅让获奖者感受到荣耀与自豪，也激发了其他同学的上进心，对于违反学习纪律、态度不端正的学生，通过警告、撰写检讨书、参与班级服务等方式进行适度惩罚，既是对错误行为的纠正，也是对班级规则的强调，这种奖惩分明的制度设计，既保证了学习的严肃性，又促进了班级内部的和谐与稳定。

### 3.3 文化塑造机制

#### 3.3.1 班级文化理念提炼

班级文化理念，作为班级精神的灯塔和学风建设的灵魂，其重要性不言而喻，它不仅是班级成员共同价值观的体现，更是引导学生成长成才的指南针。在提炼班级文化理念时，我们需紧密结合班级的专业特色与学生的实际需求，力求简洁而富有深意，以师范类班级为例，“德教双馨，学为人师”这一理念，不仅深刻诠释了师德师风的核心价值，更为学生指明了未来职业发展的方向标。它像一股无形的纽带，将班级成员紧紧相连，激励着大家在学习和生活中不断追求更高境界，努力成为既有深厚专业知识，又具备高尚师德的优秀教师，这样的文化理念，如同春风拂面，温暖而有力，引领着班级成员在成长的道路上勇往直前。

#### 3.3.2 班级文化活动开展

班级文化活动，作为班级文化理念落地的生动实践，是学风建设不可或缺的一环，我们精心策划并举办了形式多样的文化活动，旨在通过活动传递班级文化，营造浓厚的学习氛围。主题班会，作为班级文化的“小剧场”，每次围绕不同主题展开热烈讨论，不仅激发了学生的思维活力，更促进了班级成员间的思想碰撞与情感交流<sup>[3]</sup>。学术讲座，则如同知识的盛宴，邀请专家学者分享前沿动态，拓宽了学生的学术视野，激发了他们的学术热情；文化节，则是班级才艺的集中展示，无论是歌舞表演、书画展览，还是手工艺品制作，都充分展现

了学生的多才多艺和青春活力。

### 3.4 活动促进机制

#### 3.4.1 学习竞赛活动组织

学习竞赛活动,是激发学生学习兴趣和竞争意识的有效途径,也是学风建设的重要抓手。我们根据班级专业特色,精心策划并组织了一系列学习竞赛活动,旨在为学生提供展示自我、挑战自我的平台。对于理工科专业学生,我们举办了数学建模竞赛、物理实验技能大赛等,让学生在实战中锻炼解决问题的能力,体验科学的魅力。而文科专业学生,则通过写作大赛、演讲比赛等,展现自己的文采和口才,提升综合素养,这些竞赛活动,不仅激发了学生的学习热情,更在班级内形成了你追我赶、争优创先的良好氛围,有力推动了学风建设。

#### 3.4.2 社会实践活动开展

社会实践活动,是增强学生社会责任感和实践能力的重要途径,也是学风建设的必要补充。我们积极组织学生参与各类社会实践活动,如志愿服务、社会调研、实习实训等,让学生在实践中学习,在学习中成长;通过参加社区志愿服务活动,学生学会了关爱他人,培养了爱心和奉献精神;社会调研活动,则让学生深入了解社会现实,提高了分析问题和解决问题的能力;实习实训,更是让学生将所学理论知识与实际相结合,为未来的职业生涯打下了坚实的基础。

### 3.5 榜样引领机制

#### 3.5.1 优秀学生榜样树立

在班级内选拔学习成绩优秀、品德高尚、综合素质突出的学生作为榜样,是学风建设的重要举措。我们通过评选班级学习标兵、道德模范、社会实践之星等,将他们的先进事迹在班级内进行广泛宣传和推广;制作榜样事迹宣传海报,让榜样的力量可视化;举办榜样经验分享会,让榜样亲自讲述成长历程和成功经验,激励其他学生向榜样看齐,努力提升自己。这些榜样的树立,如同一面面镜子,照亮了学生们前行的道路,引领着他们不断追求卓越,共同促进班级学风的提升。

#### 3.5.2 教师榜样示范作用发挥

教师作为学生成长道路上的引路人,其言行举止对学生具有深远的影响,我们注重发挥教师的榜样示范作

用,要求教师以身作则,严谨治学,爱岗敬业,以良好的师德师风影响学生。在课堂教学中,教师展现出渊博的知识、精湛的教学技艺和高度的敬业精神;在课后,教师积极参与学生的辅导答疑、科研指导等工作,关心学生的成长和发展<sup>[4]</sup>。这种以身作则的示范作用,如同一股无形的力量,潜移默化地影响着学生,引导他们树立正确的学习态度和价值观,为班级学风建设奠定了坚实的基础。

### 3.6 家校合作机制

建立完善的家校沟通平台,是加强学校与家庭之间信息交流与合作的重要途径,我们通过家长会、家长微信群、家长信箱等多种形式,实现了家校之间的无缝对接,每学期定期召开的家长会,让家长及时了解学生的学习情况、生活情况和班级学风建设进展情况。家长微信群则方便了学校及时发布通知、活动安排等信息,也便于家长随时了解学生动态;家长信箱则成为收集家长意见和建议的重要渠道,帮助学校和班级及时调整管理策略和教学方法。这些沟通平台的搭建,如同一条条纽带,紧密连接着学校和家庭,共同为学生的成长保驾护航。

结语:综上所述,高校班级学风建设对于促进学生全面发展、提高教育教学质量及增强高校竞争力具有不可替代的作用。面对当前存在的问题,我们应积极采取有效措施,构建长效机制,从目标导向、制度保障、文化塑造、活动促进、榜样引领及家校合作等多方面入手,全面推动班级学风建设。只有这样,我们才能为学生创造一个更加优良的学习环境,助力他们成长为具备综合素质的优秀人才,为高校的长远发展注入新的活力与动力。

### 参考文献

- [1]刘兴友,赫兴无.论新时代高校师德师风建设长效机制的构建[J].新乡学院学报,2021(38):74-76.
- [2]王继红,匡淑平.新时代高校师德师风建设的现实挑战与优化策略[J].思想理论教育,2020(5):92-95.
- [3]张雪芹,吕阿欢,何清,于春艳.高校师德师风建设路径探究[J].文教资料,2020(7):132-135.
- [4]周强.新时代高校教师师德建设长效机制构建[J].中国高等教育,2019(23):52-54.